

Информация о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период

ФИО аттестуемого, должность, наименование ОО (согласно уставу)

Достоверность и полноту представленной информации подтверждаю

(подпись аттестуемого)

Комментарий педагога-библиотекаря о специфике профессиональной деятельности в образовательной организации

1.

1.1 Результативность работы по продвижению чтения и привлечению обучающихся к использованию библиотечных и информационно-библиографических ресурсов

| Учебный год | Количество обучающихся в образовательной организации, чел. | Количество обучающихся, посещающих библиотеку (имеющих читательские билеты), чел. | Доля обучающихся, посещающих библиотеку (имеющих читательские билеты), от количества обучающихся в образовательной организации, % | Количество посещений библиотеки обучающимися, раз | Оценка эксперта |
|-------------|--|---|---|---|-----------------|
| 2011-2012 | | | | | |
| 2012-2013 | | | | | |
| 2013-2014 | | | | | |
| 2014-2015 | | | | | |
| 2015-2016 | | | | | |
| 2016-2017 | | | | | |

1.2 Результативность работы по продвижению чтения и привлечению педагогов образовательной организации к использованию библиотечных и информационно-библиографических ресурсов

| Учебный год | Количество педагогов в образовательной организации, чел. | Количество педагогов, посещающих библиотеку (имеющих читательские билеты), чел. | Доля педагогов, посещающих библиотеку (имеющих читательские билеты), от количества педагогов в образовательной организации, % | Количество посещений библиотеки педагогами, раз | Оценка эксперта |
|-------------|--|---|---|---|-----------------|
| 2011-2012 | | | | | |
| 2012-2013 | | | | | |
| 2013-2014 | | | | | |
| 2014-2015 | | | | | |
| 2015-2016 | | | | | |
| 2016-2017 | | | | | |

1.3 Формирование в библиотеке фонда дополнительной литературы, сопровождающей реализацию основных образовательных программ (детская художественная литература, научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания) и обеспечение сохранности библиотечного фонда

| Учебный год | Количество единиц библиотечного фонда дополнительной литературы, шт. | Общее количество единиц библиотечного фонда, шт. | | Сохранность библиотечного фонда, % | Оценка эксперта |
|-------------|--|--|------------|------------------------------------|-----------------|
| | | начало года | конец года | | |
| 2011-2012 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| 2012-2013 | | | | | |
| 2013-2014 | | | | | |
| 2014-2015 | | | | | |
| 2015-2016 | | | | | |
| 2016-2017 | | | | | |

2.
2.1 Использование педагогом-библиотекарем различных форм организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся (НОУ, литературные, художественные, краеведческие кружки, коллективно-творческие дела, тематические недели и др.)

| Учебный год | Класс (-ы) | Форма внеурочной деятельности | Наименование мероприятия (-ий) | Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата) | Оценка эксперта |
|-------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|--|-----------------|
| 2011-2012 | | | | | |
| 2012-2013 | | | | | |
| 2013-2014 | | | | | |
| 2014-2015 | | | | | |
| 2015-2016 | | | | | |
| 2016-2017 | | | | | |

2.2 Результативность организации педагогом-библиотекарем мероприятий по профилю деятельности и индивидуальные достижения обучающихся (тематические выставки, читательские и научно-практические конференции, конкурсы выразительного чтения, оформление средств наглядной агитации, стендов, библиотечные фестивали, тематические недели и др.)

| Учебный год | Уровень организации мероприятия (-ий) | Форма проведения (очная/заочная) | Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора) | ФИ обучающегося, класс | Результат участия | Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата) | Оценка эксперта |
|-------------|--|----------------------------------|--|------------------------|-------------------|--|-----------------|
| 2011-2012 | Образовательная организация | | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | | |
| | Федеральный | | | | | | |
| | Международный | | | | | | |
| 2012-2013 | Образовательная организация | | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | | |
| | Федеральный | | | | | | |
| | Международный | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 2013-2014 | Образовательная организация | | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | | |
| | Федеральный | | | | | | |
| | Международный | | | | | | |
| 2014-2015 | Образовательная организация | | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | | |
| | Федеральный | | | | | | |
| | Международный | | | | | | |
| 2015-2016 | Образовательная организация | | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | | |
| | Федеральный | | | | | | |
| | Международный | | | | | | |
| 2016-2017 | Образовательная организация | | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | | |
| | Федеральный | | | | | | |
| | Международный | | | | | | |

3.

