

Кодификатор требований, проверяемых заданиями диагностической работы для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(Начальная школа)

Кодификатор требований к уровню подготовки учащихся по русскому языку составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников начальной школы (Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 года № 1089).

В первом столбце таблицы указаны коды разделов (тем), на которые разбит курс русского языка начальной школы. Во втором столбце указаны коды требований, для которых создаются проверочные задания. В третьем столбце указаны требования, проверяемые заданиями аттестационной работы.

Код раздела	Код контролируемого требования (умения)	Требования (умения), проверяемые заданиями аттестационной работы
1		Уметь распознавать
	1.1	звуки речи (гласные и согласные)
	1.2	слоги в словах
	1.3	нарушения орфоэпических норм
	1.4	способы обозначения мягкости согласных звуков на письме
	1.5	место употребления пробела, место знака переноса
	1.6	значения слов, слово по его значению
	1.7	части слова (приставку, корень, суффикс, окончание)
	1.8	значения корней, суффиксов и приставок
	1.9	части речи (имя существительное, имя прилагательное, личные местоимения, глагол, союз, предлог)
	1.10	слова, словосочетания, предложения
	1.11	предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске и распространенности (нераспространенности)
	1.12	главные и второстепенные члены предложения
	1.13	однородные члены предложения
	1.14	орфограммы на письме
	1.15	пунктограммы на письме
1.16	тему и основную мысль текста при его письменном предъявлении	
2		Уметь классифицировать
	2.1	гласные звуки – ударные и безударные, согласные звуки – звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные
	2.2	слова по составу, слова по значению корней, суффиксов и приставок
	2.3	имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы по морфологическим признакам

	2.4	главные члены предложения
	2.5	однородные члены предложения
	2.6	изученные орфограммы
	2.7	изученные пунктограммы
3		Уметь применять
	3.1	изученные орфографические правила
	3.2	изученные пунктуационные правила
4		Использовать приобретенные умения, связанные с чтением как видом речевой деятельности
	4.1	читать и адекватно понимать текст
	4.2	находить в тексте необходимый материал, используя выборочное чтение