

Информация о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период

ФИО аттестуемого, должность, наименование ОО (согласно уставу)

Достоверность и полноту представленной информации подтверждаю

_____ (подпись аттестуемого)

Комментарий инструктора по труду с информацией об условиях педагогического труда и специфике образовательной организации, класса(-ов), в котором(-ых) работает инструктор по труду

--

1.

1.1 Формирование у обучающихся/воспитанников трудовых умений и навыков

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс)	Кол-во обучающихся (воспитанников), чел.	Уровень сформированности трудовых навыков обучающихся (воспитанников)			Оценка эксперта
				Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

1.2 Работа инструктора по труду с обучающимися/воспитанниками по обеспечению сохранности оборудования, технических средств и инструментов

Учебный год	Общее количество единиц оборудования, технических средств и инструментов, шт.	Сохранность оборудования, технических средств и инструментов, %	Оценка эксперта

	начало года	конец года	средств и инструментов, %	эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

2.

2.1 Предметная внеурочная деятельность (кружки, различные формы профориентационной работы, организация общественно полезного труда, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, мероприятия по обеспечению выполнения обучающимися требований техники безопасности)

Учебный год	Класс (параллель)	Форма внеурочной деятельности	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа,лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

2.2 Внепредметная деятельность

а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающего(-их)ся	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
	Образовательная организация						

2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2014-2015	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
2015-2016	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
2016-2017	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

б) участие в проектах, направленных на создание комфортной и безопасной образовательной среды, благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающего(-их)ся	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/организация, которым (ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2012-2013	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
2013-2014	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
2014-2015	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

в) организация мероприятий по оснащению мастерских оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами (подготовка программ развития, перечней необходимого оборудования, анкетирование обучающихся на выявление интересов к трудовой деятельности определённой направленности, ознакомление с техническими инновациями и др.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

г) организация мероприятий по текущему и профилактическому ремонту оборудования и технических средств;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (ой) документ выдан, №, дата)
	Образовательная организация					

2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2013-2014	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
2014-2015	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
2015-2016	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

2.3 Индивидуальные учебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, выставках технического творчества, проектах по предмету обучения и др.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/организация, которым (ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2013-2014	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.

3.1 Отраслевые и государственные награды, учёные степени и звания педагога

Учебный год	Уровень достижения	Наименование документа	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
	Федеральный			

3.2 Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские, технология «дебаты», технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио» обучающегося, авторские методики и другие)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Класс	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого урока, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта

2011-2012	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2012-2013	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				

2016-2017	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.3 Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентаций, наличие собственной страницы на сайте образовательной организации, наличие собственного блога)

Учебный год	Форма применения ИКТ	Прямая ссылка на размещенный в сети ИКТ-продукт	Оценка эксперта
2011-2012			
2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			

3.4 Участие инструктора по труду в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения	Форма участия (посещение/ выступление)	Тема выступления	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/организация, которым документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
2014-2015	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
2015-2016	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
2016-2017	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				

3.5 Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных)

Учебный год	Название издания (в т.ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Жанр (вид) публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

3.6 Аналитическая деятельность инструктора по труду

а) Работа инструктора по труду в качестве специалиста АК (эксперт)

Учебный год	ФИО	Образовательная организация, муниципальный район/городской округ	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

б) Работа инструктора по труду в составе жюри (конкурсной комиссии)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан)	Оценка эксперта
2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			

2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		
2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		

3.7 Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа в качестве тьютора, педагога-наставника)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
2016-2017	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

3.8 Создание инструктором по труду условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

Учебный год	Категория воспитанников	Количество воспитанников	Перечень парциальных и авторских программ, отвечающих образовательным потребностям студента (-ов)	Перечень педагогических методик и технологий, отвечающих особенностям развития студента (-ов)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
-------------	-------------------------	--------------------------	---	---	--	-----------------

2014-2015	Одаренные дети				
	Дети из социально неблагополучных семей				
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации				
	Дети из семей мигрантов				
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей				
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья				
2015-2016	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением				
	Одаренные дети				
	Дети из социально неблагополучных семей				
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации				
	Дети из семей мигрантов				
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей				
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья				
2016-2017	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением				
	Одаренные дети				
	Дети из социально неблагополучных семей				
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации				
	Дети из семей мигрантов				
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей				
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья				
Дети с девиантным (общественно опасным) поведением					

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование профессионального конкурса	Организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2013-2014	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2014-2015	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
	Образовательная организация						

2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2016-2017	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

3.10 Самоанализ профессиональной деятельности

Раздел I. Компетенция в разработке программы педагогической деятельности и принятия педагогических решений		Оценка эксперта
Какие индивидуальные методические разработки Вы используете в процессе реализации образовательной программы?		
Что включает в себя Ваша работа по созданию методических и дидактических материалов?		
Какие методы контроля деятельности учителей технического и обслуживающего труда, учителей информатики Вы используете?		
Кратко изложите свои методы решения сложных педагогических ситуаций.		
Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности		
Какие виды целей и задач Вы ставите на каждом из этапов занятия?		
Кратко изложите методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, используемые Вами на уроках и во внеурочной предметной деятельности.		
Раздел III. Компетенция в организации педагогической деятельности		
Какие эффективные формы работы с родителями обучающихся Вы практикуете, в том числе в организации профориентационной работы?		

Какие приёмы (вербальные и невербальные) Вы используете для создания рабочей атмосферы , поддержания дисциплины и здоровьесбережения в рамках урока и внеурочной деятельности?		
Раздел IV. Компетенция в мотивации учебной деятельности		
Какими методами и приёмами Вы пользуетесь для поддержания интереса обучающихся к преподаваемому предмету и теме?		
Кратко изложите свою систему оценивания, приёмы, используемые в её рамках.		
Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности		
Каким образом Вы учитываете возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при организации урока и внеурочной деятельности?		
Кратко охарактеризуйте приёмы получения обратной связи, применяемые Вами.		
Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств		
Считаете ли важным создание условий взаимопомощи на уроке?		
Сформулируйте свои методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся.		
Какие требования к самодисциплине инструктора по труду Вы считаете важными и как Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?		
На основании каких принципов стараетесь строить свои взаимоотношения с коллегами?		
Были ли в межаттестационный период в организации случаи нарушения техники безопасности, обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей, взыскания администрации?		
Были ли в межаттестационный период письменные благодарности от родителей обучающихся? (При наличии благодарностей указать реквизиты входящих документов и формулировки благодарностей)		