

Информация о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период

ФИО аттестуемого, должность, наименование ОО (согласно уставу)

Достоверность и полноту представленной информации подтверждаю

(подпись аттестуемого)

Комментарий социального педагога о специфике образовательной организации, в которой он работает

1.

1.1 Результативность мероприятий по выявлению и обследованию семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Учебный год	Количество выявленных семей, имеющих статус "находящиеся в трудной жизненной ситуации"	Количество посещений семей на дому	Количество семей, сохранивших по итогам мероприятий статус "находящиеся в трудной жизненной ситуации"	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

1.2 Результативность работы с детьми, оставшимися без попечения родителей

Учебный год	Количество детей, оставшихся без попечения родителей, чел.	Количество детей, устроенных по итогам мероприятий				Оценка эксперта
		в семью, чел.	под опеку (попечительство), чел.	в государственные интернатные учреждения, чел.	в социальные приюты, чел.	
2011-2012						
2012-2013						
2013-2014						
2014-2015						
2015-2016						
2016-2017						

1.3 Результативность мероприятий по социальной поддержке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Учебный год	Количество семей, нуждающихся в мерах социальной поддержки	Количество нуждающихся, в отношении которых проведены социальные мероприятия				Оценка эксперта
		оказание адресной помощи, чел.	обеспечение бесплатным питанием обучающихся, чел.	обеспечение санитарно-курортным лечением, чел.	иные мероприятия, чел.(с указанием мероприятия и его направленности)	
2011-2012						
2012-2013						
2013-2014						
2014-2015						
2015-2016						
2016-2017						

2.									
2.1 Результативность работы с обучающимися «группы риска»									
Учебный год	Отчетный период	Количество обучающихся "группы риска"	Количество детей "группы риска", охваченных различными формами внеурочной деятельности, чел.	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, чел.	Количество обучающихся, состоящих на учете			Оценка эксперта	
					в ПДН, чел.	в КДН и ЗП, чел.	в муниципальном отделе полиции, чел.		
2011-2012	начало года								
	конец года								
2012-2013	начало года								
	конец года								
2013-2014	начало года								
	конец года								
2014-2015	начало года								
	конец года								
2015-2016	начало года								
	конец года								
2016-2017	начало года								
	конец года								
2.2 Результативность профилактической и просветительской работы, проводимой, в том числе, в сотрудничестве с другими службами и организациями									
Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	Направленность мероприятия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)					Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация								
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)								
	Региональный и межрегиональный								
	Федеральный								
	Международный								
	Образовательная организация								

2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный и межрегиональный			
	Федеральный			
	Международный			
2013-2014	Образовательная организация			
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный и межрегиональный			
	Федеральный			
	Международный			
2014-2015	Образовательная организация			
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный и межрегиональный			
	Федеральный			
	Международный			
2015-2016	Образовательная организация			
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный и межрегиональный			
	Федеральный			
	Международный			
2016-2017	Образовательная организация			
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			

	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

3.

3.1 Отраслевые и государственные награды, учёные степени и звания педагога

Учебный год	Уровень достижения	Наименование документа (награды)	Реквизиты (дата, № приказа или протокола; орган, выдавший награду)	Оценка эксперта
	Федеральный			

3.2 Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, проектно-исследовательские, технология «дебаты», обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио» обучающегося, авторские методики и другие)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Количество участников мероприятия, проведённого с применением инновационной технологии, методики и/или её элементов	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого мероприятия, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
3.3 Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентаций, наличие собственной страницы на сайте образовательной организации, наличие собственного блога)						
Учебный год	Форма применения ИКТ			Прямая ссылка на размещенный в сети ИКТ-продукт		Оценка эксперта
2011-2012						

2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			

3.4 Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения слеты, форумы, и др.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (-ий)	Форма участия (посещение/ выступление)	Тема выступления	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.5 Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных)

Учебный год	Название издания (в т.ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Жанр (вид) публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

3.6 Аналитическая деятельность педагогического работника

а) Работа социального педагога в качестве специалиста АК (эксперт)

Учебный год	ФИО	Образовательная организация, муниципальный район/городской округ	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта

2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

б) Работа социального педагога в составе жюри (конкурсной комиссии)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/организация, которым (-ой) документ выдан)	Оценка эксперта
2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			

3.7 Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, мастер-классов, работа в качестве тьютора, педагога-наставника)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2015-2016	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2016-2017	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
3.8 Разработка программно-методических материалов. Наличие программы, ее статус, участие в конкурсах авторских программ							
Название программы	Статус программы	Сроки реализации	Направленность	Возраст воспитан-ников	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Участие в конкурсах авторских программ, результат участия	Оценка эксперта
3.9 Участие социального педагога в профессиональных конкурсах							

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий)	Организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						
2013-2014	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2014-2015	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

2015-2016	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2016-2017	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

3.10 Самоанализ профессиональной деятельности

Раздел I. Компетентия в разработке программы педагогической деятельности и принятии педагогических решений

Каковы основания Вашего выбора программы? На основании какой типовой (авторской) программы она составлена?		
Какие индивидуальные методические разработки Вы используете в процессе реализации программы?		
Кратко изложите свои методы решения сложных педагогических ситуаций, с которыми Вы сталкиваетесь при работе с обучающимися и их семьями.		

Раздел II. Компетентия в постановке целей и задач педагогической деятельности

Какие виды целей и задач Вы ставите на каждом из этапов своей работы в течение года?		
--	--	--

Раздел III. Компетентия в организации педагогической деятельности

Какие формы работы Вы используете в консультационной и профилактической деятельности?		
---	--	--

Раздел IV. Компетентия в мотивации учебной деятельности

Какие формы и методы работы Вы используете для профилактики бродяжничества и предупреждения пропусков занятий без уважительных причин среди опекаемых и обучающихся «группы риска»?		
Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности		
Каким образом Вы учитываете возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при организации работы?		
Кратко охарактеризуйте приёмы получения обратной связи, применяемые Вами.		
Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств		
Сформулируйте свои методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся.		
Какие требования к самодисциплине социального педагога Вы считаете важными и как Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?		
На основании каких принципов стараетесь строить свои взаимоотношения с коллегами?		
На основании каких принципов Вы строите свои взаимоотношения с родителями обучающихся? Считаете ли Вы необходимым участие родителей в деятельности детского объединения? .		
Были ли в межаттестационный период обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей (законных представителей), взыскания администрации?		
Были ли в межаттестационный период письменные благодарности от родителей обучающихся? (При наличии благодарностей указать реквизиты входящих документов и формулировки благодарностей)		