

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

ОТЧЕТ

о выполнении научно-исследовательской работы по теме:

**«Апробация региональных оценочных инструментов для проведения
внутрирегионального анализа оценки качества общего образования
(сентябрь-октябрь 2017 г.)»**

**в рамках реализации мероприятия 5.1. «Развитие национально-
региональной системы независимой оценки качества общего
образования через реализацию пилотных региональных проектов
и создание национальных механизмов оценки качеств»
Федеральной целевой программы развития образования
в 2017 г. в Воронежской области**

Воронеж – 2017

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

- Руководитель темы:
Заведующий лабораторией
педагогических измерений,
доктор педагогических наук, доцент Р.М. Чудинский
- Ответственный исполнитель:
Ведущий научный сотрудник
лаборатории педагогических измерений,
кандидат химических наук, доцент А.С. Быканов
- Исполнители:
Научный сотрудник лаборатории
педагогических измерений Ю.И. Тропынина

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРОВЕДЕНИЕ АПРОБАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2017 Г.)	4
РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АПРОБАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2017 Г.)	6
РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2017 Г.)	7
3.1. Результаты апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 6 класс»	7
3.2. Результаты апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 7 класс»	24
3.3. Результаты апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 8 класс»	38
3.4. Результаты апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс»	53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66

РАЗДЕЛ 1.
ПРОВЕДЕНИЕ АПРОБАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2017 Г.)

В соответствии с планом-график выполнения работ и дорожной картой реализации мероприятия 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качеств» Федеральной целевой программы развития образования в 2017 г. в Воронежской области разработан график проведения апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в рамках мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся в режиме on-line (см. табл. 1).

Таблица 1

График проведения апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в рамках мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся (сентябрь-октябрь 2017 г.)

Дата	Предмет	Класс	Время начала процедуры
04 октября 2017 г.	Обществознание 6 класс	7 класс	09.00 (в течение дня)
05 октября 2017 г.	Обществознание 7 класс	8 класс	09.00 (в течение дня)
06 октября 2017 г.	Обществознание 8 класс	9 класс	09.00 (в течение дня)
13 октября 2017 г.	Комплексная работа 8 класс	9 класс	09.00 (в течение дня)

Формы и порядок проведения апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в рамках мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся (сентябрь-октябрь 2017 г.)

Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся муниципальных образовательных организаций Воронежской области осуществлялся в форме компьютерных тестовых испытаний в режиме on-line.

Компьютерное тестирование проводится с использованием персонального компьютера. Тестовые задания представлялись на мониторе компьютера, а ответы испытуемый выбирал или составлял с помощью клавиатуры и мышки.

Компьютерное тестирование начинается с осуществления подготовительных мероприятий, на которые выделяется до 30 минут:

- расположение испытуемых из расчета: 1 персональный компьютер – 1 обучающийся;
- проведение инструктажа обучающихся.

В конце сеанса тестирования обучающемуся представляется на мониторе результат тестирования. Результаты тестирования хранятся в модуле сбора данных и впоследствии извлекаются для обработки.

Для проведения тестового испытания выделялось строго ограниченное количество заданий и время в зависимости от содержания учебного предмета и возраста обучающихся (см. табл. 2).

Таблица 2

Спецификация процедуры апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в рамках мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся (сентябрь-октябрь 2017 г.)

№ п\п	Наименование учебного предмета	Время выполнения	Количество заданий	Максимальный балл
1.	Обществознание 6 класс	60 минут	24	32
2.	Обществознание 7 класс	60 минут	24	32
3.	Обществознание 8 класс	60 минут	24	32
4.	Комплексная работа 8 класс	60 минут	22	28

РАЗДЕЛ 2.
СОБЛЮДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АПРОБАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2017 Г.)

Для соблюдения организационно-технологических требований к процедуре муниципальные образовательные организации, участвующие в ней, должны на своей базе обеспечить следующие **обязательные параметры**:

1. Наличие одного или нескольких мобильных компьютерных классов с выходом в Интернет (с нумерацией каждого ноутбука, один ноутбук должен располагаться на одном столе). Ноутбуки (персональные компьютеры) должны иметь установленную операционную систему семейства Windows (XP, 7, 8, 10).
2. Установленное и настроенное для проведения Интернет-тестирования в режиме on-line на каждом ноутбуке программное средство для проведения on-line тестирования «Тестирование ВИРО».
3. Скоростной Интернет-канал со скоростью исходящей связи не менее 2 Мбит/с оптоволоконной связи.
4. Статический IP-адрес.
5. При использовании ноутбуков – наличие точки доступа wi-fi из расчета 1 точка доступа на 10 ноутбуков.
6. Наличие возможности управления портами.
7. Наличие IP-камер для on-line трансляции процедуры – из расчета 1 IP-камера на 1 компьютерный класс, для осуществления видеонаблюдения.

РАЗДЕЛ 3.
РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2017 Г.)

3.1. Результаты апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 6 класс»

В процедуре апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 6 класс» приняло участие 8832 обучающихся 7 классов из 175 образовательных организаций.

Максимальный балл по учебному предмету «Обществознание 6 класс» равен 32 баллам.

Результаты муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 6 класс» обучающихся 7 классов при реализации ФГОС основного общего образования, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Результаты муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в проведении апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 6 класс» обучающихся 7 классов при реализации ФГОС основного общего образования

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
МКОУ Круглоподполенская основная общеобразовательная школа	1	1	27 (нд)
МБОУ лицей № 2	74	66	22,5
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А. Болховитинова	116	74	22,09
МБОУ гимназия имени И.А. Бунина	95	80	22,02
МБОУ лицей № 8	125	121	21,82
Частное общеобразовательное учреждение Школа Мариоль	13	11	21,81
МБОУ гимназия № 6	75	66	21,72
МКОУ Ерышевская основная общеобразовательная школа	2	2	21,5 (нд)
МБОУ лицей № 6	125	111	21,28
МБОУ лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2»	159	130	21,11

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
МБОУ гимназия № 1	108	92	21,08
МБОУ лицей № 7	131	113	20,82 (з)
МБОУ гимназия имени А. Кольцова	67	58	20,81
МБОУ Борисоглебская гимназия № 1	29	25	20,68
МБОУ гимназия имени академика Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете	162	141	20,61
МКОУ «Коломыщевская средняя общеобразовательная школа»	18	15	20,6
МБОУ лицей № 3	135	125	20,52
МБОУ гимназия № 7 имени Воронцова В.М.	102	81	20,5
МКОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа	6	6	20,5 (нд)
МКОУ Новохоперская средняя общеобразовательная школа № 2	28	25	20,48
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10	75	70	20,42
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	175	153	20,35
МБОУ гимназия имени Андрея Платонова	121	111	20,35
МБОУ лицей № 65	100	92	20,29
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 2	77	68	20,22
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 6	56	54	20,2
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов	102	87	20,17
МБОУ гимназия № 5	55	52	20,07
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 2	44	41	20,02
МКОУ Калачеевская гимназия № 1	75	62	20,01
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 55	138	126	20,01
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 1 с УИОП им. В.П.Захарченко	40	37	19,97
МКОУ лицей № 11 г. Россоши	101	96	19,91
МБОУ лицей «Воронежский учебно-воспитательный комплекс имени А.П. Киселева»	148	130	19,85
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12 Ленинского района	114	77	19,79
МКОУ «Новоусманский лицей»	113	101	19,79
МБОУ гимназия № 9	154	133	19,72

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 88 с углубленным изучением отдельных предметов	88	79	19,7
МКОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа № 1	36	33	19,6
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Лиски	57	52	19,57
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нововоронеж	100	93	19,5
МКОУ Охрозаводская средняя общеобразовательная школа	8	8	19,5
МКОУ Евстратовская средняя общеобразовательная школа	11	9	19,44 (нд)
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 99	94	76	19,42
МКОУ Терновская средняя общеобразовательная школа № 1	31	28	19,39
МКОУ Губаревская средняя общеобразовательная школа Семилукского района	18	18	19,38 (з)
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 1	79	74	19,35
МКОУ Новохоперская гимназия № 1	56	48	19,33
МБОУ лицей № 4	122	109	19,32
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Россоши	58	52	19,26
МКОУ «Репьевская средняя общеобразовательная школа»	34	30	19,26
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 68	80	63	19,25
МКОУ Третьяковская средняя общеобразовательная школа	11	10	19,2 (нд)
МКОУ Латненская поселковая средняя общеобразовательная школа	60	51	19,17
МБОУ Кантемировский лицей	61	57	19,17
МКОУ Манинская средняя общеобразовательная школа	16	14	19,14 (з)
МКОУ «Давыдовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	70	55	19,07
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 4	84	67	19,05
МКОУ «Высокинская средняя общеобразовательная школа»	21	18	19,05

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 2	70	67	19,02
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 8 г. Острогожск	49	39	19,02
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 98	165	159	19,02
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нововоронеж	61	56	18,96
МБОУ Павловская средняя общеобразовательная школа № 2	112	103	18,93
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 47	128	103	18,89 (з)
МКОУ лицей № 4 г. Россоши	63	61	18,88
МБОУ Павловская средняя общеобразовательная школа № 3	66	62	18,85
МКОУ «Верхнехавская средняя общеобразовательная школа № 1»	43	40	18,85
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 им. К.П. Феоктистова	78	60	18,83
МКОУ «Хреновская основная общеобразовательная школа»	5	5	18,8 (нд)
МКОУ Эртильская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	60	56	18,76
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Нововоронеж	104	95	18,71
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 72	82	65	18,66
МБОУ Павловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	86	77	18,64
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 52	121	76	18,63
МКОУ «Колодезянская средняя общеобразовательная школа»	51	46	18,63
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Острогожск	81	76	18,59
МКОУ А. – Донская средняя общеобразовательная школа	13	12	18,58 (нд)
МБОУ Бутурлиновская СОШ	88	78	18,57
МКОУ «Новоусманская средняя общеобразовательная школа № 3»	164	141	18,52
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12 Лискинского района	100	97	18,5

