

Информация о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период

ФИО аттестуемого, должность, наименование ОО (согласно уставу)

Достоверность и полноту представленной информации подтверждаю

_____ (подпись аттестуемого)

Комментарий учителя-дефектолога о специфике образовательной организации, контингента обучающихся (воспитанников), с которыми он работает

1.

1.1 Уровень развития восприятия обучающихся (воспитанников) по результатам освоения коррекционной программы

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс)	Кол-во обучающихся (воспитанников), чел.	Уровень развития восприятия			Оценка эксперта
				Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

1.2 Уровень развития памяти обучающихся (воспитанников) по результатам освоения коррекционной программы

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс)	Кол-во обучающихся (воспитанников), чел.	Уровень развития памяти			Оценка эксперта
				Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

1.3 Уровень развития мышления обучающихся (воспитанников) по результатам освоения коррекционной программы

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс)	Кол-во обучающихся (воспитанников), чел.	Уровень развития мышления			Оценка эксперта
				Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							

2015-2016							
2016-2017							

1.4 Уровень развития внимания обучающихся (воспитанников) по результатам освоения коррекционной программы

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс)	Кол-во обучающихся (воспитанников), чел.	Уровень развития внимания			Оценка эксперта
				Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

2.

2.1 Уровень развития речи обучающихся (воспитанников) по результатам освоения коррекционной программы

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс)	Кол-во обучающихся (воспитанников), чел.	Уровень развития речи (комплекса звуковой, лексической и грамматической сторон речи)			Оценка эксперта
				Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	
2011-2012							

2012-2013						
2013-2014						
2014-2015						
2015-2016						
2016-2017						

2.2 Результативность коррекционной работы по формированию готовности обучающихся (воспитанников) к взаимодействию со сверстниками и взрослыми

Учебный год	Дата (период) проведения диагностики	Группа (класс)	Кол-во обучающихся (воспитанников), чел.	Уровень готовности обучающихся (воспитанников) к взаимодействию со сверстниками и взрослыми			Оценка эксперта
				Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							
2016-2017							

3.

3.1 Отраслевые и государственные награды, учёные степени и звания педагога

Учебный год	Уровень достижения	Наименование документа (награды)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
	Федеральный			

3.2 Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающие, проблемные, обучающие игры (ролевые, деловые), авторские методики и др.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Группа	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого занятия, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					

	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2016-2017	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

3.3 Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентаций, наличие собственной страницы на сайте образовательной организации, наличие собственного блога)

Учебный год	Форма применения ИКТ	Прямая ссылка на размещенный в сети ИКТ-продукт	Оценка эксперта
2011-2012			
2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			

2015-2016			
2016-2017			

3.4 Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения мероприятия (-ий)	Форма участия (посещение/выступление)	Тема выступления	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2016-2017	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

3.5 Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных)

Учебный год	Название издания (в т.ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Жанр (вид) публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

3.6 Аналитическая деятельность педагогического работника

а) Работа педагога в качестве специалиста АК (эксперт)

Учебный год	ФИО	Образовательная организация, муниципальный район/городской округ	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

б) Работа педагога в составе жюри (конкурсной/ экзаменационной комиссии)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/организация, которым (-ой) документ выдан)	Оценка эксперта
2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			

	Региональный			
2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			

3.7 Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа в качестве тьютора, педагога-наставника)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2016-2017	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

3.8 Разработка в межаттестационный период коррекционно-развивающей программы, ее вид, статус, участие в конкурсах авторских программ

Название программы	Статус программы	Сроки реализации	Направленность	Возраст воспитанников	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Участие в конкурсах авторских программ, результат	Оценка эксперта

3.9 Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование профессионального конкурса	Организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
	Образовательная организация						

2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2014-2015	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2015-2016	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2016-2017	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
3.10 Самоанализ профессиональной деятельности							
Раздел I. Компетенция в разработке программы педагогической деятельности и принятия педагогических решений							

Какие методические и программные разработки Вы используете в процессе реализации направлений коррекционной программы?		
Что включает в себя Ваша работа по созданию методических и дидактических материалов?		
Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности		
Как вы учитываете специфику ОО в своей работе?		
Какие виды целей и задач Вы ставите на каждом из этапов занятия?		
Раздел III. Компетенция в организации педагогической деятельности		
Какие формы работы Вы используете в коррекционной и профилактической деятельности?		
Что включает в себя Ваша работа по повышению качества организации развивающей среды, связанной с оснащением рабочего кабинета?		
На основании каких принципов Вы строите свои взаимоотношения с родителями обучающихся? Считаете ли Вы необходимым участие родителей в коррекционной работе?		й
Раздел IV. Компетенция в мотивации учебной деятельности		
Какими методами и приёмами Вы пользуетесь для поддержания интереса обучающихся во время занятия?		
Кратко изложите свою систему диагностики нарушений, приёмы, используемые в её рамках.		
Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности		
Кратко изложите методы организации сотрудничества с педагогическими работниками, другими специалистами (социальным педагогом, медиками), родительской общественностью.		
Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств		
Сформулируйте свои методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся (воспитанников).		

Считаете ли важным создание ситуации успеха на занятии?	
Какие требования к самодисциплине учителя-дефектолога Вы считаете важными и как Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?	
На основании каких принципов стараетесь строить свои взаимоотношения с коллегами?	
Были ли в межэкзаменационный период обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей, взыскания администрации?	
Были ли в межэкзаменационный период письменные благодарности от родителей обучающихся? (При наличии благодарностей указать реквизиты входящих документов и формулировки благодарностей)	