

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

ОТЧЕТ

о выполнении научно-исследовательской работы по теме:
**«Апробация региональных оценочных инструментов для проведения
внутрирегионального анализа оценки качества общего образования
по учебным предметам «Физика» и «Химия» в 8 классах (май 2018 г.)»**

Воронеж – 2018

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы:

Заведующий лабораторией
педагогических измерений,
доктор педагогических наук, доцент

Р.М. Чудинский

Ответственный исполнитель:

Ведущий научный сотрудник
лаборатории педагогических измерений,
кандидат химических наук, доцент

А.С. Быканов

Исполнители:

Научный сотрудник лаборатории
педагогических измерений

Ю.И. Тропынина

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРОВЕДЕНИЕ АПРОБАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАЙ 2018 Г.)	4
РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АПРОБАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАЙ 2018 Г.).....	6
РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАЙ 2018 Г.)	13
3.1. Результаты апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс»	13
3.2. Результаты апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс»	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42

**РАЗДЕЛ 1.
ПРОВЕДЕНИЕ АПРОБАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАЙ 2018 Г.)**

В соответствии с планом-графиком выполнения работ и дорожной картой реализации мероприятий, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 г. в Воронежской области разработан график проведения апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в рамках мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся в режиме on-line (см. табл. 1).

В соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №168 от 16.02.2017 г. «Об организации и проведении мониторинга индивидуальных достижений обучающихся на территории Воронежской области в 2018 году» разработан график проведения мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся в режиме on-line (см. табл. 1).

Таблица 1

График проведения апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в рамках мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся (май 2018 г.)

Дата	Предмет	Класс	Время начала процедуры
16 мая 2018 г.	Химия 8 класс	8 класс	09.00 (в течение дня)
22 мая 2018 г.	Физика 8 класс	8 класс	09.00 (в течение дня)

Формы и порядок проведения апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрорегионального анализа оценки качества общего образования в рамках мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся (май 2018 г.)

Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся муниципальных образовательных организаций Воронежской области осуществлялся в форме компьютерных тестовых испытаний в режиме on-line.

Компьютерное тестирование проводится с использованием персонального компьютера. Тестовые задания представлялись на мониторе компьютера, а ответы испытуемый выбирал или составлял с помощью клавиатуры и мышки.

Компьютерное тестирование начинается с осуществления подготовительных мероприятий, на которые выделяется до 30 минут:

- расположение испытуемых из расчета: 1 персональный компьютер – 1 обучающийся;
- проведение инструктажа обучающихся.

В конце сеанса тестирования обучающемуся представляется на мониторе результат тестирования. Результаты тестирования хранятся в модуле сбора данных и впоследствии извлекаются для обработки.

Для проведения тестового испытания выделялось строго ограниченное количество заданий и время в зависимости от содержания учебного предмета и возраста обучающихся (см. табл. 2).

Таблица 2

Спецификация процедуры мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 8-х классов по учебным предметам при реализации ФГОС основного общего образования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области» (май 2018 г.)

№ п\п	Наименование учебного предмета	Время выполнения	Количество заданий	Максимальный балл
1.	Химия 8 класс	60 минут	21	28
2.	Физика 8 класс	60 минут	21	28

РАЗДЕЛ 2.
СОБЛЮДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АПРОБАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАЙ 2018 Г.)

Для соблюдения организационно-технологических требований к процедуре муниципальные образовательные организации, участвующие в ней, должны на своей базе обеспечить следующие обязательные параметры:

1. Наличие одного или нескольких мобильных компьютерных классов с выходом в Интернет (с нумерацией каждого ноутбука, один ноутбук должен располагаться на одном столе). Ноутбуки (персональные компьютеры) должны иметь установленную операционную систему семейства Windows (XP, 7, 8, 10).
2. Установленное и настроенное для проведения Интернет-тестирования в режиме on-line на каждом ноутбуке программное средство «Тестирование ВИРО».
3. Скоростной Интернет-канал со скоростью исходящей связи не менее 2 Мбит/с оптоволоконной связи.
4. Статический IP-адрес.
5. При использовании ноутбуков – наличие точки доступа wi-fi из расчета 1 точка доступа на 10 ноутбуков.
6. Наличие возможности управления портами.
7. Наличие IP-камер для on-line трансляции процедуры – из расчета 1 IP-камера на 1 компьютерный класс, для осуществления видеонаблюдения.

Сводная ведомость образовательных организаций по обеспечению видеонаблюдения и соблюдения регламента апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс» при реализации ФГОС основного общего образования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области (май 2018 г.) представлена в таблице 3.

Таблица 3

Сводная ведомость образовательных организаций по обеспечению видеонаблюдения и соблюдения регламента проведения апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс» при реализации ФГОС основного общего образования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области (май 2018 г.)