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
МКОУ Александровская средняя общеобразовательная школа Павловского района	9	9	18,44 (нд)
МКОУ Семилукская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	155	145	18,44
МБОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	66	58	18,43
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 9»	42	40	18,42 (з)
МКОУ Калачеевская средняя общеобразовательная школа № 1	74	65	18,41
МКОУ «Новогремянская средняя общеобразовательная школа»	20	15	18,39
МКОУ «Хохольский лицей»	68	59	18,32
МКОУ «Гремячская основная общеобразовательная школа»	9	7	18,28
МКОУ Лизиновская средняя общеобразовательная школа	15	12	18,25 (нд)
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Россоши	57	52	18,17
МКОУ Новомарковская средняя общеобразовательная школа	18	15	18,13
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2	61	55	18,07
МКОУ Старомеловатская средняя общеобразовательная школа	16	15	18,06
МКОУ Заболотовская средняя общеобразовательная школа	32	31	18,06
МБОУ Нижнедевицкая гимназия	43	34	18,05
МКОУ Березовская средняя общеобразовательная школа	19	8	18
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поворино	36	28	18
МКОУ Коршевская средняя общеобразовательная школа	17	15	18 (нд)
МБОУ Костёнская средняя общеобразовательная школа	11	10	18
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 10 г. Россоши	67	58	17,98
МКОУ лицей с. Верхний Мамон	82	70	17,92
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 9	118	99	17,89

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
г. Россоши			
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов	84	73	17,78
МБОУ Бутурлиновская основная общеобразовательная школа № 1	62	57	17,77
МКОУ «Синелипяговская средняя общеобразовательная школа»	12	11	17,72
МКОУ «Верхнехавская средняя общеобразовательная школа № 2»	26	25	17,68
МКОУ «Яблоченская средняя общеобразовательная школа»	3	3	17,66
МБОУ основная общеобразовательная школа № 96	18	15	17,6 (нд)
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Лиски	126	117	17,55
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки	87	83	17,55
МКОУ Рамонский лицей	111	100	17,54
МКОУ «Залуженская средняя общеобразовательная школа»	27	22	17,5
МКОУ Михайловская средняя общеобразовательная школа	4	4	17,5 (нд)
МКОУ Елань-Коленовская средняя общеобразовательная школа № 2	34	34	17,5
МКОУ Заброденская средняя общеобразовательная школа	77	69	17,44
МКОУ Таловская средняя общеобразовательная школа п.г.т. Таловая	112	96	17,42
МКОУ Кантемировская средняя общеобразовательная школа № 2	31	24	17,41
МКОУ Воробьевская средняя общеобразовательная школа	53	50	17,39
МБОУ Воронцовская средняя общеобразовательная школа	46	44	17,38
МКОУ Митрофановская средняя общеобразовательная школа	67	66	17,33
МКОУ Панинская средняя общеобразовательная школа	89	74	17,32
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 30	113	89	17,31
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9 с	41	32	17,25

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
углубленным изучением отдельных предметов			
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 1	142	128	17,24
МКОУ Новомеловатская средняя общеобразовательная школа	21	21	17,23
МБОУ Ольховатская средняя общеобразовательная школа	48	41	17,17
МКОУ Бутурлиновская основная общеобразовательная школа № 4	39	34	17,11
МКОУ «Гремяченская средняя общеобразовательная школа»	18	14	17
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 97	97	83	16,96
МКОУ Новохоперская средняя общеобразовательная школа № 91	42	36	16,94
МКОУ «Краснолиповская средняя общеобразовательная школа»	14	13	16,92
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» г. Лиски	61	58	16,89
МКОУ "Подгоренский лицей имени Н.А.Белозорова"	26	25	16,88
МКОУ Землянская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	36	36	16,83
МКОУ Верхнетойденская средняя общеобразовательная школа	13	7	16,71 (нд)
МБОУ Лосевская средняя общеобразовательная школа № 1	29	26	16,69
МКОУ Садовская средняя общеобразовательная школа № 1	29	24	16,58
МКОУ «Боевская средняя общеобразовательная школа»	14	13	16,53 (нд)
МКОУ Козловская средняя общеобразовательная школа	15	15	16,53
МКОУ Грибановская средняя общеобразовательная школа № 3	65	57	16,52
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 79	56	47	16,48 (нд)
МКОУ Краснянская средняя общеобразовательная школа	16	15	16,46
МКОУ Рамонская средняя общеобразовательная школа № 2	43	35	16,25

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 1	80	69	16,11
МКОУ Петропавловская средняя общеобразовательная школа	34	28	16,1
МКОУ «Рыканская средняя общеобразовательная школа»	15	12	16,08 (нд)
МКОУ Бродовская средняя общеобразовательная школа	15	13	16,07
МКОУ «Семидесятская средняя общеобразовательная школа»	6	5	16
МКОУ Старокриушанская средняя общеобразовательная школа	17	15	15,93
МКОУ «Нижнемамонская средняя общеобразовательная школа № 1»	14	12	15,91
МКОУ «Нижнедевицкая средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	9	8	15,87
МКОУ Краснобратская основная общеобразовательная школа	18	17	15,82
МКОУ Перелешинская средняя общеобразовательная школа	17	14	15,78
МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа № 1	52	47	15,74
МКОУ Нижнекисляйская средняя общеобразовательная школа им. Полякова	34	30	15,63
МКОУ Каменностепная средняя общеобразовательная школа	24	22	15,59
МКОУ «Хохольская средняя общеобразовательная школа»	63	57	15,56
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 2	14	13	15,46
МКОУ «Устьевская средняя общеобразовательная школа»	13	10	15,1
МКОУ Соколовская средняя общеобразовательная школа	13	13	15
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 85	66	58	14,67 (нд)
МКОУ Александровская средняя общеобразовательная школа Россошанского района	20	17	14,64
МКОУ Чигоракская средняя общеобразовательная школа	18	13	14,53

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
МКОУ «Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»	65	59	14,5
МКОУ Таловская средняя общеобразовательная школа Кантемировский район	16	14	14,5 (нд)
МКОУ Белогорьевская средняя общеобразовательная школа	6	6	14,16
МКОУ «Орловская средняя общеобразовательная школа»	20	20	13,65
МКОУ «Шуберская средняя общеобразовательная школа»	22	18	13,16
МКОУ «Каширская средняя общеобразовательная школа»	46	40	13,07
МКОУ «Архангельская основная общеобразовательная школа»	2	2	13
МКОУ «Ермоловская средняя общеобразовательная школа»	9	9	12,66
МКОУ «Староникольская средняя общеобразовательная школа»	12	11	12,54
МКОУ Васильевская основная общеобразовательная школа	4	4	12 (нд)
МКОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	9	9	11,88 (нд)
МКОУ Губаревская средняя общеобразовательная школа Борисоглебского района	6		(ну)
МКОУ «Оськинская основная общеобразовательная школа»	2		(ну)
МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа № 2	17		(ну)
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Острогожск	67		(ну)
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 87	0		(ну)
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 43	0		(ну)

Примечание:

ПКИ – планируемое количество испытуемых;

РКИ – реальное количество испытуемых;

(з) – отмечены нарушения проведения процедуры;

(0) – результаты испытания обнулены из-за нарушения процедуры;

(нд) – результаты испытания недостоверны из-за отсутствия видеонаблюдения;

(ну) – образовательная организация не участвовала в процедуре.

Всего в процедуре приняло участие 8832 обучающихся. Из них:

- 6738 обучающихся (76%) овладели предметными результатами по учебному предмету «Обществознание 6 класс»;
- 2094 обучающихся (24%) не овладели предметными результатами по учебному предмету «Обществознание 6 класс».

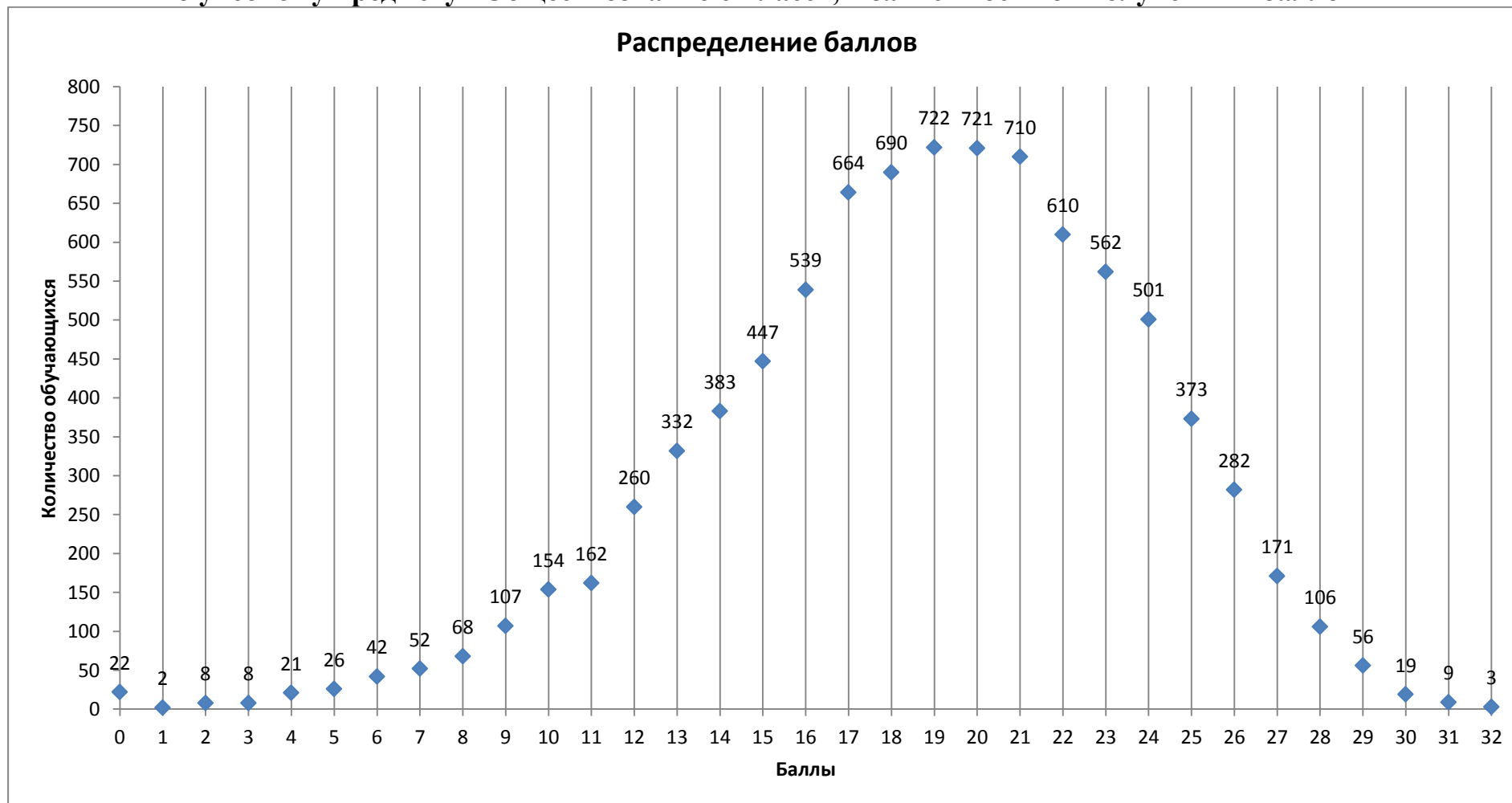
Всего в процедуре участвовало 175 муниципальных образовательных организаций Воронежской области. Из них:

- 149 ОО (85%) преодолели порог (16 баллов и более);
- 26 ОО (15%) не преодолели порог (менее 16 баллов).

