

**Перечень умений, проверяемых в рамках итоговой комплексной работы
на межпредметной основе за 4 класс**

№	Наименование блока	№ элемента	Проверяемые умения
1.	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	1.1.	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
		1.2.	Определять тему и главную мысль текста
		1.3.	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста
		1.4.	Вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность
		1.5.	Упорядочивать информацию по заданному основанию
		1.6.	Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака
		1.7.	Понимать информацию, представленную в неявном виде
		1.8.	Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы
		1.9.	Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста
2.	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	2.1.	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую
		2.2.	Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте
		2.3.	Находить аргументы, подтверждающие вывод
		2.4.	Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию
3.	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации	3.1.	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте
		3.2.	Оценивать содержание, языковые

			особенности и структуру текста
		3.3.	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте
		3.4	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта, подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов
4.	Регулятивные универсальные учебные действия	4.1.	Способность принимать и сохранять учебную задачу
		4.2.	Планировать реализацию задачи, в том числе во внутреннем плане
		4.3.	Контролировать и вносить соответствующие коррективы сопоставляя план и реальный процесс
		4.4.	Оценивать свои действия (констатация достижения поставленной цели, причин неудач)
5.	Познавательные универсальные учебные действия	5.1.	Использовать знаково-символические средства (в том числе моделирование)
		5.2.	Владеть универсальными логическими действиями и операциями (включая общие приемы решения задач)