№	Наименование образовательной организации	Химия 8 класс
1.	МБОУ СОШ "Аннинский Лицей"	В
2.	МБОУ Аннинская СОШ №1	В
3.	МБОУ Бобровская СОШ №1	В
4.	МБОУ Бобровская СОШ № 2	В
5.	МБОУ Хреновская СОШ № 1	В
6.	МКОУ Хреновская СОШ № 2 (НР, НСУ)	В
7.	МКОУ Анновская ООШ	Н
8.	МКОУ "Богучарская СОШ № 1"	В
9.	МКОУ "Богучарская СОШ № 2"	Н
10.	МБОУ БГО "Борисоглебская гимназия № 1"	В
11.	МБОУ БГО СОШ №6	В
12.	МБОУ БГО СОШ №10	В
13.	МБОУ Бутурлиновская ООШ № 1	В
14.	МБОУ Лицей села Верхний Мамон	В
15.	МКОУ "Нижнемамонская СОШ № 1"	В
16.	МКОУ Верхнехавская СОШ №1	В
17.	МКОУ «Воробьевская СОШ»	В
18.	МКОУ "Березовская СОШ" Воробьевский	Н
19.	МБОУ лицей МОК №2	В
20.	МБОУ гимназия 1	В
21.	МБОУ гимназия 6	В
22.	МБОУ Гимназия им. А. Платонова	В
23.	МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова	В
24.	МБОУ гимназия им.Киселева	В
25.	МБОУ лицей № 3	В
26.	МБОУ Лицей №7	В
27.	МБОУ Лицей №8	В
28.	МБОУ СОШ № 5 им. К.П. Феоктистова	В
29.	МБОУ СОШ № 9	Н
30.	МБОУ СОШ №101	В
31.	МБОУ СОШ с УИОП № 38	Н

№	Наименование образовательной организации	Химия 8 класс
32.	МБОУ СОШ № 88 с УИОП	В
33.	МКОУ Грибановская СОШ №3	Н
34.	МБОУ Калачеевская гимназия №1	В
35.	МБОУ Калачеевская СОШ №1	В
36.	МБОУ "Каменская СОШ №2"	В
37.	МКОУ "Каменская СОШ №1 с УИОП"	В
38.	МБОУ "Кантемировский лицей"	В
39.	МБОУ Митрофановская СОШ	Н
40.	МКОУ Охрозаводская СОШ	Н
41.	МКОУ "Боевская СОШ" Каширский	В
42.	МКОУ "Каширская СОШ"	В
43.	МКОУ "Колодезянская СОШ" Каширский	В
44.	МКОУ «Высокинская СОШ»	В
45.	МБОУ "Давыдовская СОШ с УИОП"	Н
46.	МБОУ СОШ №4 Лиски	В
47.	МБОУ СОШ №12 Лиски	Н
48.	МБОУ "Среднеикорецкая СОШ"	В
49.	МБОУ "Нижнедевицкая гимназия"	В
50.	МКОУ "Нижнедевицкая СОШ"	В
51.	МКОУ "Синелипяговская СОШ"	ну
52.	МБОУ Нововоронежская СОШ № 2	В
53.	МБОУ Нововоронежская СОШ № 4	Н
54.	МБОУ "Новоусманский лицей"	В
55.	МКОУ "Новоусманская СОШ №3"	В
56.	МКОУ "Шуберская СОШ"	Н
57.	МОУ "Новохоперская гимназия № 1"	В
58.	МКОУ "Краснянская СОШ"	В
59.	МБОУ Ольховатская СОШ	В
60.	МБОУ Заболотовская СОШ	В
61.	МКОУ Петропавловская СОШ	Н
62.	МКОУ СОШ №1 Острогожск	Н
63.	МБОУ Павловская СОШ с УИОП	Н
64.	МКОУ Воронцовская СОШ	В
65.	МБОУ Панинская СОШ	В
66.	МКОУ Перелешинская СОШ	Н
67.	МКОУ Старомеловатская СОШ	В
68.	МКОУ "СОШ №1" Поворино	В
69.	МБОУ "Подгоренская СОШ №1"	В
70.	МКОУ Белогорьевская СОШ	В

№	Наименование образовательной организации	Химия 8 класс
71.	МКОУ Подгоренская СОШ № 2	н
72.	МКОУ "Рамонский лицей" им. Е.М. Ольденбургской	в
73.	МКОУ Рамонская СОШ №2	в
74.	МКОУ Краснолиповская СОШ	в
75.	МБОУ "Репьевская школа"	в
76.	МБОУ "Лицей №11" Россошь	н
77.	МБОУ "Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова"	в
78.	МБОУ "СОШ №25 с УИОП " Россошь	н
79.	МКОУ Александровская СОШ	в
80.	МКОУ СОШ № 2 Россошь	в
81.	МКОУ СОШ № 10 Россошь	ну
82.	МКОУ СОШ № 9 Россошь	в
83.	МКОУ Землянская СОШ с УИОП	в
84.	МКОУ Латненская поселковая СОШ	в
85.	МКОУ Семилукская СОШ №1 с УИОП	в
86.	МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева	в
87.	МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова	н
88.	МКОУ Таловская СОШ	в
89.	МКОУ Козловская СОШ	в
90.	МКОУ Терновская СОШ №1	в
91.	МБОУ "Хохольский лицей"	н
92.	МКОУ "Хохольская СОШ"	в
93.	МКОУ Гремяченская СОШ Хохольский	в
94.	МБОУ "Эртильская СОШ с УИОП"	н