Распределение обучающихся 7 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 6 класс», в зависимости от полученных баллов, представлено на диаграмме 1.

На диаграмме 2 приведено распределение доли обучающихся (в %) 74 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 6 класс» в зависимости от полученных баллов.

**Распределение обучающихся 7 классов муниципальных образовательных организаций
Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента
по учебному предмету «Обществознание 6 класс», в зависимости от полученных баллов**



Распределение доли обучающихся (в %) 7 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 6 класс» в зависимости от полученных баллов



Средний балл за выполнение работы равен 18,77 (58,7%) при максимальном балле, равном 32.

Срез по учебному предмету «Обществознание 6 класс» всех обучающихся 7 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 6 класс», представлен в таблице 4.

Таблица 4

Срез по учебному предмету «Обществознание 6 класс» всех обучающихся 7 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
1.	1. Человек в социальном измерении	1.1. Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность»	Повышенный уровень	70,19
2.	1. Человек в социальном измерении	1.2. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности	Повышенный уровень	49,82
3.	1. Человек в социальном измерении	1.3. Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя	Повышенный уровень	58,82
4.	1. Человек в социальном измерении	1.4. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнить себя и свои качества с другими людьми	Повышенный уровень	60,52
5.	1. Человек в социальном измерении	1.5. Приводить примеры проявления различных способностей людей	Базовый уровень	55,16
6.	1. Человек в со-	1.7. Использовать	Базовый	67,95

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
	циальном измерении	элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности	уровень	
7.	1. Человек в социальном измерении	1.8. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности	Повышенный уровень	54,40
8.	1. Человек в социальном измерении	1.9. Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер	Повышенный уровень	50,55
9.	1. Человек в социальном измерении	1.10. Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями	Базовый уровень	64,46
10.	1. Человек в социальном измерении	1.12. Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни	Базовый уровень	62,67
11.	1. Человек в социальном измерении	1.13. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты	Базовый уровень	67,09
12.	2. Человек среди людей	2.1. Описывать межличностные отношения и их отдельные виды	Повышенный уровень	40,94
13.	2. Человек среди людей	2.2. Показывать проявления сотрудничества и соперничества	Базовый уровень	83,78

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
		на конкретных примерах		
14.	2. Человек среди людей	2.4. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание	Базовый уровень	40,84
15.	2. Человек среди людей	2.6. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы	Базовый уровень	53,40
16.	2. Человек среди людей	2.9. Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться	Базовый уровень	77,91
17.	2. Человек среди людей	2.10. Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов	Базовый уровень	65,80
18.	2. Человек среди людей	2.11. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объяснять, в чем заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами	Повышенный уровень	23,13
19.	2. Человек среди людей	2.12. Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликт-	Базовый уровень	57,45

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
		ной ситуации		
20.	3. Нравственные основы жизни	3.1. Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра	Базовый уровень	89,71
21.	3. Нравственные основы жизни	3.3. На конкретных примерах дать оценку проявления мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и жизненных ситуациях	Базовый уровень	86,86
22.	3. Нравственные основы жизни	3.4. Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла	Базовый уровень	68,50
23.	3. Нравственные основы жизни	3.6. Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанных в СМИ и иных информационных источниках	Базовый уровень	46,52
24.	3. Нравственные основы жизни	3.7. На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся в нем	Базовый уровень	70,01

Приведенные данные в целом позволяют сделать вывод о базовом уровне сформированности предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание 6 класс».

Проведенный анализ уровня достижения обучающимися Воронежской области сформированности предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание 6 класс» (см. табл. 4) показал, что:

- среднее значение выполнения обучающимися заданий базового уровня составляет 66,1%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий повышенного уровня составляет 51%.

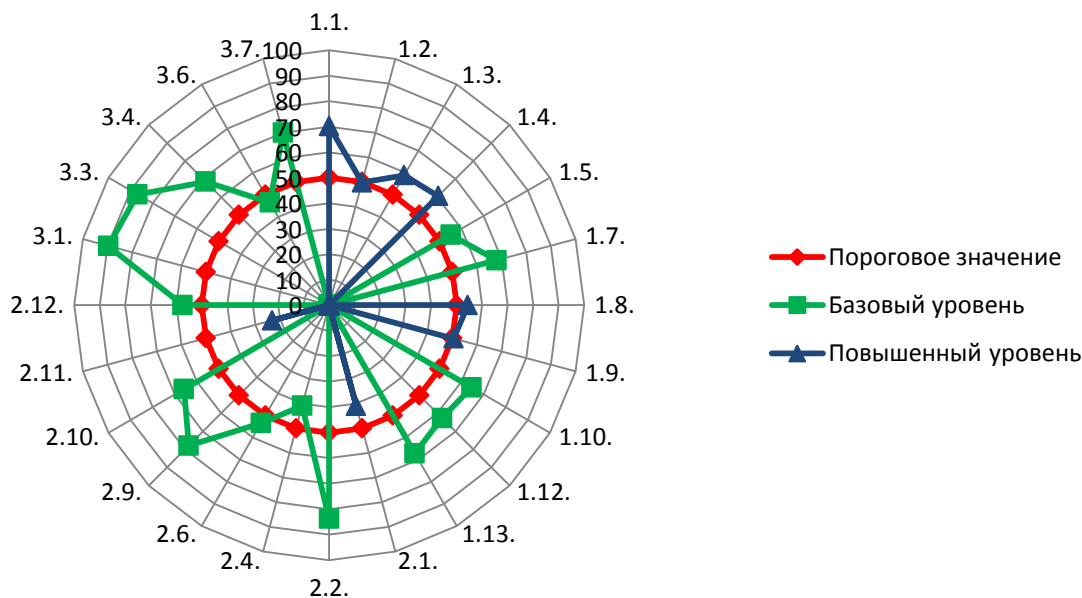
Проведенный анализ среза по учебному предмету «Обществознание 6 класс» всех обучающихся 7 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 6 класс», показал, что у обучающихся не сформированы следующие предметные результаты:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности (повышенный уровень);
- описывать межличностные отношения и их отдельные виды (повышенный уровень);
- исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание (базовый уровень);
- характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объяснять, в чем заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами (повышенный уровень);
- давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанных в СМИ и иных информационных источниках (базовый уровень).

Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза (в %) по учебному предмету «Обществознание 6 класс» всех обучающихся 7 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента, представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3

Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза (в %) по учебному предмету «Обществознание 6 класс» всех обучающихся 7 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента



3.2. Результаты апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 7 класс»

В процедуре апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 7 класс» приняло участие 4617 обучающихся 8 классов из 89 образовательных организаций.

Максимальный балл по учебному предмету «Обществознание 7 класс» равен 32 баллам.

Результаты муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 7 класс» обучающихся 8 классов при реализации ФГОС основного общего образования, представлен в таблице 5.

Таблица 5

**Результаты муниципальных общеобразовательных организаций
Воронежской области, принявших участие в апробации регионального
оценочного инструмента по учебному предмету
«Обществознание 7 класс» обучающихся 8 классов
при реализации ФГОС основного общего образования**

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
МБОУ гимназия № 6	48	41	24,19
МБОУ Борисоглебская гимназия № 1	47	43	22,58
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10	69	64	22,45
МБОУ лицей № 3	103	95	22,32
МБОУ гимназия имени Андрея Платонова	109	105	22,04 (3)
МБОУ лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2»	153	136	21,67
МБОУ лицей № 8	110	107	21,65
МБОУ гимназия имени академика Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете	140	110	21,4
МБОУ лицей № 7	110	100	21,19
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 1 с УИОП им. В.П.Захарченко	39	37	21,05
МКОУ «Новоусманский лицей»	104	96	20,94
МБОУ Бутурлиновская основная общеобразовательная школа № 1	58	56	20,78
МКОУ «Нижнемамонская средняя общеобразовательная школа № 1»	20	13	20,76
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А. Болховитинова	89	71	20,64
МКОУ Старомеловатская средняя общеобразовательная школа	9	6	20,5
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 1	74	58	20,43
МКОУ Охрозаводская средняя общеобразовательная школа	7	5	20,39
МКОУ Эртильская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	59	57	20,35
МБОУ лицей «Воронежский учебно-воспитательный комплекс имени А.П. Киселева»	112	106	20,34

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
МКОУ «Давыдовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	60	52	20,32
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Нововоронеж	105	97	20,23
МКОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа № 1	39	34	20,23
МКОУ лицей № 11 г. Россоши	69	66	20,18
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 88 с углубленным изучением отдельных предметов	78	66	20,15
МКОУ Новохоперская гимназия № 1	58	52	20,07
МКОУ Терновская средняя общеобразовательная школа № 1	31	28	19,96
МКОУ «Репьевская средняя общеобразовательная школа»	49	40	19,95
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов	56	35	19,88
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 1	76	67	19,86
МБОУ Нижнедевицкая гимназия	38	31	19,74
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12 Лискинского района	30	30	19,73
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 2	77	62	19,61 (3)
МКОУ «Краснолиповская средняя общеобразовательная школа»	11	7	19,57
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 6	54	45	19,53
МКОУ Калачеевская гимназия № 1	68	58	19,5
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Россоши	65	60	19,46
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Острогожск	60	55	19,43
МКОУ «Нижнедевицкая средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	12	12	19,41
МКОУ Краснянская средняя общеобразовательная школа	17	17	19,35
МКОУ «Верхнехавская средняя общеобразовательная школа № 1»	40	33	19,33