3.1 Отраслевые и государственные награды, учёные степени и звания педагога

| Учебный год | Уровень достижения | Наименование документа (награды) | Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата) | Оценка эксперта |
|-------------|--------------------|----------------------------------|---|-----------------|
| | Федеральный | | | |

| 3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентаций, наличие собственной страницы на сайте образовательной организации, наличие собственного блога) | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|---|-----------------|
| Учебный год | Форма применения ИКТ | Прямая ссылка на размещённый в сети ИКТ-продукт | Оценка эксперта | | | |
| 2011-2012 | | | | | | |
| 2012-2013 | | | | | | |
| 2013-2014 | | | | | | |
| 2014-2015 | | | | | | |
| 2015-2016 | | | | | | |
| 2016-2017 | | | | | | |
| 3.3 Наличие методической продукции, разработанной педагогом-библиотекарем, в том числе с применением ИКТ - средств | | | | | | |
| Учебный год | Жанр (вид) методической продукции | Наименование мероприятия (если единица методической продукции связана с проведением мероприятия на ее основе) | Реквизиты документа, на основании которого разрабатывалась единица методической продукции (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата) | Оценка эксперта | | |
| 2011-2012 | | | | | | |
| 2012-2013 | | | | | | |
| 2013-2014 | | | | | | |
| 2014-2015 | | | | | | |
| 2015-2016 | | | | | | |
| 2016-2017 | | | | | | |
| 3.4 Участие педагога-библиотекаря в научной сфере профессиональной деятельности (научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары и т.д.) | | | | | | |
| Учебный год | Уровень организации мероприятия | Наименование мероприятия(-ий), организатор и место проведения мероприятия (-ий) | Форма участия (посещение/ выступление) | Тема выступления | Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата) | Оценка эксперта |
| 2011-2012 | Образовательная организация | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | |
| | Федеральный | | | | | |
| | Международный | | | | | |
| 2012-2013 | Образовательная организация | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | |
| | Федеральный | | | | | |
| | Международный | | | | | |
| | Образовательная организация | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| 2013-2014 | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | |
| | Федеральный | | | | | |
| | Международный | | | | | |
| 2014-2015 | Образовательная организация | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | |
| | Федеральный | | | | | |
| 2015-2016 | Международный | | | | | |
| | Образовательная организация | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | |
| 2016-2017 | Федеральный | | | | | |
| | Международный | | | | | |
| | Образовательная организация | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | |
| | Федеральный | | | | | |
| | Международный | | | | | |

3.5 Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных)

| Учебный год | Название издания (в т.ч. электронного) | Выходные данные (или прямая электронная ссылка) | Жанр (вид) публикации | Тема публикации | Оценка эксперта |
|-------------|--|---|-----------------------|-----------------|-----------------|
| 2011-2012 | | | | | |
| 2012-2013 | | | | | |
| 2013-2014 | | | | | |
| 2014-2015 | | | | | |
| 2015-2016 | | | | | |
| 2016-2017 | | | | | |

3.6. Аналитическая деятельность педагогического работника:

а) Работа педагога-библиотекаря в качестве специалиста АК (эксперт);

| Учебный год | ФИО | Образовательная организация, муниципальный район/городской округ | Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан) | Оценка эксперта |
|-------------|-----|--|--|-----------------|
| 2011-2012 | | | | |
| 2012-2013 | | | | |
| 2013-2014 | | | | |
| 2014-2015 | | | | |
| 2015-2016 | | | | |
| 2016-2017 | | | | |

б) Работа педагога-библиотекаря в составе жюри (конкурсной комиссии)

| Учебный год | Уровень организации мероприятия | Наименование мероприятия (-ий) | Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан) | Оценка эксперта |
|-------------|--|--------------------------------|--|-----------------|
| 2011-2012 | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | |
| | Региональный | | | |
| 2012-2013 | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | |
| | Региональный | | | |
| 2013-2014 | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | |
| | Региональный | | | |
| 2014-2015 | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | |
| | Региональный | | | |
| 2015-2016 | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | |
| | Региональный | | | |
| 2016-2017 | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | |
| | Региональный | | | |