Где:

в – камеры во время процедуры работали, нарушения проведения процедуры не зафиксированы;

н – камеры есть, но во время процедуры не работали;

з – камеры во время процедуры работали, отмечены нарушения проведения процедуры;

нк – нет камер;

ну – образовательная организация не участвовала в процедуре;

о – результаты испытания обнулены из-за нарушения процедуры.

Сводная ведомость образовательных организаций по обеспечению видеонаблюдения и соблюдения регламента апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс» при реа-

лизации ФГОС основного общего образования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области (май 2018 г.) представлена в таблице 4.

Таблица 4

Сводная ведомость образовательных организаций по обеспечению видеонаблюдения и соблюдения регламента проведения апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс» при реализации ФГОС основного общего образования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области (май 2018 г.)

№	Наименование образовательной организации	Физика 8 класс
1.	МБОУ СОШ "Аннинский Лицей"	В
2.	МБОУ Аннинская СОШ №1	В
3.	МБОУ Бобровская СОШ №1	В
4.	МБОУ Бобровская СОШ № 2	В
5.	МБОУ Хреновская СОШ № 1	В
6.	МКОУ Хреновская СОШ № 2 (НР, НСУ)	В
7.	МКОУ Анновская ООШ	Н
8.	МКОУ "Богучарская СОШ № 1"	В
9.	МКОУ "Богучарская СОШ № 2"	Н
10.	МБОУ БГО "Борисоглебская гимназия № 1"	В
11.	МБОУ БГО СОШ №6	В
12.	МБОУ БГО СОШ №10	В
13.	МБОУ Бутурлиновская ООШ № 1	В
14.	МБОУ Лицей села Верхний Мамон	В
15.	МКОУ "Нижнемамонская СОШ № 1"	В
16.	МКОУ Верхнехавская СОШ №1	Н
17.	МКОУ «Воробьевская СОШ»	В
18.	МКОУ "Березовская СОШ" Воробьевский	В
19.	МБОУ лицей МОК №2	В
20.	МБОУ гимназия 1	В
21.	МБОУ гимназия 6	В
22.	МБОУ Гимназия им. А. Платонова	В
23.	МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова	В
24.	МБОУ гимназия им.Киселева	В
25.	МБОУ лицей № 3	В
26.	МБОУ Лицей №7	В
27.	МБОУ Лицей №8	В
28.	МБОУ СОШ № 5 им. К.П. Феоктистова	В
29.	МБОУ СОШ № 9	Н

№	Наименование образовательной организации	Физика 8 класс
30.	МБОУ СОШ №101	В
31.	МБОУ СОШ с УИОП № 38	В
32.	МБОУ СОШ № 88 с УИОП	В
33.	МКОУ Грибановская СОШ №3	В
34.	МБОУ Калачеевская гимназия №1	В
35.	МБОУ Калачеевская СОШ №1	В
36.	МБОУ "Каменская СОШ №2"	В
37.	МКОУ "Каменская СОШ №1 с УИОП"	В
38.	МБОУ "Кантемировский лицей"	В
39.	МБОУ Митрофановская СОШ	В
40.	МКОУ Охрозаводская СОШ	Н
41.	МКОУ "Боевская СОШ" Каширский	В
42.	МКОУ "Каширская СОШ"	В
43.	МКОУ "Колодезянская СОШ" Каширский	В
44.	МКОУ «Высокинская СОШ»	В
45.	МБОУ "Давыдовская СОШ с УИОП"	Н
46.	МБОУ СОШ №4 Лиски	В
47.	МБОУ СОШ №12 Лиски	В
48.	МБОУ "Среднеикорецкая СОШ"	В
49.	МБОУ "Нижнедевицкая гимназия"	В
50.	МКОУ "Нижнедевицкая СОШ"	В
51.	МКОУ "Синелипяговская СОШ"	ну
52.	МБОУ Нововоронежская СОШ № 2	В
53.	МБОУ Нововоронежская СОШ № 4	В
54.	МБОУ "Новоусманский лицей"	В
55.	МКОУ "Новоусманская СОШ №3"	В
56.	МКОУ "Шуберская СОШ"	В
57.	МОУ "Новохоперская гимназия № 1"	В
58.	МКОУ "Краснянская СОШ"	В
59.	МБОУ Ольховатская СОШ	В
60.	МБОУ Заболотовская СОШ	В
61.	МКОУ Петропавловская СОШ	Н
62.	МКОУ СОШ №1 Острогожск	В
63.	МБОУ Павловская СОШ с УИОП	В
64.	МКОУ Воронцовская СОШ	Н
65.	МБОУ Панинская СОШ	В
66.	МКОУ Перелешинская СОШ	Н
67.	МКОУ Старомеловатская СОШ	В
68.	МКОУ "СОШ №1" Поворино	В