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 10 г. Россоши	57	55	19,3
МБОУ Павловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	80	75	19,2 (3)
МКОУ лицей с. Верхний Мамон	70	65	19,18
МКОУ «Новоусманская средняя общеобразовательная школа № 3»	131	111	19,09
МБОУ гимназия № 1	118	98	18,96
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 2	55	51	18,72
МКОУ Рамонский лицей	115	79	18,72
МКОУ «Шуберская средняя общеобразовательная школа»	23	18	18,66
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Лиски	63	51	18,64
МБОУ Кантемировский лицей	63	57	18,57
МКОУ Семилукская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	150	134	18,52
МКОУ Таловская средняя общеобразовательная школа п.г.т. Таловая	132	116	18,5
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 им. К.П. Феоктистова	61	50	18,48
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 9 г. Россоши	108	75	18,38
МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа № 1	69	54	18,37
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 1	79	63	18,3
МКОУ Петропавловская средняя общеобразовательная школа	44	41	18,26
МКОУ "Подгоренский лицей имени Н.А.Белозорова"	37	35	18,2
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки	90	78	18,1
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 2	92	74	18,09
МКОУ Митрофановская средняя общеобразовательная школа	61	54	18,09

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
МКОУ Калачеевская средняя общеобразовательная школа № 1	49	42	18,04 (3)
МКОУ «Хохольский лицей»	64	52	17,86
МКОУ Латненская поселковая средняя общеобразовательная школа	47	43	17,79
МКОУ «Синелипяговская средняя общеобразовательная школа»	16	14	17,71
МКОУ «Каширская средняя общеобразовательная школа»	39	31	17,67 (3)
МКОУ Панинская средняя общеобразовательная школа	70	68	17,6
МКОУ «Гремяченская средняя общеобразовательная школа»	16	15	17,39
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Россоши	50	42	17,38
МКОУ Садовская средняя общеобразовательная школа № 1	32	28	17,35
МКОУ «Хохольская средняя общеобразовательная школа»	49	41	17,31
МКОУ Александровская средняя общеобразовательная школа Россошанского района	16	13	17,3
МКОУ «Высокинская средняя общеобразовательная школа»	8	8	17,25
МБОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	50	41	17,21
МБОУ Ольховатская средняя общеобразовательная школа	38	34	17,05
МКОУ Заболотовская средняя общеобразовательная школа	44	41	16,65
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нововоронеж	60	55	16,63
МКОУ «Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»	62	48	16,6
МКОУ Березовская средняя общеобразовательная школа	22	11	16,45
МБОУ Воронцовская средняя общеобразовательная школа	59	54	16,24
МКОУ Козловская средняя общеобразовательная школа	23	22	16,18
МКОУ Грибановская средняя общеобразовательная	65	54	16,12

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
ная школа № 3			
МКОУ Воробьевская средняя общеобразовательная школа	35	32	16,09
МКОУ Перелешинская средняя общеобразовательная школа	35	29	16,03
МКОУ Рамонская средняя общеобразовательная школа № 2	27	23	15,95
МКОУ Белогорьевская средняя общеобразовательная школа	15	12	15,91
МКОУ Каменностепная средняя общеобразовательная школа	22	18	15,61
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поворино	35	32	15,46
МКОУ Землянская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	28	27	14,51
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 2	27		(ну)
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 8 г. Острогожск	0		(ну)

Примечание:

ПКИ – планируемое количество испытуемых;

РКИ – реальное количество испытуемых;

(з) – отмечены нарушения проведения процедуры;

(0) – результаты испытания обнулены из-за нарушения процедуры;

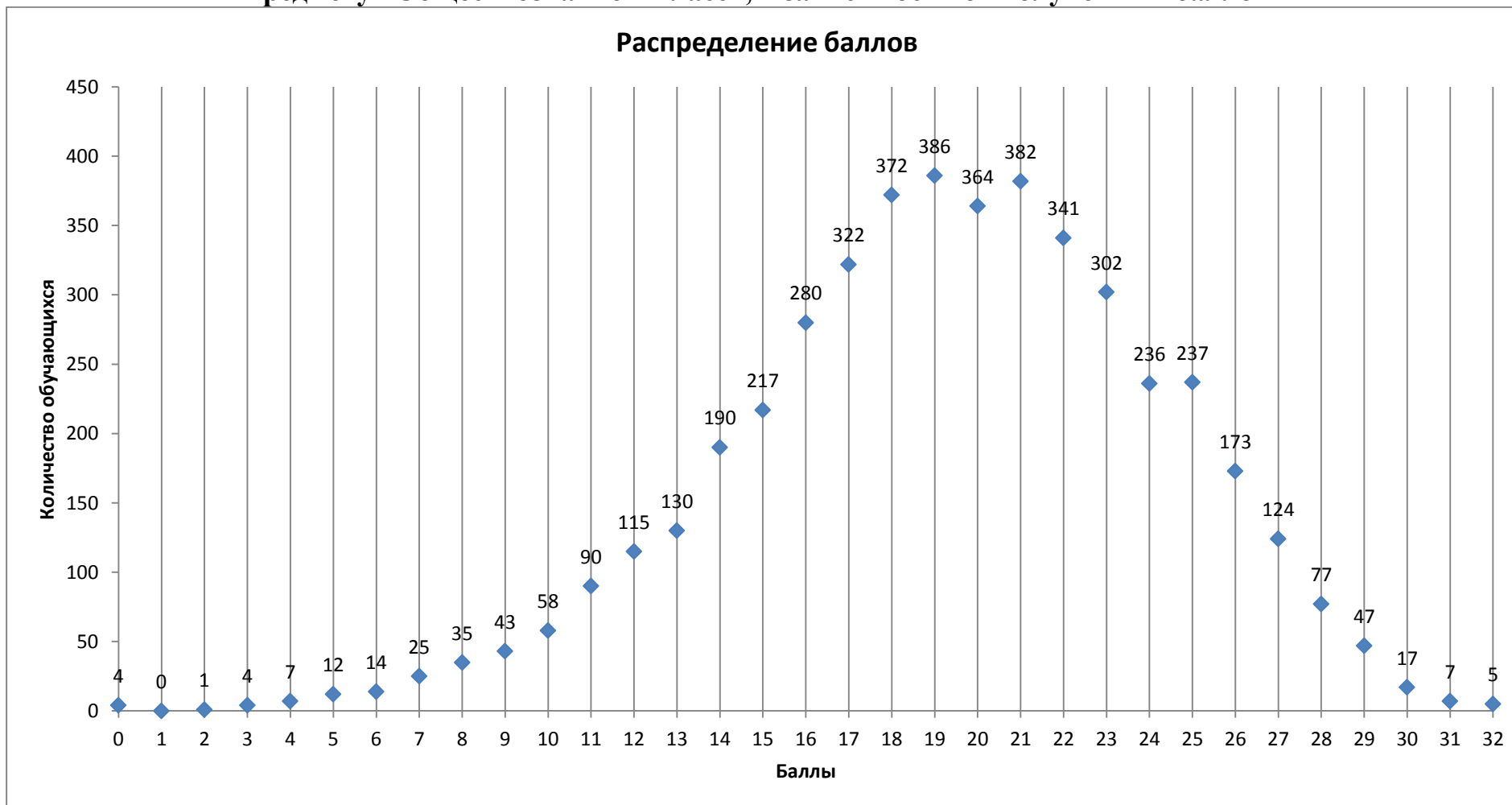
(нд) – результаты испытания недостоверны из-за отсутствия видеонаблюдения;

(ну) – образовательная организация не участвовала в процедуре.

Распределение обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 7 класс», в зависимости от полученных баллов, представлено на диаграмме 4.

На диаграмме 5 приведено распределение доли обучающихся (в %) 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 7 класс» в зависимости от полученных баллов.

Распределение обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 7 класс», в зависимости от полученных баллов



Распределение доли обучающихся (в %) 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 7 класс», в зависимости от полученных баллов



Всего в процедуре приняло участие 4617 обучающихся. Из них:

- 3672 обучающихся (80%) овладели предметными результатами по учебному предмету «Обществознание 7 класс»;
- 945 обучающихся (20%) не овладели предметными результатами по учебному предмету «Обществознание 7 класс».

Всего в процедуре участвовало 89 муниципальных образовательных организаций Воронежской области. Из них:

- 84 ОО (94%) преодолели порог (16 баллов и более);
- 5 ОО (65%) не преодолели порог (менее 16 баллов).

Средний балл за выполнение работы равен 19,31 (60,3%) при максимальном балле, равном 32.

Срез по учебному предмету «Обществознание 7 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента, представлен в таблице 6.

Таблица 6

Срез по учебному предмету «Обществознание 7 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
1.	1. Регулирование поведения людей в обществе	1.1. Объяснять, появление и роль правил этикета в обществе. Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни	Повышенный уровень	61,41
2.	1. Регулирование поведения людей в обществе	1.2. Характеризовать на примерах и рассказывать о правилах, регулирующих поведение людей в обществе	Базовый уровень	67,67
3.	1. Регулирование поведения людей в обществе	1.3. Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ	Повышенный уровень	50,27
4.	1. Регулирование поведения людей в обществе	1.4. Анализировать несложные практические ситуации, свя-	Базовый уровень	61,39

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполни- мость (%)
	стве	занные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Находить и извлекать социальную информацию о механизмах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина		
5.	1. Регулирование поведения людей в обществе	1.7. Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга	Базовый уровень	52,06
6.	1. Регулирование поведения людей в обществе	1.8. Сравнивать военную службу по призыву и военную службу по контракту. Называть основные обязанности военнослужащего	Повышенный уровень	40,47
7.	1. Регулирование поведения людей в обществе	1.9. Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Приводить примеры и последствия нарушения дисциплины	Базовый уровень	53,95
8.	1. Регулирование поведения людей в обществе	1.10. Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Называть	Повышенный уровень	65,43

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполни- мость (%)
		признаки, которые определяют противозаконное поведение		
8.	1. Регулирование поведения людей в обществе	1.11. Описывать примеры проявления ответственности несовершеннолетних	Базовый уровень	70,04
10.	1. Регулирование поведения людей в обществе	1.12. Называть правоохранительные органы Российского государства. Различать сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов	Базовый уровень	76,53
11.	2. Человек в экономических отношениях	2.1. Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике, приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни	Базовый уровень	62,63
12.	2. Человек в экономических отношениях	2.2. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя	Базовый уровень	69,27
13.	2. Человек в экономических отношениях	2.3. Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной	Повышенный уровень	62,72

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполни- мость (%)
		платы. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда. Объяснять смысл слов "квалификация", "специалист высокой квалификации"		
14.	2. Человек в экономических отношениях	2.4. Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять значение разделения труда в развитии производства.	Повышенный уровень	38,25
15.	2. Человек в экономических отношениях	2.5. Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнить формы организации бизнеса.	Повышенный уровень	63,85
16.	2. Человек в экономических отношениях	2.6. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе	Базовый уровень	69,81
17.	2. Человек в экономических отношениях	2.7. Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывать роль ре-	Базовый уровень	69,91

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполни- мость (%)
		кламы в развитии торговли		
18.	2. Человек в экономических отношениях	2.9. Объяснять смысл понятия: семейный бюджет. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Объяснять из чего состоит имущество семьи	Повышенный уровень	49,03
19.	2. Человек в экономических отношениях	2.10. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам	Базовый уровень	57,28
20.	3. Человек и природа	3.1. Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать на конкретных примерах отношение людей к исчерпаемым ресурсам	Базовый уровень	71,64
21.	3. Человек и природа	3.2. Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли. Объяснять на конкретных примерах опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы	Базовый уровень	69,61
22.	3. Человек и природа	3.3. Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы. Характеризовать смысл экологической морали	Базовый уровень	81,20
23.	3. Человек и природа	3.4. Характеризовать деятельность государства по охране	Базовый уровень	68,30

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
		природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе		
24.	3. Человек и природа	3.5. Приводить примеры деятельности общественных организаций и граждан в сбережении природы. Различать ответственное и безответственное отношение к природе	Базовый уровень	71,44

Приведенные данные в целом позволяют сделать вывод о базовом уровне сформированности предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание 7 класс».

