

Информация о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период

ФИО аттестуемого, должность, наименование ОО (согласно уставу)

Достоверность и полноту представленной информации подтверждаю _____

(подпись аттестуемого)

Комментарий старшего вожатого о специфике образовательной организации, в которой он работает, специфике форм ученического самоуправления и традициях в работе детских и юношеских объединений и организаций (их отделений)

1.

1.1 Функционирование на базе образовательной организации детских и юношеских общественных объединений и организаций (их отделений)

Учебный год	Наименование детского/юношеского объединения, организации (ее отделения)	Направления деятельности	Количество членов объединения, организации		Оценка эксперта
			начало года	конец года	
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

1.2 Сохранность контингента

Учебный год	Кол-во обуч. на начало	Из них обучаются:			Кол-во обуч. на конец уч.года (чел.)	Сохранность контингента (%)	Оценка эксперта
		1-й год	2-й год	3-й год и более			
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

1.3 Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (в том числе в форме участия в работе детских/юношеских общественных объединений) внутри образовательной организации или по системе сетевого сотрудничества

Учебный год	Общее количество обучающихся в образовательной организации, чел.	Доля обучающихся, охваченных различными формами внеурочной деятельности и дополнительного образования, от общего количества обучающихся в образовательной организации, %	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по 2 и более направлениям, от количества обучающихся, охваченных различными формами внеурочной деятельности и дополнительного образования, %	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				

2015-2016			
2016-2017			

2.

2.1 Результативность обеспечения эффективного функционирования системы внеурочной деятельности и дополнительного образования (в том числе в форме участия в работе детских /юношеских общественных организаций, кружки, секции, КТД)

Учебный год	Наименование предметного/творческого объединения (факультатив, кружок, студия и др.), детского/юношеского общественного объединения, организации (её отделения)	Руководитель	Направления деятельности	Возраст обучающихся	Количество обучающихся, чел.		Оценка эксперта
					начало года	конец года	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

2.2 Направления деятельности:

а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс, предметное/творческое объединение, детское/юношеское общественное объединение, организация (её отделение)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						

	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					

	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

б) участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс, предметное/творческое объединение, детское/юношеское общественное объединение, организация (её отделение)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					

	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс, предметное/творческое объединение, детское/юношеское общественное объединение, организация (её отделение)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
	Образовательная организация					

2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

г) участие в мероприятиях по организации профилактики правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс, предметное/творческое объединение, детское/юношеское общественное объединение, организация (её отделение)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

д) участие в мероприятиях по патриотическому и гражданскому воспитанию и др.

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс, предметное/творческое объединение, детское/юношеское общественное объединение, организация (её отделение)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

2.3 Индивидуальные достижения обучающихся (творческого коллектива) (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс, предметное/творческое объединение, детское/юношеское общественное объединение, организация (её отделение)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2013-2014	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2014-2015	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						

	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.

3.1 Отраслевые и государственные награды, учёные степени и звания педагога

Учебный год	Уровень достижения	Наименование документа (награды)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
	Федеральный			

3.2 Использование ин-новационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, проектно-исследовательские, технология «дебатъ», обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио» обучающегося, авторские методики и другие)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Объединение (организация), класс (-ы)	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого мероприятия, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
	Образовательная организация					

2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2012-2013	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				

2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.3 Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентаций, наличие собственной страницы на сайте образовательной организации, наличие собственного блога)

Учебный год	Форма применения ИКТ	Прямая ссылка на размещенный в сети ИКТ-продукт	Оценка эксперта
2011-2012			
2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			

3.4 Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения слеты, форумы, и др.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения мероприятия (-ий)	Форма участия (посещение/выступление)	Тема выступления	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					

	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2012-2013	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
2014-2015	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
2015-2016	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				

2016-2017	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.5 Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных)

Учебный год	Название издания (в т.ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Жанр (вид) публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

3.6 Аналитическая деятельность педагогического работника

а) Работа старшего вожатого в качестве специалиста АК (эксперт)

Учебный год	ФИО	Образовательная организация, муниципальный район/городской округ	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

б) Работа старшего вожатого в составе жюри (конкурсной комиссии)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан)	Оценка эксперта

2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		
2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		
2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		
2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		

3.7 Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, мастер-классов, работа в качестве тьютора, педагога-наставника)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

б) Создание старшим вожатым условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

Учебный год	Категория воспитанников	Количество воспитанников	Перечень парциальных и авторских программ, отвечающих образовательным потребностям студента (-ов)	Перечень педагогических методик и технологий, отвечающих особенностям развития студента (-ов)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2014-2015	Одаренные дети					
	Дети из социально неблагополучных семей					
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации					
	Дети из семей мигрантов					
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей					
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья					
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением					
2015-2016	Одаренные дети					
	Дети из социально неблагополучных семей					
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации					
	Дети из семей мигрантов					
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей					
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья					
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением					

2016-2017	Одаренные дети					
	Дети из социально неблагополучных семей					
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации					
	Дети из семей мигрантов					
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей					
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья					
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением					

3.9 Участие старшего вожатого в профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий)	Организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

2013-2014	Образовательная					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2014-2015	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
2015-2016	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
2016-2017	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

3.10 Самоанализ профессиональной деятельности

Раздел I. Компетенция в разработке программы педагогической деятельности и принятия педагогических решений

Каковы основания Вашего выбора программы(-) деятельности? На основании каких нормативных документов и типовой (авторской) образовательной программы она(-и) составлена(-ы)?		
Какие индивидуальные методические разработки Вы используете в процессе реализации программы(-)?		
Кратко изложите свои методы решения сложных педагогических ситуаций.		
Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности		
Какие виды целей и задач Вы ставите на каждом из этапов деятельности детских и юношеских объединений и организаций (их отделений) в течение учебного года?		
Раздел III. Компетенция в организации педагогической деятельности		
Какие приёмы (вербальные и невербальные) Вы используете для создания рабочей атмосферы, поддержания дисциплины и здоровьесбережения в рамках занятий?		
Кратко изложите методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, используемые Вами.		
На основании каких принципов Вы строите свои взаимоотношения с родителями обучающихся? Считаете ли необходимым участие родителей в деятельности детских объединений и организаций (их отделений)?		
Раздел IV. Компетенция в мотивации деятельности		
Какими методами и приёмами Вы пользуетесь для поддержания интереса обучающихся к работе в объединении (организации)?		
Кратко изложите свою систему оценивания работы, приёмы, используемые в её рамках.		
Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности		
Каким образом Вы учитываете возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при организации деятельности?		

Кратко охарактеризуйте приёмы получения обратной связи, применяемые Вами.		
Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств		
Считаете ли важным создание ситуации успеха в работе с обучающимися?		
Сформулируйте свои методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся.		
Какие требования к самодисциплине старшего вожатого Вы считаете важными и как Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?		
На основании каких принципов стараетесь строить свои взаимоотношения с коллегами?		
-Были ли в межэкзаменационный период обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей, взыскания администрации?		
Были ли в межэкзаменационный период письменные благодарности от родителей обучающихся? (При наличии благодарностей указать реквизиты входящих документов и формулировки благодарностей)		