

Информация о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период

Ф.И.О. аттестуемого, должность, наименование ОО (согласно уставу)

Достоверность и полноту представленной информации подтверждаю

(подпись)

Комментарий преподавателя с информацией об условиях педагогического труда и специфике образовательной организации, группы (-), в которой(-ых) работает преподаватель

1.

1.1. Качество знаний при традиционном оценивании (по 5-балльной системе)

Учебный год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих соответствующий балл по 5-балльной шкале				Качество знаний, %	Оценка эксперта
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							
2017-2018							

1.2. Качество знаний при традиционном оценивании (по системе зачет/незачет)

Учебный год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих соответствующую оценку		Качество знаний, %	Оценка эксперта
		незачет	зачет		
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					
2017-2018					

1.3. Качество знаний по результатам итоговой аттестации учащихся (по 5-балльной системе)

Учебный год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих соответствующий балл по 5-балльной шкале	Качество знаний, %	Оценка эксперта

2013-2014						
2014-2015						
2015-2016						
2016-2017						
2017-2018						
б) участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни;						
Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, группа	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2012-2013						

2013-2014						
2014-2015						
2015-2016						
2016-2017						
2017-2018						
в) участие в мероприятиях по патриотическому и гражданскому воспитанию						
Учебный год	Уровень проведения мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, группа	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2012-2013						
2013-2014						

2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							
2017-2018							

2.2 Индивидуальные учебные достижения обучающихся (результаты участия в профессиональных конкурсах, конкурсах - фестивалях, олимпиадах, выставках, конкурсах-выставках, и других конкурсных мероприятиях, соревнованиях, научно-практических конференциях по предмету (-ам) обучения, учебной дисциплине/модулю)

Учебный год	Уровень проведения мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, группа	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							

2015-2016							
2016-2017							
2017-2018							

2.3. Участие учащихся в профессиональных мастер-классах высшей школы

Учебный год	Форма проведения (очная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения	ФИ обучающегося, группа	Реквизиты документов, выданных по итогам мастер-класса (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					

2015-2016					
2016-2017					
2017-2018					

3.

3.1 Государственные, ведомственные, региональные и муниципальные награды, звания и ученые степени преподавателя.

Учебный год	Наименование документа (награды)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта

3.2 а). Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, проектно-исследовательские и другие технологии и проч.).

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Группа (-ы)	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого занятия, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2012-2013						
2013-2014						
2014-2015						

2015-2016						
2016-2017						
2017-2018						

б). Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов (создание презентаций, наличие собственной страницы на сайте образовательной организации, наличие собственного сайта/блога и др.)

Учебный год	Форма применения ИКТ	Прямая ссылка на размещённый в сети ИКТ-продукт	Оценка эксперта
2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			

3.3. Участие педагогического работника в научной, научно-методической сфере педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.), разработка УМК дисциплин/модулей.

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия, его организатор и место проведения /УМК дисциплины, модуля	Форма участия (посещение/ выступление); часть УМК	Тема выступления*	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2012-2013						
2013-2014						

2014-2015						
2015-2016						
2016-2017						
2017-2018						

* Заполняется в случае выступления на конференции, семинаре, педагогических чтениях и др.

3.4 Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности

Учебный год	Название издания (в т.ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Жанр публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					
2017-2018					

3.5 Аналитическая деятельность педагогического работника

Работа педагога в качестве специалиста АК (эксперт)

Учебный год	ФИО	Образовательная организация, муниципальный район/городской округ	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018				

3.6. Работа педагога в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан)	Оценка эксперта
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018				

3.7 Распространение педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, цикловых комиссий, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на занятиях курсов повышения квалификации, заседаниях областных методических секций, конференциях, семинарах, в том числе с привлечением учащихся класса соискателя в качестве иллюстраторов).

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2012-2013						
2013-2014						
2014-2015						
2015-2016						

2016-2017						
2017-2018						

3.8 Разработка УМО

Учебный год	Жанр (вид) методической продукции	Наименование мероприятия	Реквизиты документа, на основании которого разрабатывалась единица методической продукции (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта

3.9 Результаты участия в профессиональных конкурсах, конкурсах-фестивалях, олимпиадах, выставках, конкурсах-выставках и других конкурсных мероприятиях.

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование профессионального конкурса	Организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							

2015-2016							
2016-2017							
2017-2018							

3.10 Самоанализ профессиональной деятельности

Раздел I. Компетенция в разработке программ учебных предметов и принятии педагогических решений							Оценка эксперта
Что входит в состав учебно-методических комплексов преподаваемых Вами учебных дисциплин и/или профессиональных модулей?							
Какие документы учебно-методического комплекса разработаны лично Вами?							
Над какой индивидуальной методической проблемой Вы работаете? Кратко изложите результаты этой работы за последний год.							
Приведите пример сложной педагогической ситуации из Вашей практики и изложите методы ее решения.							
Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности							
Какие виды целей и задач Вы ставите на каждом из этапов занятия?							
Каким образом Вы формируете у обучающихся общие компетенции (на примере 2-3 компетенций).							
Раздел III. Компетенция в организации педагогической деятельности							

Какие приёмы (вербальные и невербальные) Вы используете для создания рабочей атмосферы, поддержания дисциплины и здоровьесбережения в рамках занятия?		
Раздел IV. Компетенция в мотивации учебной деятельности		
Какими методами и приёмами Вы пользуетесь для поддержания интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине и теме?		
Кратко изложите свою систему оценивания, приёмы, используемые в её рамках.		
Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности		
Каким образом Вы учитываете возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при организации занятия?		
Кратко охарактеризуйте приёмы получения обратной связи, применяемые Вами.		
Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств		
Считаете ли важным создание условий взаимопомощи на занятии? Как этого можно добиться?		
Какие методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся Вы используете в своей практике?		
Какие эффективные формы работы с родителями обучающихся Вы практикуете?		
Какие требования к самодисциплине педагога Вы считаете важными и всегда ли Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?		
На основании каких принципов Вы стараетесь строить свои взаимоотношения с коллегами?		

Были ли в межэкзаменационный период обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей, взыскания администрации?		
Были ли в межэкзаменационный период письменные благодарности от родителей обучающихся? (При наличии благодарностей указать реквизиты входящих документов и формулировки благодарностей)		