№	Наименование образовательной организации	Физика 8 класс
69.	МБОУ "Подгоренская СОШ №1"	В
70.	МКОУ Белогорьевская СОШ	В
71.	МКОУ Подгоренская СОШ № 2	Н
72.	МКОУ "Рамонский лицей" им. Е.М. Ольденбунгской	В
73.	МКОУ Рамонская СОШ №2	В
74.	МКОУ Краснолиповская СОШ	В
75.	МБОУ "Репьевская школа"	В
76.	МБОУ "Лицей №11" Россошь	В
77.	МБОУ "Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова"	В
78.	МБОУ "СОШ №25 с УИОП " Россошь	В
79.	МКОУ Александровская СОШ	В
80.	МКОУ СОШ № 2 Россошь	В
81.	МКОУ СОШ № 10 Россошь	ну
82.	МКОУ СОШ № 9 Россошь	В
83.	МКОУ Землянская СОШ с УИОП	В
84.	МКОУ Латненская поселковая СОШ	В
85.	МКОУ Семилукская СОШ №1 с УИОП	В
86.	МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева	В
87.	МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова	Н
88.	МКОУ Таловская СОШ	В
89.	МКОУ Козловская СОШ	В
90.	МКОУ Терновская СОШ №1	В
91.	МБОУ "Хохольский лицей"	В
92.	МКОУ "Хохольская СОШ"	Н
93.	МКОУ Гремяченская СОШ Хохольский	В
94.	МБОУ "Эртильская СОШ с УИОП"	Н

Где:

в – камеры во время процедуры работали, нарушения проведения процедуры не зафиксированы;

н – камеры есть, но во время процедуры не работали;

з – камеры во время процедуры работали, отмечены нарушения проведения процедуры;

нк – нет камер;

ну – образовательная организация не участвовала в процедуре;

о – результаты испытания обнулены из-за нарушения процедуры.

**РАЗДЕЛ 3.
РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАЙ 2018 Г.)**

3.1. Результаты апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс»

В процедуре апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс» приняло участие 4748 обучающихся 8 классов из 92 образовательных организаций.

Максимальный балл по учебному предмету «Химия 8 класс» равен 28 баллам.

Результаты муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в проведении апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс» при реализации ФГОС основного общего образования, представлен в таблице 5.

Таблица 5

Результаты муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс» при реализации ФГОС основного общего образования

Наименование образовательной организации	РКИ	Балл
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 6	54	18,61
МБОУ Борисоглебская гимназия № 1	46	17,6
МБОУ лицей № 8	105	17,24
МБОУ гимназия № 1	78	17,02
МБОУ лицей «Воронежский учебно-воспитательный комплекс имени А.П. Киселева»	98	16,71
МКОУ «Нижедевицкая средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	7	16,42
МБОУ гимназия № 6	38	16,34
МБОУ гимназия имени академика Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете	124	15,7
МКОУ «Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»	43	15,65
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 1	63	15,44

Наименование образовательной организации	РКИ	Балл
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12 Лиски	26	15,11
МБОУ лицей № 3	87	15,11
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 2	47	15
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 1 с УИОП им. В.П. Захарченко	39	14,92
МКОУ «Нижнемамонская средняя общеобразовательная школа № 1»	16	14,5
МКОУ Калачеевская гимназия № 1	64	14,48
МКОУ Охрозаводская средняя общеобразовательная школа	7	14,28
МКОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа № 1	34	13,85
МКОУ Старомеловатская средняя общеобразовательная школа	10	13,8
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 им. К.П. Феоктистова	49	13,63
МБОУ лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2»	142	13,59
МКОУ Эртильская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	46	13,58
МКОУ «Колодезянская средняя общеобразовательная школа»	40	13,5
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Россоши	60	13,36
МКОУ Краснянская средняя общеобразовательная школа	22	13,36
МКОУ Терновская средняя общеобразовательная школа № 1	28	13,14
МКОУ Анновская основная общеобразовательная школа	1	13
МБОУ лицей № 7	67	12,98
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10	64	12,98
МКОУ Панинская средняя общеобразовательная школа	66	12,83
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А. Болховитинова	76	12,76
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов	44	12,61
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа	88	12,46

