



**Показатель 2.**

2.1 Внеурочная деятельность по преподаваемому (-ым) предмету (-ам) (кружки, секции, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, факультативы, НОУ)

Учебный год	Класс (параллель)	Форма внеурочной деятельности	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					
2017-2018					

2.2 Внепредметная деятельность

а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2013-2014	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2014-2015	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
	Образовательная организация						

2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2017-2018	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

б) участие в проектах, направленных на создание комфортной и безопасной образовательной среды, благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
	Образовательная организация					

2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация муниципального, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2016-2017	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Образовательная организация					

2017-2018	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					

	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2017-2018	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

г) участие в мероприятиях по организации профилактики правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2015-2016	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
2016-2017	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
2017-2018	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

д) участие в мероприятиях по патриотическому и гражданскому воспитанию, мероприятиях, проводимых органами ученического самоуправления, молодёжными движениями и организациями

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2014-2015	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
2015-2016	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
2016-2017	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					
2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Образовательная организация					



2017-2018	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

2.3 Индивидуальные учебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах по предмету (-ам) обучения

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2013-2014	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2014-2015	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2017-2018	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

### Показатель 3

#### 3.1 Отраслевые и государственные награды, учёные степени и звания педагога

Учебный год	Уровень достижения	Наименование документа (награды)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
	Федеральный			

3.2 Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские, технология «дебаты», технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио» обучающегося, авторские методики и другие)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Класс	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого урока, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
2016-2017	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					

	Международный					
2017-2018	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

3.3 Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентаций, наличие собственной страницы на сайте образовательной организации, наличие собственного блога)

Учебный год	Форма применения ИКТ	Прямая ссылка на размещённый в сети ИКТ-продукт	Оценка эксперта
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			

3.4 Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.).

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения мероприятия (-ий)	Форма участия (посещение/ выступление)	Тема выступления	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
2016-2017	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
2017-2018	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				

3.5 Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных).

Учебный год	Название издания (в т. ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Вид (жанр) публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					

2017-2018				
-----------	--	--	--	--

### 3.6 Аналитическая деятельность педагогического работника

#### а) Работа педагога в качестве специалиста АК (эксперт)

Учебный год	ФИО	Образовательная организация, муниципальный район/городской округ	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан )	Оценка эксперта
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018				

#### б) Работа педагога в составе жюри (конкурсной/ экзаменационной комиссии)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, №, дата, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан )	Оценка эксперта
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			

2017-2018	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			

3.7.1 Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых мероприятий, мастер-классов)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2016-2017	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2017-2018	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

3.7.2 Распространение индивидуального педагогического опыта (работа в качестве педагога-наставника)

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма распространения педагогического опыта (педагог-наставник, педагог-куратор)	Основные этапы, направления, приемы и средства профессиональной поддержки (бессознательная некомпетентность, сознательная некомпетентность, осознанная компетентность, бессознательная компетентность. Анкетирование, тестирование, консультирование, развитие)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2013-2014	Образовательная организация			
2014-2015	Образовательная организация			
2015-2016	Образовательная организация			
2016-2017	Образовательная организация			
2017-2018	Образовательная организация			

3.8 Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

а) Индивидуальные (адаптированные) рабочие программы по преподаваемому предмету(ам):

Учебный год	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень индивидуальных (адаптированных) рабочих программ по преподаваемому предмету(ам)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2013-2014	Одаренные дети				
	Дети из социально неблагополучных семей				
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации				
	Дети из семей мигрантов				
	Дети-сироты				
	Дети, оставшиеся без попечения родителей				



	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			
2014-2015	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
2015-2016	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			
	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
2016-2017	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			
	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			

2017-2018	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			

б) Рабочие программы по учебным курсам (в рамках преподаваемого предмета(ов)):

Учебный год	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень индивидуальных (адаптированных) рабочих программ по преподаваемому предмету(ам)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2013-2014	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
2014-2015	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			
	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			
	Одаренные дети			

2015-2016	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			
2016-2017	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
Дети с девиантным (общественно опасным) поведением				
2017-2018	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
Дети с девиантным (общественно опасным) поведением				

в) Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности (в рамках преподаваемого предмета(ов):

Учебный год	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень индивидуальных (адаптированных) рабочих программ по преподаваемому предмету(ам)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
	Одаренные дети			

2013-2014	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			
2014-2015	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
Дети с девиантным (общественно опасным) поведением				
2015-2016	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
Дети с девиантным (общественно опасным) поведением				
2016-2017	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			

	Дети, оставшиеся без попечения родителей				
	Дети - инвалиды				
	Дети с ограниченными возможностями здоровья				
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением				
	2017-2018	Одаренные дети			
		Дети из социально неблагополучных семей			
		Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
		Дети из семей мигрантов			
Дети-сироты					
Дети, оставшиеся без попечения родителей					
Дети - инвалиды					
Дети с ограниченными возможностями здоровья					
Дети с девиантным (общественно опасным) поведением					

3.9 Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий)	Организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2013-2014	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
2014-2015	Международный и федеральный						
	Образовательная организация						
2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Образовательная организация						

	Региональный и межрегиональный						
	Международный и федеральный						
2015-2016	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Международный и федеральный						
2016-2017	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Международный и федеральный						
2017-2018	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Международный и федеральный						

### 3.10 Самоанализ профессиональной деятельности

Раздел I. Компетенция в разработке программы педагогической деятельности и принятии педагогических решений		Оценка эксперта
- На основании какой примерной образовательной программы и какого (-их) УМК составлена Ваша рабочая программа? Какие приоритетные направления были выбраны при разработке части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений?		
-Какие методические разработки Вы используете в процессе подготовки к реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с содержанием рабочей программы?		

-Что включает в себя Ваша работа по созданию методических и дидактических материалов для построения образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся?		
-Кратко изложите свои методы достижения преемственности между образовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования.		
<b>Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности</b>		
-Какие виды целей и задач, в том числе для формирования УУД, Вы ставите на каждом из этапов урока?		
-Кратко изложите методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, используемые Вами на уроках.		
<b>Раздел III. Компетенция в организации педагогической деятельности</b>		
-Какие приёмы (вербальные и невербальные) Вы используете для создания рабочей атмосферы, поддержания дисциплины и здоровьесбережения в рамках урока и внеурочной деятельности?		
-Какие образовательные технологии деятельностного типа Вы используете в образовательной деятельности?		
<b>Раздел IV. Компетенция в мотивации учебной деятельности</b>		
-Какими методами и приёмами Вы пользуетесь для поддержания интереса обучающихся к преподаваемому предмету и теме?		
-Как Вы мотивируете учащихся на формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования?		
- Кратко представьте содержательно-критериальную основу Вашей оценочной деятельности. Приведите 1-2 примера оценочной деятельности в рамках урока и внеурочных занятий.		
<b>Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности</b>		
- Кратко охарактеризуйте виды деятельности обучающихся по получению нового знания в рамках учебного предмета и его применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.		
-Какие направления в работе по социализации обучающихся считаете приоритетными в своей педагогической деятельности?		
<b>Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств</b>		
-Сформулируйте свои методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся.		
-Какие эффективные формы взаимодействия участников образовательных отношений (родителей, обучающихся, педагогов) Вы практикуете?		
-Какие требования к самодисциплине педагога Вы считаете важными и как Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?		
-На основании каких принципов строите свои взаимоотношения с коллегами?		
- Были ли в межаттестационный период обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей, взыскания администрации?		

Были ли в межэкзаменационный период письменные благодарности от родителей обучающихся? (При наличии благодарностей указать реквизиты входящих документов и формулировки благодарностей)

