

**Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Биология» в 5 классе**

	<b>КОД</b>	<b>Проверяемые умения</b>
<b>1. РАЗДЕЛ «ВВЕДЕНИЕ. БИОЛОГИЯ КАК НАУКА»</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Обучающийся научится</b>	
	<b>1.1.1.</b>	Объяснять роль биологии в практической деятельности людей.
	<b>1.1.2.</b>	Соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами, правила работы в кабинете биологии.
<b>2. РАЗДЕЛ «КЛЕТКА – ОСНОВА СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМОВ»</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Обучающийся научится</b>	
	<b>2.1.1.</b>	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности клетки.
	<b>2.1.2.</b>	Различать на таблицах и микропрепаратах части и органоиды клетки.
	<b>2.1.3.</b>	Называть и описывать части и органоиды клетки.
<b>3. РАЗДЕЛ «МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ»</b>		
<b>3.1.</b>	<b>Обучающийся научится</b>	
	<b>3.1.1.</b>	Выделять существенные признаки вида и представителей разных царств природы.
	<b>3.1.2.</b>	Определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классифицировать).
	<b>3.1.3.</b>	Объяснять значение биологического разнообразия для сохранения устойчивости биосферы.
	<b>3.1.4.</b>	Сравнивать представителей отдельных групп растений, делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
	<b>3.1.5.</b>	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности бактерий, грибов, лишайников.
	<b>3.1.6.</b>	Объяснять роль бактерий, грибов и лишайников в природе и жизни человека.
	<b>3.1.7.</b>	Различать на живых объектах и таблицах съедобные и ядовитые грибы.
	<b>3.1.8.</b>	Осваивать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами.
	<b>3.1.9.</b>	Приводить доказательства (аргументация) необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, грибами, вирусами.
	<b>3.1.10.</b>	Различать на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов, наиболее распространенные растения, опасные для человека растения.

<b>КОД</b>	<b>Проверяемые умения</b>
<b>3.1.11.</b>	Сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения.
<b>3.1.12.</b>	Объяснять роль различных растений в жизни человека.
<b>3.1.13.</b>	Осваивать приемы: оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями; выращивания и размножения культурных растений.
<b>3.1.14.</b>	Приводить доказательства (аргументация) необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями.
<b>3.1.15.</b>	Находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать ее.