

Информация о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период

ФИО аттестуемого, должность, наименование ОО (согласно уставу)

Достоверность и полноту представленной информации подтверждаю

(подпись)

Комментарий педагога-психолога о специфике образовательной организации, контингента обучающихся, с которыми он работает

1.

1.1 Степень адаптированности обучающихся к новым учебным условиям

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс, параллель)	Кол-во обучающихся	Степень адаптации			Оценка эксперта
				Адаптированы, %	Условно адаптированы, %	Деадаптированы, %	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

1.2 Уровень развития познавательных процессов обучающихся

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс, параллель)	Кол-во обучающихся	Уровень развития познавательных процессов			Оценка эксперта
				Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

1.3 Результаты социометрии

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс, параллель)	Кол-во обучающихся	Социометрический статус			Оценка эксперта
				Лидеры, %	Приняты в коллективе, %	Аутсайдеры, %	
2011-2012							

2012-2013						
2013-2014						
2014-2015						
2015-2016						
2016-2017						

1.4 Степень толерантности обучающихся

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс, параллель)	Кол-во обучающихся	Степень толерантности			Оценка эксперта
				Высокая, %	Средняя, %	Низкая, %	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

1.5 Уровень агрессии обучающихся

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс, параллель)	Кол-во обучающихся	Уровень агрессии			Оценка эксперта
				Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

1.6 Уровень тревожности обучающихся

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс, параллель)	Кол-во обучающихся	Уровень тревожности			Оценка эксперта
				Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

1.7 Результативность работы педагога-психолога с обучающимися группы "социального риска"

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс, параллель)	Кол-во обучающихся	Степень предрасположенности обучающихся к отклоняющемуся поведению			Оценка эксперта
				Высокая, %	Средняя, %	Низкая, %	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

2.					
2.1 Результативность работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей					
Учебный год	Уровень организации мероприятия	Количество одаренных детей	Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2012-2013	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				

2015-2016	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2016-2017	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

3

3.1 Отраслевые и государственные награды, учёные степени и звания педагога

Учебный год	Уровень достижения	Наименование документа (награды)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
	Федеральный			

3.2 Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающие, проблемные, обучающие игры (ролевые, деловые), авторские методики и др.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Группа (класс, параллель)	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого занятия, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					

	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2016-2017	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

3.3 Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентаций, наличие собственной страницы на сайте образовательной организации, наличие собственного блога)

Учебный год	Форма применения ИКТ	Прямая ссылка на размещенный в сети ИКТ-продукт	Оценка эксперта
2011-2012			
2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			

3.4 Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения мероприятия (-ий)	Форма участия (посещение/выступление)	Тема выступления	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					

	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2016-2017	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.5 Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных)

Учебный год	Название издания (в т.ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Вид (жанр) публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

3.6 Аналитическая деятельность педагогического работника

а) Работа педагога в качестве специалиста АК (эксперт)

Учебный год	ФИО	Образовательная организация, муниципальный район/городской округ	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

б) Работа педагога в составе жюри (конкурсной/ экзаменационной комиссии)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан)	Оценка эксперта

2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			

3.7 Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа в качестве тьютора, педагога-наставника)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					

	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

3.8 Разработка в межаттестационный период коррекционно-развивающей программы, ее вид, статус, участие в конкурсах авторских программ

Название программы	Статус программы	Сроки реализации	Направленность	Возраст воспитанников	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Участие в конкурсах авторских программ, результат участия	Оценка эксперта

3.9 Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий)	Организатор и место проведения (для заочных мероприятий-ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.10.Самоанализ профессиональной деятельности

Раздел I. Компетенция в разработке программы педагогической деятельности и принятия педагогических решений

Какие методические и программные разработки Вы используете в процессе реализации направлений плана (программы) (диагностика, коррекция, профилактика, консультирование)?		
Что включает в себя Ваша работа по созданию методических и дидактических материалов?		
Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности		
Как вы учитываете специфику ОО в своей работе?		
Какие виды целей и задач Вы ставите при работе с обучающимися разного возраста?		
Раздел III. Компетенция в организации педагогической деятельности		
Какие формы работы Вы используете в коррекционной и профилактической деятельности?		
Раздел IV. Компетенция в мотивации учебной деятельности		
Какими методами и приёмами Вы пользуетесь для выявления учебных интересов и мотивации обучающихся?		
Кратко изложите свою систему работы по адаптации (и профориентации) обучающихся.		
Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности		
Кратко изложите методы организации сотрудничества с педагогическими работниками, сотрудниками полиции, другими специалистами (социальным педагогом, медиками), родительской общественностью.		
Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств		
Сформулируйте свои методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся.		
Какие требования к самодисциплине педагога-психолога Вы считаете важными и как Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?		
На основании каких принципов стараетесь строить свои взаимоотношения с коллегами?		

Были ли в межтестационный период обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей, взыскания администрации?		
Были ли в межтестационный период письменные благодарности от родителей обучающихся? (При наличии благодарностей указать реквизиты входящих документов и формулировки благодарностей)		