Проведенный анализ уровня достижения обучающимися Воронежской области сформированности предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание 7 класс» (см. табл. б) показал, что:

- среднее значение выполнения обучающимися заданий базового уровня составляет 67%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий повышенного уровня составляет 53,9%.

Проведенный анализ среза по учебному предмету «Обществознание 7 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента, показал, что у обучающихся не сформированы следующие предметные результаты:

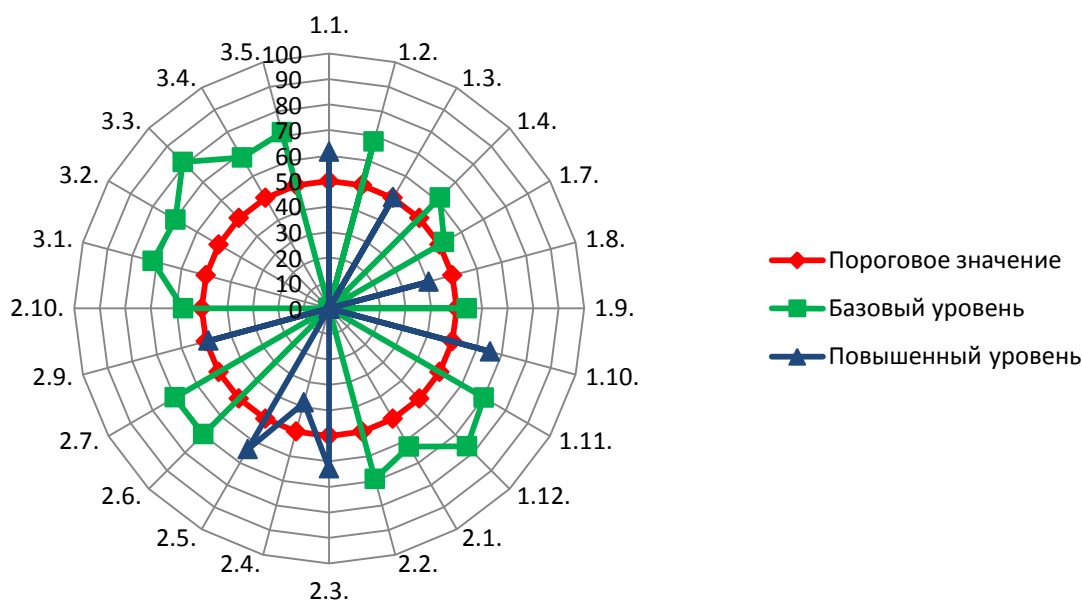
- сравнивать военную службу по призыву и военную службу по контракту. Называть основные обязанности военнослужащего (повышенный уровень);
- раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять значение разделения труда в развитии производства (повышенный уровень);

– объяснять смысл понятия: семейный бюджет. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Объяснять из чего состоит имущество семьи (повышенный уровень).

Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза (в %) по учебному предмету «Обществознание 7 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента, представлено на диаграмме 6.

Диаграмма 6

Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза (в %) по учебному предмету «Обществознание 7 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента



3.3. Результаты апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 8 класс»

В процедуре апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 8 класс» приняло участие 3049 обучающихся 9 классов из 71 образовательной организации.

Максимальный балл по учебному предмету «Обществознание 8 класс» равен 32 баллам.

Результаты муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в проведении апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществозна-

ние 8 класс» обучающихся 9 классов при реализации ФГОС основного общего образования, представлен в таблице 7.

Таблица 7

**Результаты муниципальных общеобразовательных организаций
Воронежской области, принявших участие в проведении апробации
регионального оценочного инструмента по учебному предмету
«Обществознание 8 класс» обучающихся 9 классов
при реализации ФГОС основного общего образования**

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
МБОУ Борисоглебская гимназия № 1	50	26	19,65
МБОУ гимназия № 1	100	41	19,41
МБОУ лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2»	138	126	19,31
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 2	41	22	19,18
МБОУ лицей № 3	95	58	18,75
МКОУ «Нижнемамонская средняя общеобразовательная школа № 1»	24	20	18,2
МБОУ лицей «Воронежский учебно-воспитательный комплекс имени А.П. Киселева»	98	41	18,17
МБОУ Ольховатская средняя общеобразовательная школа	48	1	18
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10	59	41	17,9
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 6	46	40	17,89
МБОУ лицей № 8	91	77	17,55
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 1 с УИОП им. В.П.Захарченко	46	41	17,51
МКОУ «Новоусманский лицей»	113	42	17,47
МБОУ гимназия № 6	59	46	16,78
МКОУ «Гремяченская средняя общеобразовательная школа»	36	28	16,5
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Россоши	66	55	16,49
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 88 с углубленным изучением отдельных предметов	60	53	16,45
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Острогожск	69	64	16,42
МКОУ Эртильская средняя общеобразовательная	57	51	16,41

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
школа с углубленным изучением отдельных предметов			
МБОУ гимназия имени Андрея Платонова	89	89	16,29
МБОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	51	42	16,26
МКОУ Калачеевская средняя общеобразовательная школа № 1	66	59	16,23
МКОУ Воробьевская средняя общеобразовательная школа	27	13	16,15
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А. Болховитинова	48	21	16,09
МКОУ Семилукская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	131	121	16,06
МКОУ Терновская средняя общеобразовательная школа № 1	34	31	16,03
МКОУ «Синелипяговская средняя общеобразовательная школа»	15	14	16
МКОУ «Верхнехавская средняя общеобразовательная школа № 1»	37	14	15,85
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Лиски	45	44	15,81
МКОУ "Подгоренский лицей имени Н.А.Белозорова"	28	26	15,73
МКОУ Петропавловская средняя общеобразовательная школа	58	16	15,68
МКОУ Краснянская средняя общеобразовательная школа	23	18	15,66
МКОУ «Хохольский лицей»	65	55	15,65
МКОУ «Репьевская средняя общеобразовательная школа»	59	46	15,65
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Нововоронеж	87	80	15,62
МКОУ Старомеловатская средняя общеобразовательная школа	20	20	15,6
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 им. К.П. Феоктистова	41	34	15,44
МБОУ Павловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных пред-	80	71	15,4

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
метов			
МБОУ Бутурлиновская основная общеобразовательная школа № 1	66	47	15,4
МКОУ «Хохольская средняя общеобразовательная школа»	38	15	15,4
МКОУ Калачеевская гимназия № 1	65	12	15,33
МКОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа № 1	44	36	15,3
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 1	68	60	15,23
МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа № 1	48	26	15,15
МБОУ Кантемировский лицей	58	48	15,12
МКОУ Козловская средняя общеобразовательная школа	18	14	15
МКОУ Таловская средняя общеобразовательная школа п.г.т. Таловая	121	107	14,99
МКОУ Новохоперская гимназия № 1	58	42	14,97
МКОУ Перелешинская средняя общеобразовательная школа	29	17	14,7
МКОУ Рамонский лицей	117	32	14,65
МКОУ Митрофановская средняя общеобразовательная школа	52	49	14,53
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 9 г. Россоши	123	100	14,53
МКОУ «Новоусманская средняя общеобразовательная школа № 3»	120	34	14,52
МКОУ лицей с. Верхний Мамон	79	66	14,51
МКОУ Садовская средняя общеобразовательная школа № 1	24	13	14,38
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 1	66	59	14,35
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 2	76	60	14,16
МБОУ Воронцовская средняя общеобразовательная школа	44	39	14,1
МКОУ «Каширская средняя общеобразовательная школа»	51	42	14,04
МКОУ Грибановская средняя общеобразовательная школа № 3	54	44	14,02
МКОУ «Среднеикорецкая средняя общеобразова-	62	41	13,92

Наименование образовательной организации	РКИ	ПКИ	Балл
тельная школа»			
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов	49	31	13,87
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 1	114	99	13,76
МКОУ Панинская средняя общеобразовательная школа	73	66	13,68
МКОУ Заболотовская средняя общеобразовательная школа	41	37	13,67
МКОУ «Краснолиповская средняя общеобразовательная школа»	16	15	13,6
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 2	45	33	13,57
МКОУ Каменностепная средняя общеобразовательная школа	26	12	13,41
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поворино	49	13	13,38
МКОУ Рамонская средняя общеобразовательная школа № 2	44	33	12,75
МКОУ «Шуберская средняя общеобразовательная школа»	21	11	12,09
МБОУ Нижнедевицкая гимназия	27		(ну)
МКОУ Охрзаводская средняя общеобразовательная школа	12		(ну)

Примечание:

ПКИ – планируемое количество испытуемых;

РКИ – реальное количество испытуемых;

(з) – отмечены нарушения проведения процедуры;

(0) – результаты испытания обнулены из-за нарушения процедуры;

(нд) – результаты испытания недостоверны из-за отсутствия видеонаблюдения;

(ну) – образовательная организация не участвовала в процедуре.

Всего в процедуре приняло участие 3049 обучающихся. Из них:

– 1643 обучающихся (54%) овладели предметными результатами по учебному предмету «Обществознание 8 класс»;

– 1406 обучающихся (46%) не овладели предметными результатами по учебному предмету «Обществознание 8 класс».

