

Информация о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период

ФИО аттестуемого, должность, наименование ОО (согласно уставу)

Достоверность и полноту представленной информации подтверждаю _____

(подпись)

Комментарий педагога дополнительного образования о специфике детского объединения, возрастной группы (групп), в которой(-ых) он работает

1.

1.1 Сохранность контингента

Учебный год	Кол-во обуч. на начало уч.года (чел.)	Из них обучаются:			Кол-во обуч. на конец уч.года (чел.)	Сохранность контингента (%)	Оценка эксперта
		1-й год	2-й год	3-й год и более			
2010-2011							
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							

1.2 Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Количество обучающихся, освоивших программу на определенном уровне	Уровень освоения	Качество освоения, %	Оценка эксперта
2011-2012		Высокий		
		Средний		
		Низкий		
2012-2013		Высокий		
		Средний		
		Низкий		
2013-2014		Высокий		
		Средний		
		Низкий		
2014-2015		Высокий		
		Средний		
		Низкий		
2015-2016		Высокий		
		Средний		
		Низкий		

2.

2.1 Направления деятельности:

а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия(-ий), их организатор и место проведения (для заочных мероприятий-ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						
2013-2014	Образовательная организация						
	Окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						

2014-2015	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					

б) участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия(-ий), их организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
	Образовательная организация					

2011-2012	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
2013-2014	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
2014-2015	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
2015-2016	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					

	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					

в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия(-ий), их организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					

	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					

г) участие в мероприятиях по организации профилактики правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия(-ий), их организатор и место проведения (для заочных мероприятий-ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2014-2015	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
2016-2017	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					

д) участие в мероприятиях по патриотическому и гражданскому воспитанию и др.

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия(-ий), их организатор и место проведения (для заочных мероприятий- ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата
2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					

	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					

	Международный						
2016-2017	Образовательная организация						
	Окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						

2.2 Индивидуальные достижения обучающихся (творческого коллектива) (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и мето проведения (для заочных мероприятий-ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
2012-2013	Международный						
	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
2013-2014	Федеральный						
	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						

	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						
2014-2015	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						
2015-2016	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						
2016-2017	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						

3.

3.1 Отраслевые и государственные награды, учёные степени и звания педагога

Учебный год	Уровень достижения	Наименование документа (награды)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
	Федеральный			

3.2 Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские, технология «дебаты», технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио» обучающегося, авторские методики и другие)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Группа	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого учебного занятия, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					

	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.3 Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентаций, наличие собственной страницы на сайте образовательной организации, наличие собственного блога)

Учебный год	Форма применения ИКТ	Прямая ссылка на размещенный в сети ИКТ-продукт	Оценка эксперта
2011-2012			
2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			

3.4 Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.).

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия(-ий), его организатор и место проведения	Форма участия (посещение/выступление)	Тема выступления	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта

2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т.ч. района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
2012-2013	Международный					
	Образовательная					
	Окружной (в т.ч. района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
2013-2014	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная					
	Окружной (в т.ч. района города)					
	Муниципальный					
2014-2015	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная					
	Окружной (в т.ч. района города)					
2015-2016	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная					
2016-2017	Окружной (в т.ч. района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.5 Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных).

Учебный год	Название издания (в т.ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Жанр (вид) публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

3.6 Аналитическая деятельность педагогического работника

а) Работа педагога в качестве специалиста АК (эксперт)

Учебный год	ФИО	Образовательная организация, муниципальный район/городской округ	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан)	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

б) Работа педагога в составе жюри (конкурсной/ экзаменационной комиссии)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан)	Оценка эксперта
2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			

2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			

3.7 Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа в качестве тьютора, педагога-наставника.

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2012-2013	Окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Муниципальный				
	Региональный				
	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Муниципальный				
	Региональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Муниципальный				
	Региональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Муниципальный				
	Региональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				
	Окружной (в т. ч. уровень района города)				

2016-2017	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.8 Разработка программно-методических материалов

а) наличие образовательной программы, ее статус, участие в конкурсах авторских образовательных программ

Название программы	Статус программы	Сроки реализации	Направленность	Возраст воспитанников	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Участие в конкурсах авторских программ, результат участия	Оценка эксперта

б) создание педагогом дополнительного образования условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

Учебный год	Категория воспитанников	Количество воспитанников	Перечень парциальных и авторских программ, отвечающих образовательным потребностям воспитанника (-ов)	Перечень педагогических методик и технологий, отвечающих особенностям развития воспитанника (-ов)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2014-2015	Одаренные дети					
	Дети из социально					
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации					
	Дети из семей мигрантов					
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей					
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья					

	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением					
2015-2016	Одаренные дети					
	Дети из социально					
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации					
	Дети из семей мигрантов					
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей					
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья					
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением					

3.9 Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень организации	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий)	Организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
2012-2013	Международный						
	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						

	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная Окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.10 Самоанализ профессиональной деятельности

Раздел I. Компетенция в разработке программы педагогической деятельности и принятия педагогических решений

Каковы основания Вашего выбора образовательной программы? На основании какой типовой (авторской) образовательной программы она составлена?

--

Какие индивидуальные методические разработки Вы используете в процессе реализации образовательной программы?		
Что включает в себя Ваша работа по созданию методических и дидактических материалов?		
Кратко изложите свои методы решения сложных педагогических ситуаций.		
Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности		
Какие виды целей и задач Вы ставите на каждом из этапов занятия?		
Кратко изложите методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, используемые Вами на занятиях.		
Раздел III. Компетенция в организации педагогической деятельности		
Какие приёмы (вербальные и невербальные) Вы используете для создания рабочей атмосферы, поддержания дисциплины и здоровьесбережения в рамках занятия?		
Раздел IV. Компетенция в мотивации учебной деятельности		
Какими методами и приёмами Вы пользуетесь для поддержания интереса обучающихся к преподаваемому предмету и теме?		
Кратко изложите свою систему оценивания, приёмы, используемые в её рамках.		
Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности		
Каким образом Вы учитываете возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при организации учебного занятия?		
Кратко охарактеризуйте приёмы получения обратной связи, применяемые Вами.		
Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств		
Считаете ли важным создание ситуации успеха на занятии?		
Сформулируйте свои методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся.		
Какие требования к самодисциплине педагога Вы считаете важными, и как Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?		
На основании каких принципов стараетесь строить свои взаимоотношения с коллегами?		

На основании каких принципов Вы строите свои взаимоотношения с родителями обучающихся? Считаете ли Вы необходимым участие родителей в деятельности детского объединения? .		
-Были ли в межаттестационный период обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей, взыскания администрации?		
Были ли в межаттестационный период письменные благодарности от родителей обучающихся? (При наличии благодарностей указать реквизиты входящих документов и формулировки благодарностей)		