

**Содержание проверяемых элементов по предмету «Математика 4 класс»**

<b>№ ДЕ</b>	<b>Наименование ДЕ ГОС</b>	<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>
<b>1.</b>	<b>Числа. Классы, разряды. Отношения</b>	1.1	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1 000 000.
		1.2	Классы и разряды.
		1.3	Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, <, >.
<b>2.</b>	<b>Сложение и вычитание чисел</b>	2.1	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.
		2.2	Таблица сложения.
		2.3	Отношения «больше на...», «меньше на...».
		2.4.	Сложение и вычитание чисел с нулем
<b>3.</b>	<b>Умножение и деление чисел</b>	3.1	Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов.
		3.2	Таблица умножения.
		3.3	Отношения «больше в ...», «меньше в ...».
		3.4	Деление с остатком.
		3.5	Умножение и деление чисел на нуль
<b>4.</b>	<b>Порядок выполнения действия. Перестановка и группировка. Умножение и деление суммы</b>	4.1	Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях.
		4.2	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.
		4.3	Перестановка слагаемых в сумме.
		4.4	Перестановка множителей в произведении.
		4.5	Группировка слагаемых в сумме.
		4.6	Группировка множителей в произведении.
		4.7	Умножение суммы на число и числа на сумму.
		4.8	Деление суммы на число.
<b>5.</b>	<b>Вычисления с натуральными числами</b>	5.1	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.
		5.2	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.
		5.3	Способы проверки правильности вычислений.
<b>6.</b>	<b>Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам. Единицы измерения</b>	6.1	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости.
		6.2	Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр)
		6.3	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр)
		6.4	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век)
<b>7</b>	<b>Установление зависимостей между величинами,</b>	7.1	Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы движения (пройденный путь, время,

	<b>характеризующими процессы. Построение простейших логических выражений</b>		скорость)
		7.2	Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы работы (объем всей работы, время, производительность труда)
		7.3	Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы «купли-продажи» (количество товара, его цена и стоимость)
		7.4	Построение простейших логических выражений типа «... и/или ...», «если ..., то ...», «не только, но и ...».
<b>8</b>	<b>Решение текстовых задач арифметическим способом</b>	8.1	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на схемы
		8.2	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на таблицы
		8.3	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткие записи
<b>9.</b>	<b>Геометрические фигуры</b>	9.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол
		9.2	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольники – треугольник, прямоугольник
		9.3	Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины
<b>10.</b>	<b>Измерение геометрических величин</b>	10.1	Вычисление периметра многоугольника
		10.2	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр)
		10.3	Вычисление площади прямоугольника