Всего в процедуре участвовало 71 муниципальная образовательная организация Воронежской области. Из них:

– 27 ОО (38%) преодолели порог (16 баллов и более);

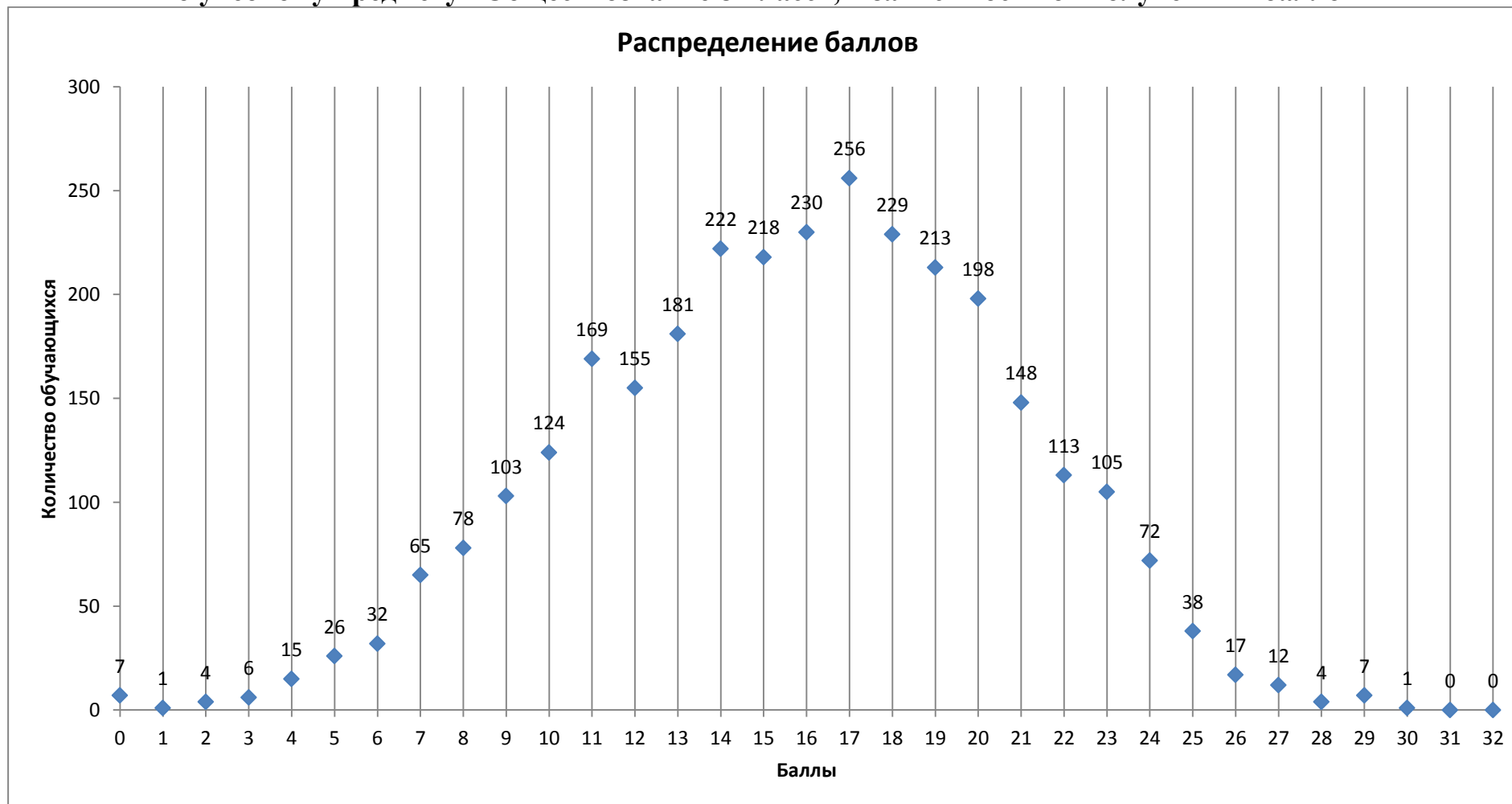
– 44 ОО (62%) не преодолели порог (менее 16 баллов).

Средний балл за выполнение работы равен 15,76 (49,3%) при максимальном балле, равном 32.

Распределение обучающихся 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 8 класс», в зависимости от полученных баллов, представлено на диаграмме 7.

На диаграмме 8 приведено распределение доли обучающихся (в %) 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 8 класс» в зависимости от полученных баллов.

**Распределение обучающихся 9 классов муниципальных образовательных организаций
Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента
по учебному предмету «Обществознание 8 класс», в зависимости от полученных баллов**



Распределение доли обучающихся (в %) 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Обществознание 8 класс», в зависимости от полученных баллов



Срез по учебному предмету «Обществознание 8 класс» всех обучающихся 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента, представлен в таблице 8.

Таблица 8

**Срез по учебному предмету «Обществознание 8 класс»
всех обучающихся 9 классов муниципальных образовательных
организаций Воронежской области, принявших участие
в апробации регионального оценочного инструмента**

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
1.	1. Что делает человека человеком?	1.1. Выявлять отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека	Повышенный уровень	72,85
2.	1. Что делает человека человеком?	1.4. Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности человека	Базовый уровень	49,48
3.	1. Что делает человека человеком?	1.8. Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни	Базовый уровень	51,46
4.	1. Что делает человека человеком?	1.11. Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Выяв-	Повышенный уровень	28,85

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполни- мость (%)
		лять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность		
5.	1. Что делает человека человеком?	1.12. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность	Базовый уровень	68,27
6.	1. Что делает человека человеком?	1.13. Исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, ее мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры	Базовый уровень	43,92
7.	2. Сфера духовной культуры	2.2. Характеризовать духовные ценности российского народа. Выражать свое отношение к тенденциям в культурном развитии	Базовый уровень	61,20
8.	2. Сфера духовной культуры	2.4. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций. Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения моральных устоев на развитие общества и человека	Повышенный уровень	62,28

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
8.	2. Сфера духовной культуры	2.5. Осуществлять рефлексию своих нравственных ценностей	Повышенный уровень	54,13
10.	2. Сфера духовной культуры	2.6. Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей	Базовый уровень	83,16
11.	2. Сфера духовной культуры	2.7. Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников	Базовый уровень	48,58
12.	2. Сфера духовной культуры	2.9. Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе	Базовый уровень	41,83
13.	3. Социальная сфера	3.1. Выявлять и различать различные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности	Повышенный уровень	44,61
14.	3. Социальная сфера	3.3. Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанные и достигаемые статусы. Раскрывать и иллюстрировать приме-	Повышенный уровень	65,27

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
		рами ролевой репертуар личности		
15.	3. Социальная сфера	3.5. Описывать основные социальные роли старших подростков	Базовый уровень	36,46
16.	3. Социальная сфера	3.7. Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность». Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа	Базовый уровень	28,42
17.	3. Социальная сфера	3.8. Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире. Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения	Базовый уровень	54,42
18.	3. Социальная сфера	3.11. Оценивать социальное значение здорового образа жизни	Базовый уровень	40,68
19.	4. Экономика	4.6. Называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав соб-	Базовый уровень	30,72

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
		ственности		
20.	4. Экономика	4.11. Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательства. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса	Повышенный уровень	32,24
21.	4. Экономика	4.12. Выразить собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве. Оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности	Базовый уровень	39,88
22.	4. Экономика	4.13. Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения	Повышенный уровень	40,50
23.	4. Экономика	4.20. Называть и иллюстрировать примерами формы сбережения граждан. Оценивать способы использования сбережений своей семьи с точки зрения экономической рациональности.	Базовый уровень	53,48
24.	4. Экономика	4.21. Характеризовать безработицу как зако-	Базовый уровень	40,93

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполни- мость (%)
		номерное явление рыночной экономики. Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы		

Приведенные данные в целом позволяют сделать вывод о базовом уровне сформированности предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание 8 класс».

Проведенный анализ уровня достижения обучающимися Воронежской области сформированности предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание 8 класс» (см. табл. 8) показал, что:

- среднее значение выполнения обучающимися заданий базового уровня составляет 48,3%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий повышенного уровня составляет 50,1%.

Проведенный анализ среза по учебному предмету «Обществознание 8 класс» всех обучающихся 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента, показал, что у обучающихся не сформированы следующие предметные результаты:

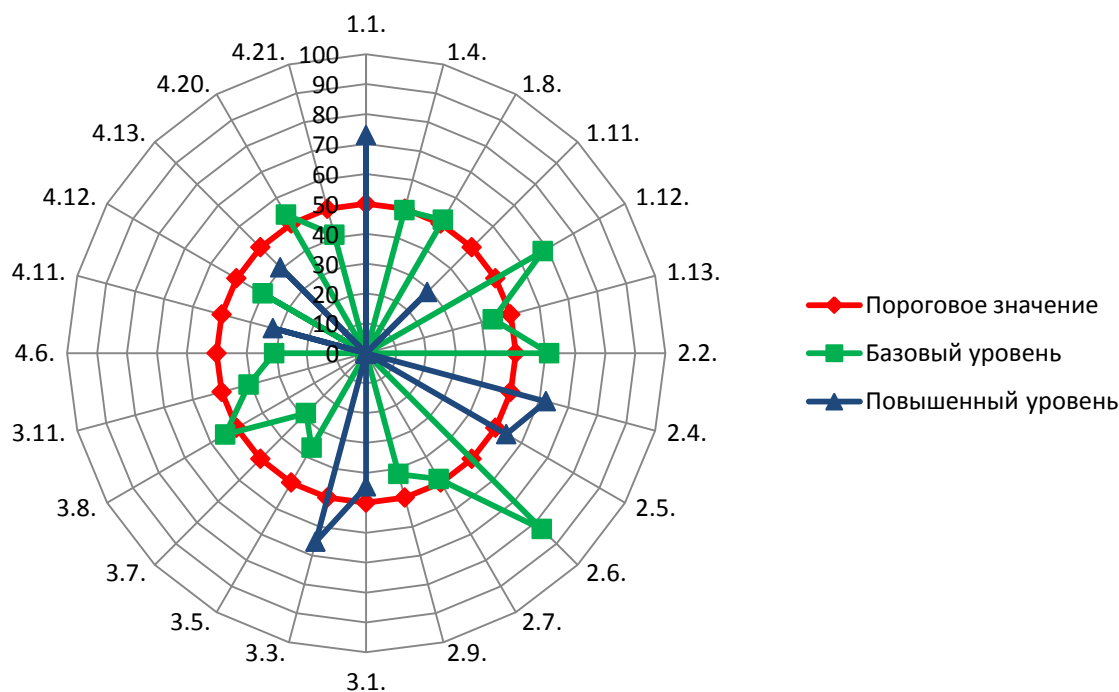
- определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности человека (базовый уровень);
- раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность (повышенный уровень);
- исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, ее мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры (базовый уровень);
- оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников (базовый уровень);

- характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе (базовый уровень);
- выявлять и различать различные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности (повышенный уровень);
- описывать основные социальные роли старших подростков (базовый уровень);
- знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность». Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа (базовый уровень);
- оценивать социальное значение здорового образа жизни (базовый уровень);
- называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности (базовый уровень);
- описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательства. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса (повышенный уровень);
- выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве. Оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности (базовый уровень);
- характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения (повышенный уровень);
- характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы (базовый уровень).

Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза (в %) по учебному предмету «Обществознание 8 класс» всех обучающихся 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента, представлено на диаграмме 9.

Диаграмма 9

**Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза
(в %) по учебному предмету «Обществознание 8 класс»
всех обучающихся 9 классов муниципальных образовательных
организаций Воронежской области, принявших участие
в апробации регионального оценочного инструмента**



**3.4. Результаты апробации регионального оценочного инструмента
по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс»**

В процедуре мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 9 классов по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс» приняло участие 3529 обучающихся 9 классов из 73 образовательных организаций.

Максимальный балл по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс» равен 28 баллам.

Результаты муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс» обучающихся 9 классов при реализации ФГОС основного общего образования, представлен в таблице 9.

Таблица 9

**Результаты муниципальных общеобразовательных организаций
Воронежской области, принявших участие в апробации
регионального оценочного инструмента по учебному предмету
«Комплексная работа 8 класс» обучающихся 9 классов
при реализации ФГОС основного общего образования**

Наименование образовательной организации	ПКИ	РКИ	Балл
МБОУ лицей № 8	91	83	15,97
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 1 с УИОП им. В.П.Захарченко	46	42	15,57
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 2	41	37	15,56
МБОУ лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2»	138	126	15,2
МБОУ лицей «Воронежский учебно-воспитательный комплекс имени А.П. Киселева»	98	84	14,78
МКОУ «Нижнемамонская средняя общеобразовательная школа № 1»	24	19	14,57
МКОУ Эртильская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	57	47	14,48
МБОУ гимназия № 6	59	50	14,38
МКОУ «Синелипяговская средняя общеобразовательная школа»	15	14	14,35
МБОУ гимназия имени Андрея Платонова	89	85	14,16
МБОУ Борисоглебская гимназия № 1	50	47	14,14
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Острогожск	69	51	13,92
МБОУ лицей № 3	95	80	13,77
МБОУ гимназия № 1	100	11	13,54
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А. Болховитинова	48	33	13,42
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 88 с углубленным изучением отдельных предметов	60	57	13,42
МКОУ Садовская средняя общеобразовательная школа № 1	24	19	13,42
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 6	46	37	13,4
МКОУ «Гремяченская средняя общеобразовательная школа»	36	25	13,32

Наименование образовательной организации	ПКИ	РКИ	Балл
МКОУ Калачеевская средняя общеобразовательная школа № 1	66	58	13,24
МКОУ «Новоусманский лицей»	113	86	13,18
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Россоши	66	58	13,15
МКОУ Терновская средняя общеобразовательная школа № 1	34	27	13,11
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10	59	54	13,09
МКОУ "Подгоренский лицей имени Н.А.Белозорова"	28	26	13,03
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 2	45	31	12,93
МКОУ «Верхнехавская средняя общеобразовательная школа № 1»	37	32	12,9
МКОУ Охрозаводская средняя общеобразовательная школа	12	10	12,9
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Лиски	45	43	12,83
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 2	76	61	12,83
МКОУ Семилукская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	131	119	12,75
МБОУ Бутурлиновская основная общеобразовательная школа № 1	66	55	12,7
МКОУ Старомеловатская средняя общеобразовательная школа	20	18	12,66
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 1	66	52	12,59
МКОУ Митрофановская средняя общеобразовательная школа	52	51	12,58
МКОУ Козловская средняя общеобразовательная школа	18	17	12,58
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Нововоронеж	87	70	12,58
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 им. К.П. Феоктистова	41	33	12,57
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 1	68	55	12,56

Наименование образовательной организации	ПКИ	РКИ	Балл
МКОУ Рамонский лицей	117	95	12,52
МКОУ Заболотовская средняя общеобразовательная школа	41	36	12,44
МКОУ Петропавловская средняя общеобразовательная школа	58	47	12,42
МБОУ Кантемировский лицей	58	50	12,42
МБОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	51	43	12,41
МБОУ Нижнедевицкая гимназия	27	24	12,37
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 9 г. Россоши	123	104	12,36
МКОУ лицей с. Верхний Мамон	79	63	12,36
МКОУ «Хохольская средняя общеобразовательная школа»	38	30	12,3
МКОУ Калачеевская гимназия № 1	65	54	12,25
МБОУ Павловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	80	70	12,25
МКОУ Новохоперская гимназия № 1	58	52	12,19
МКОУ «Репьевская средняя общеобразовательная школа»	59	41	11,97
МКОУ Краснянская средняя общеобразовательная школа	23	19	11,94
МКОУ Воробьевская средняя общеобразовательная школа	27	26	11,92
МКОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа № 1	44	38	11,92
МКОУ «Новоусманская средняя общеобразовательная школа № 3»	120	91	11,87
МКОУ «Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»	62	45	11,86
МКОУ «Хохольский лицей»	65	51	11,82
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 1	114	102	11,72
МКОУ Таловская средняя общеобразовательная школа п.г.т. Таловая	121	104	11,59
МБОУ Ольховатская средняя общеобразовательная школа	48	31	11,51
МКОУ «Шуберская средняя общеобразовательная школа»	21	19	11,47

Наименование образовательной организации	ПКИ	РКИ	Балл
МКОУ «Каширская средняя общеобразовательная школа»	51	40	11,3
МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа № 1	48	38	11,26
МКОУ Каменностепная средняя общеобразовательная школа	26	16	11,25
МКОУ Панинская средняя общеобразовательная школа	73	62	11,03
МКОУ Грибановская средняя общеобразовательная школа № 3	54	45	10,71
МБОУ Воронцовская средняя общеобразовательная школа	44	41	10,7
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поворино	49	44	10,7
МКОУ Рамонская средняя общеобразовательная школа № 2	44	33	10,57
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов	49	41	10,48
МКОУ «Краснолиповская средняя общеобразовательная школа»	16	13	9,23
МКОУ Перелешинская средняя общеобразовательная школа	29	18	9,11

Примечание:

ПКИ – планируемое количество испытуемых;

РКИ – реальное количество испытуемых;

(з) – отмечены нарушения проведения процедуры;

(0) – результаты испытания обнулены из-за нарушения процедуры;

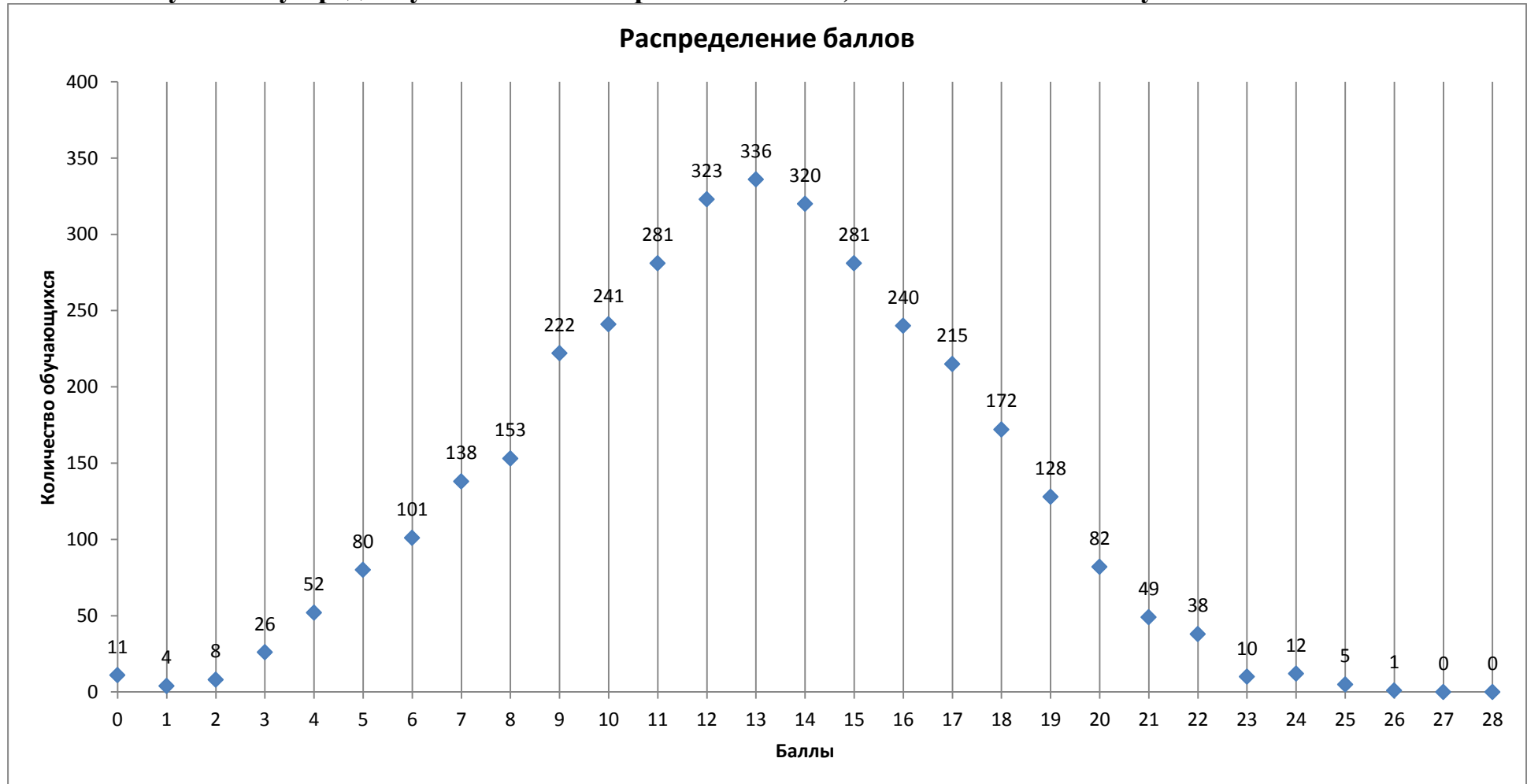
(нд) – результаты испытания недостоверны из-за отсутствия видеонаблюдения;

(ну) – образовательная организация не участвовала в процедуре.

Распределение обучающихся 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс», в зависимости от полученных баллов, представлено на диаграмме 10.

