

Информация о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период

ФИО аттестуемого, должность, наименование ОО (согласно уставу)

Достоверность и полноту представленной информации подтверждаю

(подпись)

Комментарий тренера-преподавателя о специфике группы (групп), условий труда, в которой(-ых) он работает, особенностях тренировочного процесса

1.

1.1. Сохранность контингента спортсменов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе

Учебный год	Кол-во обуч. на начало уч.года (чел.)	Из них обучаются в группе:								Кол-во обуч. на конец уч.года (чел.)	Сохранность контингента (%)	Оценка эксперта
		начальной подготовки			учебно-тренировочной			спортивного совершенствования				
		1 этап подготовки	2 этап подготовки	3 этап подготовки	1 этап подготовки	2 этап подготовки	3 этап подготовки	1 этап подготовки	2 этап подготовки и далее			
2011-2012												
2012-2013												
2013-2014												
2014-2015												
2015-2016												
2016-2017												

1.2. Подготовка спортсменов-разрядников

Учебный год	Разряды (количество человек)						Звания (количество человек)			Оценка эксперта	
	Юношеские разряды			Спортивные разряды			КМС	МСП	МСМК		ЗМС
	III	II	I	III	II	I					
2011-2012											
2012-2013											
2013-2014											
2014-2015											
2015-2016											
2016-2017											

2.

2.1. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности (работа в летних спортивных лагерях, проведение спортивно-массовых мероприятий, турниров и т.п.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
2012-2013	Международный						
	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
2013-2014	Международный						
	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
	Образовательная организация						

2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2015-2016	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
2016-2017	Международный						
	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
2016-2017	Федеральный						
	Международный						
	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
2.2 Результаты участия воспитанников в официальных региональных и межрегиональных соревнованиях, первенствах, чемпионатах, спартакиадах и т.д.							
Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта	
2011-2012	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

2013-2014	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2014-2015	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2015-2016	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2016-2017	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
3.							
3.1 Отраслевые и государственные награды, учёные степени и звания тренера-преподавателя							
Учебный год	Уровень достижения	Наименование документа (награды)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)			Оценка эксперта	
	Федеральный						
3.2. Наличие образовательной программы, ее статус							
Название программы	Статус программы	Сроки реализации	Направленность	Возраст воспитанников	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Участие в конкурсах авторских программ, результат участия	Оценка эксперта
3.3. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов							
Учебный год	Уровень организации мероприятия	Группа	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого учебного занятия, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта	
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						

	Федеральный				
	Международный				
2012-2013	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
2014-2015	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
2015-2016	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				

2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.6. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных)

Учебный год	Название издания (в т.ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Вид (жанр) публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

3.7 Аналитическая деятельность тренера-преподавателя

а) Работа в качестве специалиста аттестационной комиссии (эксперт)

Учебный год	ФИО	Образовательная организация, муниципальный район/городской округ	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

б) Работа тренера-преподавателя в составе жюри (судейских бригад)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия(-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района)			
	Региональный			
	Международный и федеральный			

2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч.					
	Региональный					
	Международный и федеральный					
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч.					
	Региональный					
	Международный и федеральный					
2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч.					
	Региональный					
	Международный и федеральный					
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч.					
	Региональный					
	Международный и федеральный					
2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч.					
	Региональный					
	Международный и федеральный					
3.8. Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на тренерских советах, заседаниях методобъединений. Проведение открытых уроков, мастер-классов)						
Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					

	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2012-2013	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				

	Международный						
2016-2017	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
3.9 Участие тренера-преподавателя в профессиональных конкурсах							
Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/ заочная)	Наименование мероприятия (-ий)	Организатор и место проведения (для заочных мероприятий-ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
	Образовательная организация						

2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2015-2016	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
2016-2017	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т.ч. уровень района города)					
2016-2017	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
3.10 Самоанализ профессиональной деятельности						
Раздел I. Компетенция в разработке программы педагогической деятельности и принятия педагогических решений						

Каковы основания Вашего выбора образовательной программы? На основании какой типовой (авторской) образовательной программы она составлена?		
Какие индивидуальные методические разработки Вы используете в процессе реализации образовательной программы?		
Что включает в себя Ваша работа по созданию методических и дидактических материалов?		
Кратко изложите свои методы решения сложных педагогических ситуаций.		
Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности		
Какие виды целей и задач Вы ставите на каждом из этапов занятия?		
Кратко изложите методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, используемые Вами на занятиях.		
Раздел III. Компетенция в организации педагогической деятельности		
Какие приёмы (вербальные и невербальные) Вы используете для создания рабочей атмосферы, поддержания дисциплины и здоровьесбережения в рамках занятия?		
Раздел IV. Компетенция в мотивации учебной деятельности		
Какими методами и приёмами Вы пользуетесь для поддержания интереса обучающихся к тренировкам?		
Кратко изложите свою систему оценивания, приёмы, используемые в её рамках.		
Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности		
Каким образом Вы учитываете возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при организации учебного занятия?		
Кратко охарактеризуйте приёмы получения обратной связи, применяемые Вами.		
Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств		
Считаете ли важным создание ситуации успеха на занятии?		
Сформулируйте свои методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся.		
Какие требования к самодисциплине педагога Вы считаете важными, и как Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?		
На основании каких принципов стараетесь строить свои взаимоотношения с коллегами?		

На основании каких принципов Вы строите свои взаимоотношения с родителями обучающихся?		
-Были ли в межаттестационный период обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей, взыскания администрации?		
Были ли в межаттестационный период письменные благодарности от родителей обучающихся? (При наличии благодарностей указать реквизиты входящих документов и формулировки благодарностей)		