Наименование образовательной организации	РКИ	Балл
№ 2		
МБОУ Ольховатская средняя общеобразовательная школа	36	12,36
МКОУ Калачеевская средняя общеобразовательная школа № 1	42	12,35
МКОУ «Давыдовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	59	12,35
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Россоши	46	12,3
МКОУ «Хохольский лицей»	53	12,3
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 88 с углубленным изучением отдельных предметов	74	12,24
МКОУ «Новоусманский лицей»	97	12,22
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Острогожск	56	12,19
МКОУ Петропавловская средняя общеобразовательная школа	39	11,97
МБОУ Бутурлиновская основная общеобразовательная школа № 1	56	11,96
МКОУ Новохоперская гимназия № 1	55	11,94
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Нововоронеж	77	11,93
МБОУ Павловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	66	11,9
МКОУ Рамонский лицей	99	11,82
МКОУ «Краснолиповская средняя общеобразовательная школа»	10	11,8
МКОУ «Репьевская средняя общеобразовательная школа»	43	11,48
МКОУ Семилукская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	140	11,45
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 1	72	11,44
МКОУ «Верхнехавская средняя общеобразовательная школа № 1»	32	11,43
МКОУ лицей № 11 г. Россоши	60	11,35
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 2	66	11,3
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Лиски	59	11,16
МКОУ «Шуберская средняя общеобразовательная шко-	19	11,1

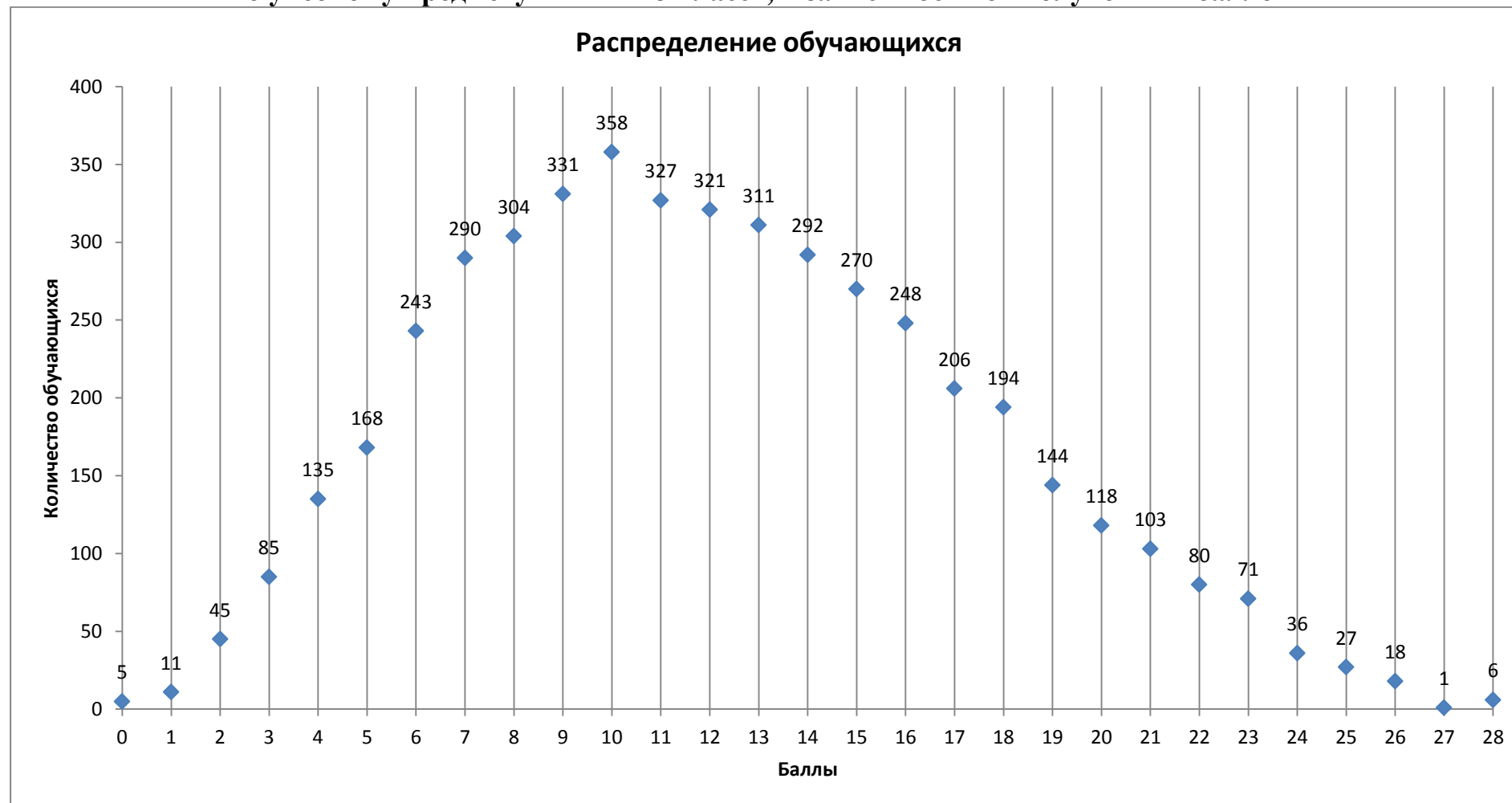
Наименование образовательной организации	РКИ	Балл
ла»		
МБОУ Кантемировский лицей	60	11,05
МБОУ Нижнедевицкая гимназия	39	10,89
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 101	90	10,85
МБОУ Воронцовская средняя общеобразовательная школа	60	10,83
МКОУ Рамонская средняя общеобразовательная школа № 2	27	10,81
МКОУ лицей с. Верхний Мамон	56	10,35
МКОУ «Каширская средняя общеобразовательная школа»	28	10,28
МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа № 1	62	10,17
МКОУ «Новоусманская средняя общеобразовательная школа № 3»	116	10,14
МКОУ Таловская средняя общеобразовательная школа п.г.т. Таловая	121	10,11
МКОУ Латненская поселковая средняя общеобразовательная школа	42	9,9
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 1	70	9,78
МКОУ Землянская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	25	9,56
МКОУ Грибановская средняя общеобразовательная школа № 3	52	9,44
МКОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»	36	9,36
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки	84	9,34
МКОУ Митрофановская средняя общеобразовательная школа	45	9,31
МБОУ гимназия имени Андрея Платонова	72	9,26
МКОУ Козловская средняя общеобразовательная школа	23	9,21
МБОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	47	9,19
МКОУ Воробьевская средняя общеобразовательная школа	33	9
МКОУ «Высокинская средняя общеобразовательная школа»	9	9
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 9 г. Россоши	110	8,89

