

**Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по учебному предмету «История» в 5 классе**

	<b>КОД</b>	<b>Проверяемые умения</b>
<b>1. РАЗДЕЛ «ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. ПЕРВОБЫТНОСТЬ»</b>		
<b>1.1.</b>	<b><i>Обучающийся научится</i></b>	
	<b>1.1.1.</b>	Раскрывать значения терминов история, век, исторический источник. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужна история.
	<b>1.1.2.</b>	Показывать на карте места расселения древнейших людей. Рассказывать об условиях жизни, занятиях, верованиях первобытных людей.
	<b>1.1.3.</b>	Объяснять значение скотоводства, земледелия, открытий и изобретений древнейших людей (орудий труда и т.д.) для развития человеческого общества.
	<b>1.1.4.</b>	Объяснять, как ведется счет лет до н. э. и н. э., используя линию времени. Называть и кратко характеризовать источники, рассказывающие о древней истории.
<b>2. РАЗДЕЛ «ДРЕВНИЙ ВОСТОК»</b>		
<b>2.1.</b>	<b><i>Обучающийся научится</i></b>	
	<b>2.1.1.</b>	Показывать на карте местоположение древнейших государств Востока. Характеризовать условия жизни и быта людей, культуру государств, завоевания.
	<b>2.1.2.</b>	Характеризовать источники, раскрывающие сведения о древних цивилизациях Востока (материальные и письменные источники, законы Хаммурапи).
	<b>2.1.3.</b>	Показывать на карте территорию и центры древнеегипетского государства.
	<b>2.1.4.</b>	Раскрывать значение понятий и терминов: фараон, жрец, раб, пирамида, папирус. Объяснять, в чем заключалась роль религии, жрецов в древнеегипетском обществе.
	<b>2.1.5.</b>	Характеризовать: 1) основные группы населения Древнего Египта, их занятия, положение и др.; 2) особенности власти фараонов и порядок управления страной.
	<b>2.1.6.</b>	Описывать предметы материальной культуры и произведения древнеегипетского искусства.
	<b>2.1.7.</b>	Показывать на карте древние города и государства Восточного Средиземноморья.
	<b>2.1.8.</b>	Называть и рассказывать о культуре Древней Ассирии.

	<b>КОД</b>	<b>Проверяемые умения</b>
	<b>2.1.9.</b>	Показывать на карте территорию Персидской державы, объяснять, как она управлялась.
	<b>2.1.10.</b>	Показывать на карте территорию Древней Индии. Характеризовать условия жизни и занятия населения, общественный строй Древней Индии, положение представителей различных варн (каст).
	<b>2.1.11.</b>	Перечислять основные идеи индуизма и буддизма, объяснять их роль в жизни древних индийцев. Рассказывать об открытиях индийцев в культуре и науке, высказывать суждения о вкладе Древней Индии в мировую культуру.
	<b>2.1.12.</b>	Объяснять значение понятия империя. Перечислять основные идеи конфуцианства, объяснять его роль в жизни китайского общества.
	<b>2.1.13.</b>	Характеризовать занятия и положение населения в Древнем Китае.
	<b>2.1.14.</b>	Называть изобретения и культурные достижения древних китайцев, высказывать суждения об их вкладе в мировую культуру.
<b>3. РАЗДЕЛ «ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ. ЭЛЛИНИЗМ»</b>		
<b>3.1.</b>	<b><i>Обучающийся научится</i></b>	
	<b>3.1.1.</b>	Показывать на карте территории древнегреческих государств, места значительных событий.
	<b>3.1.2.</b>	Рассказывать об условиях жизни и занятиях населения Древней Греции.
	<b>3.1.3.</b>	Характеризовать верования древних греков, объяснять, какую роль играли религиозные культы в греческом обществе.
	<b>3.1.4.</b>	Характеризовать политический строй древнегреческих городов-государств (Афины и Спарта). Давать сравнительную характеристику общественно-политического устройства Афин и Спарты.
	<b>3.1.5.</b>	Объяснять значение понятий полис, демократия, колонизация.
	<b>3.1.6.</b>	Рассказывать о том, как утверждались демократические порядки в Афинах (реформы Солона и их роль в утверждении демократии в Афинах).
	<b>3.1.7.</b>	Рассказывать, каким было спартанское воспитание, определять свое отношение к нему.
	<b>3.1.8.</b>	Объяснять причины и итоги войн, которые вели древнегреческие государства.
	<b>3.1.9.</b>	Характеризовать афинскую демократию при Перикле. Объяснять, что означало в Древней Греции понятие

	<b>КОД</b>	<b>Проверяемые умения</b>
		гражданин, приводить примеры гражданских поступков.
	<b>3.1.10.</b>	Рассказывать о развитии науки и образования в Древней Греции.
	<b>3.1.11.</b>	Представлять описание произведений разных видов древнегреческого искусства, высказывая и аргументируя свои оценочные суждения. Объяснять в чем состоит вклад древнегреческих обществ в мировое культурное наследие.
	<b>3.1.12.</b>	Показывать на карте направления походов и территорию державы Александра Македонского. Объяснять причины распада державы Александра Македонского, а также эллинистических государств Востока.
	<b>3.1.13.</b>	Раскрывать значение понятия эллинизм. Называть и описывать памятники культуры периода эллинизма.
<b>4. РАЗДЕЛ «ДРЕВНИЙ РИМ»</b>		
<b>4.1.</b>	<b><i>Обучающийся научится</i></b>	
	<b>4.1.1.</b>	Показывать на карте местоположение древнейших государств на территории Италии. Рассказывать об условиях жизни и занятиях населения Древней Италии. Сравнивать условия жизни древних греков и римлян.
	<b>4.1.2.</b>	Раскрывать значение понятий патриций, плебс, республика, консул, трибун, сенат, диктатор, легион.
	<b>4.1.3.</b>	Объяснять, кому принадлежала власть в Римской республике, кто и почему участвовал в политической борьбе.
	<b>4.1.4.</b>	Использовать карту при характеристике военных походов Рима. Характеризовать причины и итоги войн Рима.
	<b>4.1.5.</b>	Рассказывать о хозяйственной жизни в Древнем Риме, положении трудового населения, рабов.
	<b>4.1.6.</b>	Показывать на карте владения Римской империи, границы Западной и Восточной частей империи после ее разделения. Раскрывать значение понятий император, провинция.
	<b>4.1.7.</b>	Характеризовать политическую жизнь в Древнем Риме, ее участников, важнейшие события.
	<b>4.1.8.</b>	Рассказывать, как строились отношения между Римом и провинциями.
	<b>4.1.9.</b>	Объяснять, в чем заключались предпосылки распространения христианстве в Риме.
	<b>4.1.10.</b>	Показывать на карте направления переселений варварских

	<b>КОД</b>	<b>Проверяемые умения</b>
		племен и их вторжение на территорию Римской империи.
	<b>4.1.11.</b>	<p>Рассказывать о культурной жизни в Древнем Риме.</p> <p>Называть и описывать архитектурные памятники и произведения древнеримского искусства.</p> <p>Высказывать суждения о вкладе древних римлян в культурное наследие человечества.</p>