

**Информация о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период**

ФИО аттестуемого, должность, наименование ОО (согласно уставу)

Достоверность и полноту представленной информации подтверждаю

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Комментарий логопеда о специфике образовательной организации, контингента обучающихся, с которыми он работает**

**1.**

1.1 Результативность работы по стимуляции речевой активности обучающихся (воспитанников)

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Количество обучающихся (воспитанников), чел.	Результативность вызывания звуков, %	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

1.2 Результативность работы по постановке и дифференциации звуков обучающихся (воспитанников)

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Количество обучающихся (воспитанников), чел.	Результативность постановки и дифференциации звуков, %	Оценка эксперта
2011-2012				

2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

1.3. Результативность работы по преодолению нарушения в чтении обучающихся (воспитанников)

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Количество обучающихся (воспитанников), чел.	Результативность преодоления нарушения в чтении, %	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

1.4. Результативность работы по преодолению нарушения в письме обучающихся (воспитанников)

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Количество обучающихся (воспитанников), чел.	Результативность преодоления нарушения в письме, %	Оценка эксперта

2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

2.

2.1. Результативность комплексной коррекции лексико-грамматической стороны речи обучающихся:

а) Освоение грамматического строя

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Количество обучающихся (воспитанников), чел.	Степень освоения грамматического строя речи			Оценка эксперта
			Грамматический строй не сформирован, %	Большинство заданий выполняется с помощью, %	Грамматические категории используются без затруднений, %	
2011-2012						
2012-2013						
2013-2014						
2014-2015						
2015-2016						

2016-2017						

б) Обогащение лексического запаса

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Количество обучающихся (воспитанников), чел.	Лексический запас			Оценка эксперта
			Лексика отсутствует,%	Лексический запас обиходного уровня,%	Лексический запас сформирован по возрасту,%	
2011-2012						
2012-2013						
2013-2014						
2014-2015						
2015-2016						
2016-2017						

в) Формирование связной речи

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Количество обучающихся (воспитанников), чел.	Степень сформированности связной речи			Оценка эксперта
			Связной речи нет,%	Преобладание простых аграмматичных фраз, построение связной речи по наводящим вопросам, %	Без затруднений,%	
2011-2012						
2012-2013						
2013-2014						

2013-2014						
2014-2015						
2015-2016						
2016-2017						

3.

3.1 Отраслевые и государственные награды, учёные степени и звания педагога

Учебный год	Уровень достижения	Наименование документа (награды)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
	Федеральный			

3.2 Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Группа	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого занятия, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					

	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2016-2017	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

3.3 Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентаций, наличие собственной страницы на сайте образовательной организации, наличие собственного блога)

Учебный год	Форма применения ИКТ	Прямая ссылка на размещенный в сети ИКТ-продукт	Оценка эксперта
2011-2012			
2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			

3.4 Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения мероприятия (-ий)	Форма участия (посещение/выступление)	Тема выступления	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					

	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2016-2017	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

3.5 Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных)

Учебный год	Название издания (в т.ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Жанр (вид) публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

3.6 Аналитическая деятельность педагогического работника

а) Работа педагога в качестве специалиста АК (эксперт)

Учебный год	ФИО	Образовательная организация, муниципальный район/городской округ	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

б) Работа педагога в составе жюри (конкурсной/ экзаменационной комиссии)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/организация, которым (-ой) документ выдан )	Оценка эксперта
2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			

3.7 Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа в качестве тьютора, педагога-наставника)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
	Образовательная организация					

2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2012-2013	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				

2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.8 Разработка в межаттестационный период коррекционно-развивающей программы, ее вид, статус, участие в конкурсах авторских программ

Название программы	Статус программы	Сроки реализации	Направленность	Возраст воспитанников	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Участие в конкурсах авторских программ, результат	Оценка эксперта

3.9 Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование профессионального конкурса	Организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						

2012-2013	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2013-2014	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2014-2015	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2015-2016	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

3.10 Самоанализ профессиональной деятельности

**Раздел I. Компетенция в разработке программы педагогической деятельности и принятия педагогических решений**

Какие методические и программные разработки Вы используете в процессе реализации направлений программы?		
Что включает в себя Ваша работа по созданию методических и дидактических материалов?		

**Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности**

Как вы учитываете специфику ОО в своей работе?		
Какие виды целей и задач Вы ставите на каждом из этапов занятия?		

**Раздел III. Компетенция в организации педагогической деятельности**

Какие формы работы Вы используете в коррекционной и профилактической деятельности?		
Что включает в себя Ваша работа по повышению качества организации развивающей среды, связанной с оснащением логопедического кабинета?		
На основании каких принципов Вы строите свои взаимоотношения с родителями обучающихся? Считаете ли Вы необходимым участие родителей в работе по преодолению нарушения?		

**Раздел IV. Компетенция в мотивации учебной деятельности**

Какими методами и приёмами Вы пользуетесь для поддержания интереса обучающихся во время занятия?		
Кратко изложите свою систему диагностики нарушений, приёмы, используемые в её рамках.		

**Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности**

<p>Кратко изложите методы организации сотрудничества с педагогическими работниками, другими специалистами (социальным педагогом, медиками), родительской общественностью.</p>		
<p><b>Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств</b></p>		
<p>Сформулируйте свои методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся.</p>		
<p>Считаете ли важным создание ситуации успеха на занятии?</p>		
<p>Какие требования к самодисциплине педагога Вы считаете важными и как Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?</p>		
<p>На основании каких принципов стараетесь строить свои взаимоотношения с коллегами?</p>		
<p>-Были ли в межэкзаменационный период обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей, взыскания администрации?</p>		
<p>Были ли в межэкзаменационный период письменные благодарности от родителей обучающихся? (При наличии благодарностей указать реквизиты входящих документов и формулировки благодарностей)</p>		