

**Информация о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период**

Ф.И.О. аттестуемого, должность, наименование ОО (согласно уставу)

Достоверность и полноту представленной информации подтверждаю \_\_\_\_\_

(подпись)

Комментарий старшего воспитателя о специфике образовательной организации, возрастной группы, в которой он работает

**1.**

**1.1. Качество знаний (среднее значение по предметам самоподготовки)**

Учебный год	Возрастная группа (классы)	Количество воспитанников	Количество воспитанников, имеющих соответствующий балл по 5-балльной шкале				Оценка эксперта
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

**1.2. Результативность развития воспитанников**

Учебный год	Возрастная группа (классы)	Период проведения диагностики	Кол-во воспитанников, чел.	Уровень развития качеств (гуманность, вежливость, духовность, трудолюбие, физическая культура, бережливость, честность, творческая активность, любознательность, дисциплинированность, коммуникабельность и др.)	Кол-во воспитанников, имеющих соответствующий уровень развития качеств, %	Оценка эксперта
2011-2012		начало года		Высокий		
				Средний		
				Низкий		
2011-2012		конец года		Высокий		
				Средний		
				Низкий		
2012-2013		начало года		Высокий		
				Средний		
				Низкий		
2012-2013		конец года		Высокий		
				Средний		
				Низкий		
2013-2014		начало года		Высокий		
				Средний		
				Низкий		
2013-2014				Высокий		
				Средний		
				Низкий		

		конец года		Средний	
				Низкий	
2014-2015		начало года		Высокий	
				Средний	
		конец года		Высокий	
				Средний	
2015-2016		начало года		Низкий	
				Высокий	
		конец года		Средний	
				Низкий	
2016-2017		начало года		Высокий	
				Средний	
		конец года		Низкий	
				Высокий	
				Средний	
				Низкий	

2.

2.1 Направления деятельности:

а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ воспитанника (-ов)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
	Образовательная организация						

2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2015-2016	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
2016-2017	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
2016-2017	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

б) участие в проектах, направленных на создание комфортной и безопасной образовательной среды, благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия(-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ воспитанника (-ов)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					

2012-2013	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2013-2014	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2014-2015	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2015-2016	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2016-2017	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					

в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия(-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ воспитанника (-ов)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

г) участие в мероприятиях по организации профилактики правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ воспитанника (-ов)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

д) участие в мероприятиях по патриотическому и гражданскому воспитанию, мероприятиях, проводимых органами ученического самоуправления, молодёжными движениями и организациями

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - сссылка на ресурс организатора)	ФИ воспитанника (-ов)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

2014-2015	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2015-2016	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2016-2017	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

2.2 Индивидуальные образовательные достижения воспитанников (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ воспитанника (-ов)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						



2013-2014	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2014-2015	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2015-2016	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2016-2017	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					

### 3.

#### 3.1 Отраслевые и государственные награды, учёные степени и звания педагога

Учебный год	Уровень достижения	Наименование документа (награды)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
	Федеральный			

3.2 Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские, технология «дебаты», технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио» обучающегося, авторские методики и другие)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Группа (класс)	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого занятия, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.3 Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентаций, наличие собственной страницы на сайте образовательной организации, наличие собственного блога)

Учебный год	Форма применения ИКТ	Прямая ссылка на размещенный в сети ИКТ-продукт	Оценка эксперта
2011-2012			
2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			

3.4 Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения мероприятия (-ий)	Форма участия (посещение/ выступление)	Тема выступления	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					

	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
2015-2016	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
2016-2017	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				

3.5 Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных).

Учебный год	Название издания (в т.ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Жанр (вид) публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

3.6 Аналитическая деятельность педагогического работника

а) Работа педагога в качестве специалиста АК (эксперт)

Учебный год	ФИО	Образовательная организация, муниципальный район/городской округ	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

б) Работа педагога в составе жюри (конкурсной/ экзаменационной комиссии)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан )	Оценка эксперта
2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района)			
	Региональный			
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района)			
	Региональный			
2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района)			
	Региональный			
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района)			
	Региональный			
2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района)			
	Региональный			

3.7 Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, мастер-классов, работа в качестве тьютора, педагога-наставника)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта

2011-2012	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2012-2013	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				

2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.8 Разработка программно-методических материалов

а) Наличие образовательной программы, ее статус, участие в конкурсах авторских образовательных программ

Название программы	Статус программы	Сроки реализации	Направленность	Возраст воспитанников	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Участие в конкурсах авторских программ, результат	Оценка эксперта

б) Создание старшим воспитателем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

Учебный год	Категория воспитанников	Количество воспитанников	Перечень парциальных и авторских программ, отвечающих образовательным потребностям студента (-ов)	Перечень педагогических методик и технологий, отвечающих особенностям развития студента (-ов)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2014-2015	Одаренные дети					
	Дети из социально неблагополучных семей					
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации					
	Дети из семей мигрантов					
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей					
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья					
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением					
	Одаренные дети					
	Дети из социально неблагополучных семей					
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации					
	Дети из семей мигрантов					

2015-2016	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей					
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья					
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением					
2016-2017	Одаренные дети					
	Дети из социально неблагополучных семей					
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации					
	Дети из семей мигрантов					
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей					
	Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья					
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением					

### 3.9 Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование профессионального конкурса	Организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						



2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной ( в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

### 3.10 Самоанализ профессиональной деятельности

#### **Раздел I. Компетенция в разработке программы педагогической деятельности и принятия педагогических решений**

-Каковы основания Вашего выбора образовательной программы? На основании какой типовой (авторской) воспитательной программы она составлена?	
-Какие индивидуальные методические разработки Вы используете в процессе реализации программы (плана)?	
-Что включает в себя Ваша работа по созданию методических и дидактических материалов?	

-Кратко изложите свои методы решения сложных педагогических ситуаций.		
<b>Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности</b>		
-Какие виды целей и задач Вы ставите на каждом из этапов деятельности в течение дня?		
-Кратко охарактеризуйте приемы работы с родителями (родственниками) обучающихся, применяемые Вами.		
-Кратко изложите методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, используемые Вами в режиме дня.		
<b>Раздел III. Компетенция в организации педагогической деятельности</b>		
-Какие приёмы (вербальные и невербальные) Вы используете для создания рабочей атмосферы, поддержания дисциплины и здоровьесбережения в режиме дня?		
<b>Раздел IV. Компетенция в мотивации учебной деятельности</b>		
-Кратко изложите свою систему мониторинга усвоения детьми программного материала.		
-Каким образом Вы учитываете возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при организации их совместной и самостоятельной деятельности?		
<b>Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности</b>		
-Каким образом Вы повышаете свою профессиональную компетенцию (тема для самообразования в последние 3 года)?		
<b>Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств</b>		
-Сформулируйте свои методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся.		
-Какие требования к самодисциплине старшего ввоспитателя Вы считаете важными и как Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?		
-На основании каких принципов стараетесь строить свои взаимоотношения с коллегами?		

<p>-Были ли в межэкзаменационный период обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей (родственников), взыскания администрации?</p>		
<p>Были ли в межэкзаменационный период письменные благодарности от родителей обучающихся? (При наличии благодарностей указать реквизиты входящих документов и формулировки благодарностей)</p>		