На диаграмме 11 приведено распределение доли обучающихся (в %) 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс» в зависимости от полученных баллов.

**Распределение обучающихся 9 классов муниципальных образовательных организаций
Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента
по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс», в зависимости от полученных баллов**



Распределение доли обучающихся (в %) 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс», в зависимости от полученных баллов



Всего в процедуре приняло участие 3529 обучающихся. Из них:

- 1553 обучающихся (44%) овладели метапредметными результатами для 8 класса;
- 1976 обучающихся (56%) не овладели метапредметными результатами для 8 класса.

Всего в процедуре участвовало 73 образовательные организации Воронежской области. Из них:

- 11 ОО (15%) преодолели порог (14 баллов и более);
- 62 ОО (85%) не преодолели порог (менее 14 баллов).

Средний балл за выполнение работы равен 12,79 (45,7%) при максимальном балле, равном 26.

Срез по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс» всех обучающихся 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс», представлен в таблице 10.

Таблица 10

Срез по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс» всех обучающихся 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
1.	1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	1.1. Объяснять порядок частей / инструкций, содержащихся в тексте	Повышенный уровень	46,68
2.	1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	1.2. Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д.	Повышенный уровень	38,71
3.	1. Работа с текстом: поиск ин-	1.3. Ставить перед собой цель чтения,	Базовый уровень	50,40

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
	формации и понимание прочитанного	направляя внимание на полезную в данный момент информацию		
4.	1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	1.6. Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме	Базовый уровень	64,09
5.	1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	1.7. Выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей	Базовый уровень	60,03
6.	1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	1.8. Формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции	Базовый уровень	58,23
7.	2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	2.1. Проводить проверку правописания	Повышенный уровень	37,62
8.	2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	2.4. Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов	Базовый уровень	64,29
9.	2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	2.5. Делать выводы из сформулированных посылок	Базовый уровень	58,43
10.	3. Работа с текстом: оценка информации	3.1. Связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников	Базовый уровень	51,97
11.	3. Работа с текстом: оценка ин-	3.3. В процессе работы с одним или не-	Базовый уровень	38,97

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполни- мость (%)
	формации	сколькими источни- ками выявлять содер- жащуюся в них про- тиворечивую, кон- фликтную информа- цию		
12.	4. Регулятивные универсальные учебные дей- ствия	4.1. Осуществлять це- леполагание, поста- новку новых целей, преобразование прак- тической задачи в по- знавательную	Базовый уровень	48,08
13.	4. Регулятивные универсальные учебные дей- ствия	4.2. Самостоятельно анализировать усло- вия достижения цели на основе учёта выде- ленных ориентиров действия в новом учебном материале	Базовый уровень	63,06
14.	4. Регулятивные универсальные учебные дей- ствия	4.4. Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результа- ту и по способу дей- ствия; актуальный контроль на уровне произвольного вни- мания	Базовый уровень	48,77
15.	4. Регулятивные универсальные учебные дей- ствия	4.5. Адекватно само- стоятельно оценивать правильность выпол- нения действия и вно- сить необходимые коррективы в испол- нение, как в конце действия, так и по хо- ду его реализации	Базовый уровень	43,31
16.	5. Познатель- ные универсал- ные учебные действия	5.3. Устанавливать причинно- следственные связи	Базовый уровень	52,00

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
17.	5. Познавательные универсальные учебные действия	5.4. Осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия	Повышенный уровень	28,62
18.	5. Познавательные универсальные учебные действия	5.5. Обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом	Базовый уровень	64,24
19.	5. Познавательные универсальные учебные действия	5.6. Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	Повышенный уровень	57,89
20.	5. Познавательные универсальные учебные действия	5.7. Строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания)	Повышенный уровень	8,52
21.	5. Познавательные универсальные учебные действия	5.8. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Базовый уровень	46,80
22.	5. Познавательные универсальные учебные действия	5.9. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования	Базовый уровень	29,47

Приведенные данные в целом позволяют сделать вывод о низком уровне сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за 8 класс.

Проведенный анализ уровня достижения обучающимися Воронежской области сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в 8 классе (см. табл. 10) показал, что:

- среднее значение выполнения обучающимися заданий базового уровня составляет 52,6%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий повышенного уровня составляет 36,3%.

Проведенный анализ среза по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс» всех обучающихся 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента, показал, что у обучающихся не сформированы следующие метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в 8 классе:

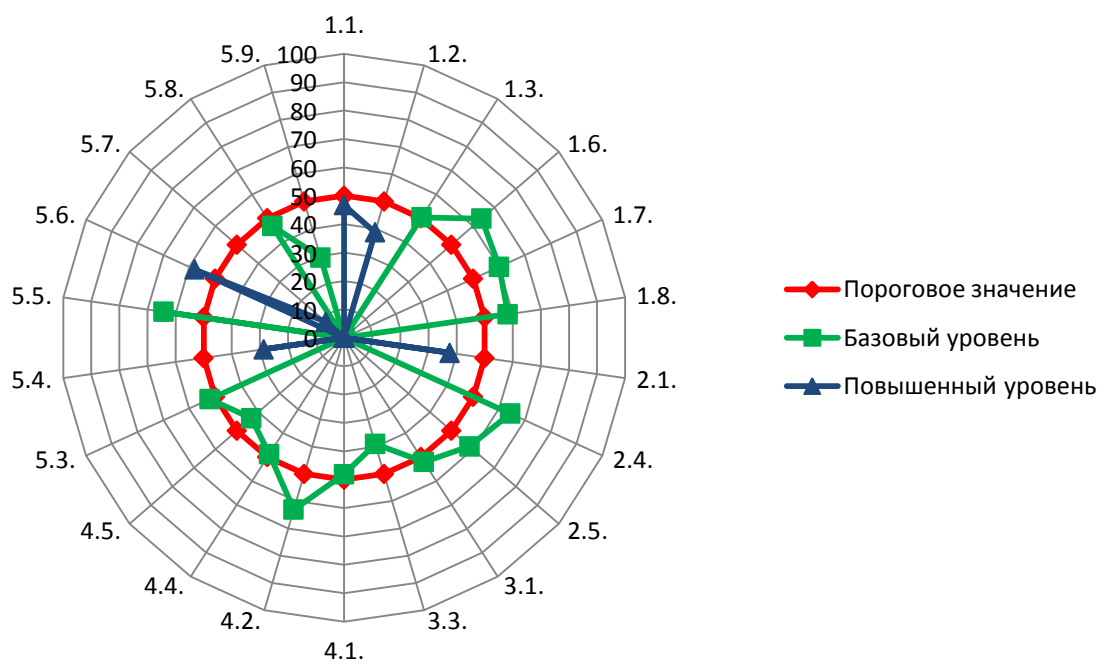
- объяснять порядок частей / инструкций, содержащихся в тексте (повышенный уровень);
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д. (повышенный уровень);
- проводить проверку правописания (повышенный уровень);
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию (базовый уровень);
- осуществлять целеполагание, постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную (базовый уровень);
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания (базовый уровень);
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации (базовый уровень);
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия (повышенный уровень);
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания) (повышенный уровень);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей (базовый уровень);
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования (базовый уровень).

Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза (в %) по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс» всех обучаю-

щихся 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента, представлено на диаграмме 12.

Диаграмма 12

Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза (в %) по учебному предмету «Комплексная работа 8 класс» всех обучающихся 9 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенная апробация региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в сентябре-октябре 2017 г. позволил сформулировать следующие выводы:

I. Результаты апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в сентябре-октябре 2017 г.

Результаты апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в сентябре-октябре 2017 г.:

- «Обществознание 6 класс» – 18,77 баллов (58,7%);
- «Обществознание 7 класс» – 19,31 баллов (60,3%);
- «Обществознание 8 класс» – 15,76 баллов (49,3%).
- «Комплексная работа 8 класс» – 12,79 баллов (45,7%);

II. Анализ результатов апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в сентябре-октябре 2017 г. выявил ряд несформированных у обучающихся проверяемых требований по данным учебным предметам.

По результатам апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования у обучающихся 7 классов не сформированы следующие предметные результаты по учебному предмету «Обществознание 6 класс»:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности (повышенный уровень);
- описывать межличностные отношения и их отдельные виды (повышенный уровень);
- исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание (базовый уровень);
- характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объяснять, в чем заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами (повышенный уровень);
- давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанных в СМИ и иных информационных источниках (базовый уровень).

По результатам апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования у обучающихся 8 классов не сформированы следующие предметные результаты по учебному предмету «Обществознание 7 класс»:

- сравнивать военную службу по призыву и военную службу по контракту. Называть основные обязанности военнослужащего (повышенный уровень);
- раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять значение разделения труда в развитии производства (повышенный уровень);
- объяснять смысл понятия: семейный бюджет. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Объяснять из чего состоит имущество семьи (повышенный уровень).

По результатам апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования у обучающихся 9 классов не сформированы следующие предметные результаты по учебному предмету «Обществознание 8 класс»:

- определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности человека (базовый уровень);
- раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность (повышенный уровень);
- исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, ее мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры (базовый уровень);
- оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников (базовый уровень);
- характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе (базовый уровень);
- выявлять и различать различные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности (повышенный уровень);
- описывать основные социальные роли старших подростков (базовый уровень);
- знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность». Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа (базовый уровень);
- оценивать социальное значение здорового образа жизни (базовый уровень);
- называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности (базовый уровень);

- описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательства. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса (повышенный уровень);
- выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве. Оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности (базовый уровень);
- характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения (повышенный уровень);
- характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы (базовый уровень).

По результатам апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования у обучающихся 9 классов не сформированы следующие метапредметные результаты:

- объяснять порядок частей / инструкций, содержащихся в тексте (повышенный уровень);
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д. (повышенный уровень);
- проводить проверку правописания (повышенный уровень);
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию (базовый уровень);
- осуществлять целеполагание, постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную (базовый уровень);
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания (базовый уровень);
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации (базовый уровень);
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия (повышенный уровень);
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания) (повышенный уровень);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей (базовый уровень);

– объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования (базовый уровень).

III. Рекомендации по результатам апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в сентябре-октябре 2017 г.

Результаты апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в сентябре-октябре 2017 г. показали, что разработанные банки тестовых и практических заданий по учебным предметам «Обществознание 6 класс», «Обществознание 7 класс», «Обществознание 8 класс», «Комплексная работа 8 класс» могут быть использованы в мониторинге индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебным предметам при реализации ФГОС основного общего образования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области.