Наименование образовательной организации	РКИ	Балл
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поворино	33	8,84
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нововоронеж	50	8,69
МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа № 2	17	8,52
МКОУ Каменностепная средняя общеобразовательная школа	21	8,42
МКОУ «Хохольская средняя общеобразовательная школа»	36	8,19
МКОУ Перелешинская средняя общеобразовательная школа	23	8,13
МКОУ Заболотовская средняя общеобразовательная школа	39	7,87
МКОУ Березовская средняя общеобразовательная школа	11	7,81
МКОУ «Гремяченская средняя общеобразовательная школа»	11	7,72
МКОУ Белогорьевская средняя общеобразовательная школа	11	7,54
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 2	27	7,44
МКОУ Александровская средняя общеобразовательная школа Россошанского района	13	7
МКОУ «Боевская средняя общеобразовательная школа»	14	5,57

Распределение обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс», в зависимости от полученных баллов, представлено на диаграмме 1.

На диаграмме 2 приведено распределение доли обучающихся (в %) 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс» в зависимости от полученных баллов.

**Распределение обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций
Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента
по учебному предмету «Химия 8 класс», в зависимости от полученных баллов**



Распределение доли обучающихся (в %) 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс», в зависимости от полученных баллов



Всего в процедуре приняло участие 4748 обучающихся. Из них:

- 1814 обучающихся (38%) овладели предметными результатами по учебному предмету «Химия 8 класс»;
- 2934 обучающихся (62%) не овладели предметными результатами по учебному предмету «Химия 8 класс».

Всего в процедуре участвовало 92 образовательные организации Воронежской области. Из них:

- 17 ОО (18%) преодолели порог (14 баллов и более);
- 75 ОО (82%) не преодолели порог (менее 14 баллов).

Средний балл за выполнение работы равен 12,14 балла (43,4%) при максимальном балле, равном 28.

Срез по учебному предмету «Химия 8 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс», представлен в таблице 6.

Таблица 6

Срез по учебному предмету «Химия 8 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс»

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
1.	1. Введение	1.3. Определять понятия «химический знак, или символ», «коэффициенты», «индексы». Описывать табличную форму Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Описывать положения элемента в таблице Д.И. Менделеева	Повышенный уровень	44,78
2.	1. Введение	1.4. Определять понятия «химическая формула», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», «массовая доля элемента». Вычислять относительную молекулярную массу вещества и массовую долю хи-	Базовый Уровень	57,92