3.7 Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, родительских собраниях, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, обучающих семинаров, мастер-классов)

| Учебный год | Уровень организации мероприятия | Наименование мероприятия (-ий) | Форма распространения педагогического опыта | Тема | Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата) | Оценка эксперта |
|-------------|--|--------------------------------|---|------|---|-----------------|
| 2011-2012 | Образовательная организация | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | |
| | Федеральный | | | | | |
| | Международный | | | | | |
| | Образовательная организация | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| 2012-2013 | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | |
| | Федеральный | | | | |
| | Международный | | | | |
| 2013-2014 | Образовательная организация | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | |
| | Федеральный | | | | |
| 2014-2015 | Международный | | | | |
| | Образовательная организация | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | |
| 2015-2016 | Федеральный | | | | |
| | Международный | | | | |
| | Образовательная организация | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | |
| 2016-2017 | Региональный и межрегиональный | | | | |
| | Федеральный | | | | |
| | Международный | | | | |
| | Образовательная организация | | | | |
| 2016-2017 | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | |
| | Образовательная организация | | | | |

| | Региональный и межрегиональный | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|--|-----------------|
| | Федеральный | | | | | |
| | Международный | | | | | |
| 3.8 Создание педагогом-библиотекарем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением | | | | | | |
| Учебный год | Категория воспитанников | Количество воспитанников | Перечень парциальных и авторских программ, отвечающих образовательным потребностям воспитанника (-ов) | Перечень педагогических методик и технологий, отвечающих особенностям развития воспитанника (-ов) | Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, | Оценка эксперта |
| 2014-2015 | Одаренные дети | | | | | |
| | Дети из социально неблагополучных семей | | | | | |
| | Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации | | | | | |
| | Дети из семей мигрантов | | | | | |
| | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | | | | | |
| | Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| | Дети с девиантным (общественно опасным) поведением | | | | | |
| 2015-2016 | Одаренные дети | | | | | |
| | Дети из социально неблагополучных семей | | | | | |
| | Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации | | | | | |
| | Дети из семей мигрантов | | | | | |
| | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | | | | | |
| | Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| | Дети с девиантным (общественно опасным) поведением | | | | | |
| | Одаренные дети | | | | | |
| | Дети из социально неблагополучных семей | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| 2016-2017 | Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации | | | | | |
| | Дети из семей мигрантов | | | | | |
| | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | | | | | |
| | Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| | Дети с девиантным (общественно опасным) поведением | | | | | |

3.9 Участие педагога-библиотекаря в профессиональных конкурсах

| Учебный год | Уровень организации мероприятия | Форма проведения (очная/заочная) | Наименование мероприятия (-ий) | Организатор и место проведения (для заочных мероприятий- ссылка на ресурс организатора) | Результат участия | Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата) | Оценка эксперта |
|-------------|--|----------------------------------|--------------------------------|---|-------------------|--|-----------------|
| 2011-2012 | Образовательная организация | | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | | |
| | Федеральный | | | | | | |
| | Международный | | | | | | |
| 2012-2013 | Образовательная организация | | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | | |
| | Федеральный | | | | | | |
| | Международный | | | | | | |
| | Образовательная организация | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2013-2014 | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | | | | |
| | Федеральный | | | | | | | | |
| | Международный | | | | | | | | |
| 2014-2015 | Образовательная организация | | | | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | | | | |
| | Федеральный | | | | | | | | |
| 2015-2016 | Международный | | | | | | | | |
| | Образовательная организация | | | | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | | | | |
| | Региональный и межрегиональный | | | | | | | | |
| 2016-2017 | Федеральный | | | | | | | | |
| | Международный | | | | | | | | |
| | Образовательная организация | | | | | | | | |
| | Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города) | | | | | | | | |
| 3.10 Самоанализ профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| Раздел I. Компетенция в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений | | | | | | | | | |
| Каковы Ваши основания разработки программы(-) деятельности? | | | | | | | | | |
| Кратко изложите свои методы решения сложных педагогических ситуаций. | | | | | | | | | |
| Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач деятельности | | | | | | | | | |

