

Информация о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период

ФИО аттестуемого, должность, наименование ОО (согласно уставу)

Достоверность и полноту представленной информации подтверждаю _____

(подпись)

Комментарий старшего педагога дополнительного образования о специфике детского объединения, возрастной группы (групп), в которой(-ых) он работает

1.

1.1 Сохранность контингента

Учебный год	Кол-во обуч. на начало уч.года (чел.)	Из них обучаются:			Кол-во обуч. на конец уч.года (чел.)	Сохранность контингента (%)	Оценка эксперта
		1-й год	2-й год	3-й год и более			
2010-2011							
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							

1.2 Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Количество обучающихся, освоивших программу на определенном уровне	Уровень освоения	Качество освоения, %	Оценка эксперта
2011-2012		Высокий		
		Средний		
		Низкий		
2012-2013		Высокий		
		Средний		
		Низкий		
2013-2014		Высокий		
		Средний		
		Низкий		
2014-2015		Высокий		
		Средний		
		Низкий		
2015-2016		Высокий		
		Средний		
		Низкий		

2.

2.1 Направления деятельности:

а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия(-ий), их организатор и место проведения (для заочных мероприятий-ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						
2013-2014	Образовательная организация						
	Окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						
	Образовательная организация						

2014-2015	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
2016-2017	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					

б) участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия(-ий), их организатор и место проведения (для заочных мероприятий- ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата
2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					

	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					

	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					

в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия(-ий), их организатор и место проведения (для заочных мероприятий-ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2013-2014	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
г) участие в мероприятиях по организации профилактики правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде;						

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия(-ий), их организатор и место проведения (для заочных мероприятий-ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					

2014-2015	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					

д) участие в мероприятиях по патриотическому и гражданскому воспитанию и др.

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия(-ий), их организатор и место проведения (для заочных мероприятий-ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					

	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					

2016-2017	Образовательная организация						
	Окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						

2.2 Индивидуальные достижения обучающихся (творческого коллектива) (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и мето проведения (для заочных мероприятий-ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						
2013-2014	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
	Международный						

2014-2015	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
Международный							
2015-2016	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
Международный							
2016-2017	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
Международный							

3.

3.1 Отраслевые и государственные награды, учёные степени и звания педагога

Учебный год	Уровень достижения	Наименование документа (награды)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
	Федеральный			

3.2 Использование ин-новационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские, технология «дебаты», технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио» обучающегося, авторские методики и другие)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Группа	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого учебного занятия, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					

2015-2016	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
2016-2017	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					

3.3 Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентаций, наличие собственной страницы на сайте образовательной организации, наличие собственного блога).

Учебный год	Форма применения ИКТ	Прямая ссылка на размещенный в сети ИКТ-продукт	Оценка эксперта
2011-2012			
2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			

3.4 Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.).

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия(-ий), его организатор и место проведения	Форма участия (посещение/ выступление)	Тема выступления	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта

2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т.ч. района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
2012-2013	Международный					
	Образовательная					
	Окружной (в т.ч. района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
2013-2014	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная					
	Окружной (в т.ч. района города)					
	Муниципальный					
2014-2015	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная					
	Окружной (в т.ч. района города)					
2015-2016	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная					
2016-2017	Окружной (в т.ч. района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.5 Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных).

Учебный год	Название издания (в т.ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Жанр (вид) публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

3.6 Аналитическая деятельность педагогического работника

а) Работа педагога в качестве специалиста АК (эксперт)

Учебный год	ФИО	Образовательная организация, муниципальный район/городской округ	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан)	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

б) Работа педагога в составе жюри (конкурсной/ экзаменационной комиссии)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан)	Оценка эксперта
2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			

2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			

3.7 Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа в качестве тьютора, педагога-наставника.

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2012-2013	Окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Муниципальный				
	Региональный				
	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Муниципальный				
	Региональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Муниципальный				
	Региональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Муниципальный				
	Региональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				
	Окружной (в т. ч. уровень района города)				

2016-2017	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.8 Разработка программно-методических материалов

а) наличие образовательной программы, ее статус, участие в конкурсах авторских образовательных программ

Название программы	Статус программы	Сроки реализации	Направленность	Возраст воспитанников	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Участие в конкурсах авторских программ, результат участия	Оценка эксперта

б) Создание педагогом дополнительного образования условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

Учебный год	Категория воспитанников	Количество воспитанников	Перечень парциальных и авторских программ, отвечающих образовательным потребностям воспитанника (-ов)	Перечень педагогических методик и технологий, отвечающих особенностям развития воспитанника (-ов)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2014-2015	Одаренные дети					
	Дети из социально					
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации					
	Дети из семей мигрантов					
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей					
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья					
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением					

2015-2016	Одаренные дети					
	Дети из социально					
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации					
	Дети из семей мигрантов					
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей					
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья					
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением					

3.9 Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень организации	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий)	Организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
	Федеральный						
2012-2013	Международный						
	Образовательная организация						
	Окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Муниципальный						
	Региональный						
Федеральный							
Международный							

2013-2014	Образовательная					
	Окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
	Федеральный					
2014-2015	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
	Региональный					
2015-2016	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Муниципальный					
2016-2017	Региональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Окружной (в т.ч. уровень района города)					

3.10 Самоанализ профессиональной деятельности

Раздел I. Компетенция в разработке программы педагогической деятельности и принятия педагогических решений

Каковы основания Вашего выбора образовательной программы? На основании какой типовой (авторской) образовательной программы она составлена?

Какие индивидуальные методические разработки Вы используете в процессе реализации образовательной программы?

Что включает в себя Ваша работа по созданию методических и дидактических материалов?		
Кратко изложите свои методы решения сложных педагогических ситуаций.		
Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности		
Какие виды целей и задач Вы ставите на каждом из этапов занятия?		
Кратко изложите методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, используемые Вами на занятиях.		
Раздел III. Компетенция в организации педагогической деятельности		
Какие приёмы (вербальные и невербальные) Вы используете для создания рабочей атмосферы, поддержания дисциплины и здоровьесбережения в рамках занятия?		
Раздел IV. Компетенция в мотивации учебной деятельности		
Какими методами и приёмами Вы пользуетесь для поддержания интереса обучающихся к преподаваемому предмету и теме?		
Кратко изложите свою систему оценивания, приёмы, используемые в её рамках.		
Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности		
Каким образом Вы учитываете возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при организации учебного занятия?		
Кратко охарактеризуйте приёмы получения обратной связи, применяемые Вами.		
Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств		
Считаете ли важным создание ситуации успеха на занятии?		
Сформулируйте свои методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся.		
Какие требования к самодисциплине педагога Вы считаете важными, и как Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?		
На основании каких принципов стараетесь строить свои взаимоотношения с коллегами?		
На основании каких принципов Вы строите свои взаимоотношения с родителями обучающихся? Считаете ли Вы необходимым участие родителей в деятельности детского объединения? .		

Были ли в межаттестационный период обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей, взыскания администрации?		
Были ли в межаттестационный период письменные благодарности от родителей обучающихся? (При наличии благодарностей указать реквизиты входящих документов и формулировки благодарностей)		