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
		мического элемента в соединениях		
3.	2. Атомы химических элементов	2.1. Определять понятия «протон», «нейтрон», «электрон», «химический элемент», «массовое число», «изотоп». Описывать состав атомов элементов № 1-20 в таблице Д.И. Менделеева	Повышенный уровень	52,7
4.	2. Атомы химических элементов	2.4. Составлять схемы и характеризовать механизм образования ионной связи. Определять тип химической связи по формуле вещества. Приводить примеры веществ с ионной связью. Устанавливать причинно-следственные связи: состав вещества - тип химической связи	Базовый уровень	27,49
5.	2. Атомы химических элементов	2.5. Составлять схемы и характеризовать механизм образования ковалентной неполярной связи. Определять тип хим. связи по формуле вещества. Приводить примеры веществ с КНС. Устанавливать причинно-следственные связи: состав вещества - тип хим.	Базовый уровень	52,84
6.	2. Атомы химических элементов	2.6. Составлять схемы и характеризовать механизм образования ковал. полярной связи. Определять тип хим. связи по формуле в-ва. Устанавливать причинно-следственные связи: состав в-ва - тип хим. связи. Составлять формулы бинарных соединений по ва-	Базовый уровень	53,92

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
		лентности		
7.	3. Простые вещества	3.1. Описывать положения элементов-металлов в ПС. Характеризовать общие физические свойства металлов, в том числе на основе наблюдения. Устанавливать причинно-следственные связи: строение атома - хим. связь в простых веществах-металлах	Повышенный уровень	27,84
8.	3. Простые вещества	3.4. Определять понятия «молярный объем газов», «нормальные условия». Решать задачи с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро»	Базовый уровень	45,6
9.	4. Соединения химических элементов	4.2. Определять принадлежности неорганических веществ к классу оксидов по формуле. Определять валентности и степени окисления элементов в оксидах. Описывать свойства отдельных представителей оксидов. Составлять формулы и названия оксидов	Базовый уровень	61,6
10.	4. Соединения химических элементов	4.3. Классифицировать основания. Описывать свойства оснований. Составлять формулы и названия оснований. Определять в основаниях степень окисления элементов и растворимость оснований. Устанавливать генетическую связь: оксид – основание	Базовый уровень	58,09

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
11.	4. Соединения химических элементов	4.4. Классифицировать кислоты. Описывать свойства кислот. Составлять формулы и названия кислот. Определять для кислот: степень окисления элементов; растворимость. Генетическая связь: оксид - гидроксид. Исследовать среду раствора с помощью индикаторов	Базовый уровень	53,92
12.	4. Соединения химических элементов	4.5. Определять принадлежность неорганических веществ к классу солей по формуле. Составлять формулы и названий солей. Описывать свойства солей. Определять для солей: степень окисления элементов; растворимость	Повышенный уровень	51,77
13.	4. Соединения химических элементов	4.7. Определять понятия «смеси», «массовая доля», «объемная доля». Решать задачи с использованием понятий «массовая доля элемента в веществе», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля газообразного вещества»	Повышенный уровень	44,84
14.	5. Изменения, происходящие с веществами	5.3. Объяснять закон сохранения массы веществ с точки зрения атомно-молекулярного учения. Составлять уравнения химических реакций на основе закона сохранения массы веществ. Классифицировать химические реакции по тепловому эффекту	Базовый уровень	46,21
15.	5. Измене-	5.4. Выполнять расчеты по	Повышенный	5,35

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
	ния, происходящие с веществами	химическим уравнениям на нахождение количества, массы, объема продукта реакции по количеству, массе, объему исходного вещества; с использованием понятия «доля»	уровень	
16.	5. Изменения, происходящие с веществами	5.7. Классифицировать хим. реакции по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции и описывать признаки и условия течения хим. реакций. Определять возможность протекания реакций между металлами и водными растворами кислот и солей	Базовый уровень	53,6
17.	5. Изменения, происходящие с веществами	5.8. Классифицировать химические реакции по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции, описывать признаки и условия течения химических реакций. Использовать таблицу растворимости для определения возможности протекания реакций обмена	Базовый уровень	49,37
18.	6. Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции	6.3. Определять понятие «ионные реакции». Составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием электролитов. Описывать реакции между электролитами с помощью естественного (русского или родного) языка и языка химии	Базовый уровень	39,79
19.		6.8. Составлять уравнения	Базовый	57,1

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
		реакций: молекулярные, полные и сокращенные ионные с участием электролитов; соответствующих «цепочке» превращений (простое вещество - оксид - гидроксид - соль)	уровень	
20.		6.9. Классифицировать химические реакции по признаку «изменение степеней окисления элементов». Определять окислитель и восстановитель, окисление и восстановление	Повышенный уровень	32,96
21.		6.10. Составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций, используя метод электронного баланса. Определять окислитель и восстановитель, окисление и восстановление	Базовый уровень	35,74

Приведенные данные в целом позволяют сделать вывод о низком уровне сформированности предметных результатов по учебному предмету «Химия 8 класс».

Проведенный анализ уровня достижения обучающимися Воронежской области сформированности предметных результатов по учебному предмету «Химия 8 класс» (см. табл. 6) показал, что:

- среднее значение выполнения обучающимися заданий базового уровня составляет 49,5%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий повышенного уровня составляет 37,2%.

