



Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области

## П Р И К А З

« 21 » 09 2018 г.

№ 1048

г. Воронеж

**Об утверждении Условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Воронежской области, аттестуемых с целью установления квалификационной категории**

В соответствии с частью 3 статьи 49 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 25 и 26 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Воронежской области, аттестуемых с целью установления квалификационной категории согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Иванову Г.П.

Временно исполняющий обязанности  
руководителя департамента

О.Н. Мосолов

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом департамента  
образования, науки и  
молодежной политики  
Воронежской области  
от «21» 09 2018 г. № 1048

**Условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего  
анализа профессиональной деятельности педагогических работников  
Воронежской области, аттестуемых с целью установления  
квалификационной категории**

**1. Общие положения**

1.1. Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется в отношении педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Воронежской области и подавших заявление в аттестационную комиссию департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области (далее - АК) для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) (далее – аттестуемые).

1.2. Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников привлекаются специалисты, осуществляющие анализ информации о результатах профессиональной деятельности педагогических работников (далее – специалисты АК).

1.3. Основными принципами работы специалистов АК являются законность, системность, прозрачность, обеспечивающие объективное отношение к педагогической деятельности аттестуемого.

1.4. Специалисты АК несут ответственность за объективность и качество заключения по итогам анализа информации о результатах профессиональной деятельности аттестуемого (далее – заключение) (Приложение).

Заключение является основным документом, на основании которого АК принимает решение об установлении/отказе в установлении

аттестуемому заявленной квалификационной категории (первой или высшей).

1.5. В целях исключения конфликтов интересов сторон и объективности анализа информации о результатах профессиональной деятельности аттестуемого (далее – анализ) представленные аттестуемым материалы не могут рассматриваться специалистом АК из той же организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой осуществляет педагогическую должность аттестуемый.

## **2. Основные функции специалистов АК**

2.1. Проведение анализа информации о результатах профессиональной деятельности аттестуемых на основе результатов их работы в межаттестационный период, предусмотренных пунктами 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (далее - Порядок аттестации), при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы (пункт 38 Порядка аттестации), и составление заключения с выводом о соответствии/несоответствии результатов профессиональной деятельности аттестуемого заявленной квалификационной категории (первой или высшей).

Продолжительность проведения анализа составляет 5 рабочих дней.

2.2. Создание рекомендаций по совершенствованию профессиональной деятельности аттестуемого и выявление перспектив использования его потенциальных профессиональных возможностей.

## **3. Формирование состава специалистов АК и групп специалистов АК**

3.1. Специалистами АК могут быть представители образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители, заместители руководителей, а также педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющие квалификационную категорию (первую или высшую).

3.2. Требования к специалистам АК:

- высшее образование по направлению деятельности в качестве специалиста АК;
- стаж работы в соответствующей области не менее 10 лет;
- наличие квалификационной категории (первой или высшей) не менее 5 лет (для педагогических работников);

К рекомендательным требованиям относится наличие документа, подтверждающего освоение дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Аналитическая (экспертная) деятельность в сфере образования».

3.3. Специалист АК должен знать:

- актуальные нормативные правовые документы в сфере образования Российской Федерации;
- стратегию развития федеральной и региональной системы образования;
- формы и методы проведения анализа и обобщения информации в пределах компетенции;
- современные образовательные технологии и технологии педагогической диагностики.

3.4. Педагогические работники и специалисты, обладающие необходимыми компетенциями, соответствующие требованиям, предъявляемым к специалистам АК, и изъявившие желание участвовать в

аттестационных процедурах, направляют заявления в АК. По итогам рассмотрения заявлений (при наличии потребности в изменении состава специалистов АК для проведения анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых по конкретным должностям (профилям)) педагогические работники и специалисты включаются в состав специалистов АК.

3.5. Персональный состав специалистов АК ежегодно рассматривается и утверждается на заседании АК.

3.6. Формирование групп специалистов АК осуществляется в соответствии с должностью (и/или предметом обучения) и направлением профессиональной деятельности специалиста АК.

#### **4. Обязанности и права специалистов АК**

4.1. Специалисты АК обязаны:

- при изменении адреса электронной почты в срок не более 5 рабочих дней сообщать специалистам, осуществляющим сопровождение процедуры аттестации, новый адрес электронной почты;
- обеспечивать независимость своей деятельности от органов власти различных уровней;
- соблюдать этические нормы в ходе осуществления анализа;
- проводить анализ информации о результатах профессиональной деятельности педагогических работников;
- оформлять соответствующие документы по результатам анализа;
- доводить до сведения АК информацию о недопустимых случаях воздействия каких-либо лиц на специалиста АК;
- представлять аттестационные материалы (при необходимости) на заседаниях АК.

4.2. Специалисты АК имеют право участвовать в заседании АК (при необходимости).

4.3. Специалист АК может быть исключен из состава специалистов АК при условии (по истечении календарного года, в котором наступило условие для исключения):

- отсутствия подготовленных специалистом АК заключений в течение календарного года;
- нарушения экспертной этики;
- истечения срока действия квалификационной категории (высшей или первой) или вынесения в отношении специалиста АК решения АК об отказе в установлении квалификационной категории (высшей или первой);
- увольнение лица, входящего в состав специалистов АК, или переход на другую должность, не связанную с исполнением прежних обязанностей;
- личного желания.

Приложение  
к Условиям привлечения  
специалистов для осуществления  
всестороннего анализа  
профессиональной деятельности  
педагогических работников,  
аттестуемых с целью установления  
квалификационной категории

ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
СПЕЦИАЛИСТА АК ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, АТТЕСТУЕМЫХ С  
ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
(первой или высшей)

Показатели в соответствии с пунктами 36, 37 части III Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Российской Федерации от 07.04.2014 № 276:	Оценка специалиста АК
<p>Показатель 1</p> <p>Достижения обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией/ Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.</p> <p>Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.</p>	
<p>Показатель 2</p> <p>Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по предмету (-ам) обучения.</p>	
<p>Показатель 3</p> <p>Личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.</p> <p>Транслирование педагогическим работником в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</p> <p>Активное участие педагога в работе методических объединений педагогических работников организаций.</p> <p>Разработка педагогом программно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах.</p>	
<b>ИТОГО</b>	

Комментарий специалиста АК: \_\_\_\_\_

Рекомендации специалиста АК по совершенствованию профессиональной педагогической деятельности: \_\_\_\_\_

Рекомендации к трансляции инновационного опыта на региональном уровне. Выявление перспектив использования потенциальных профессиональных возможностей педагога: \_\_\_\_\_

Вывод специалиста АК: уровень квалификации, \_\_\_\_\_  
соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории по должности  
« \_\_\_\_\_ ».

Специалист АК \_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.