Проведенный анализ среза по учебному предмету «Химия 8 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс», показал, что у обучающихся не сформированы 11 предметных результатов по учебному предмету «Химия 8 класс»:

- определять понятия «химический знак, или символ», «коэффициенты», «индексы». Описывать табличную форму Периодической системы хими-

ческих элементов Д.И. Менделеева. Описывать положения элемента в таблице Д.И. Менделеева (повышенный уровень);

– составлять схемы и характеризовать механизм образования ионной связи. Определять тип химической связи по формуле вещества. Приводить примеры веществ с ионной связью. Устанавливать причинно-следственные связи: состав вещества - тип химической связи (базовый уровень);

– описывать положения элементов-металлов в ПС. Характеризовать общие физические свойства металлов, в том числе на основе наблюдения. Устанавливать причинно-следственные связи: строение атома - хим. связь в простых веществах-металлах (повышенный уровень);

– определять понятия «молярный объем газов», «нормальные условия». Решать задачи с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро» (базовый уровень);

– определять понятия «смеси», «массовая доля», «объемная доля». Решать задачи с использованием понятий «массовая доля элемента в веществе», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля газообразного вещества» (повышенный уровень);

– объяснять закон сохранения массы веществ с точки зрения атомно-молекулярного учения. Составлять уравнения химических реакций на основе закона сохранения массы веществ. Классифицировать химические реакции по тепловому эффекту (базовый уровень);

– выполнять расчеты по химическим уравнениям на нахождение количества, массы, объема продукта реакции по количеству, массе, объему исходного вещества; с использованием понятия «доля» (повышенный уровень);

– классифицировать химические реакции по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции, описывать признаки и условия течения химических реакций. Использовать таблицу растворимости для определения возможности протекания реакций обмена (базовый уровень);

– определять понятие «ионные реакции». Составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием электролитов. Описывать реакции между электролитами с помощью естественного (русского или родного) языка и языка химии (базовый уровень);

– классифицировать химические реакции по признаку «изменение степеней окисления элементов». Определять окислитель и восстановитель, окисление и восстановление (повышенный уровень);

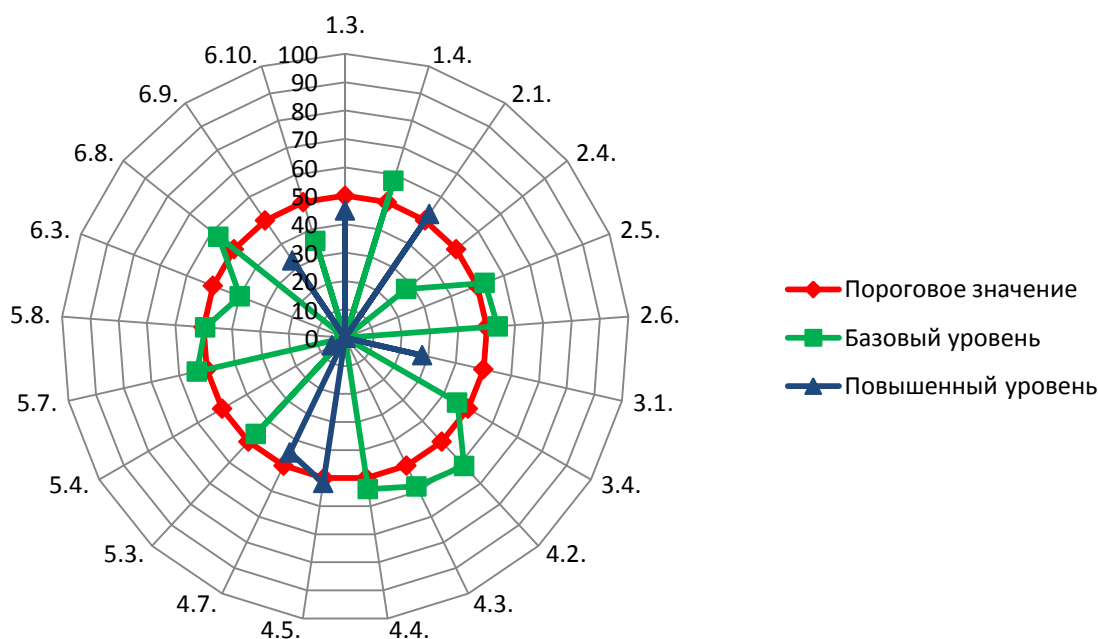
– составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций, используя метод электронного баланса. Определять окислитель и восстановитель, окисление и восстановление (базовый уровень).

Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза (в %) по учебному предмету «Химия 8 класс» всех обучающихся 8 классов

муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Химия 8 класс», представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3

**Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза
(в %) по учебному предмету «Химия 8 класс»
всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных
организаций Воронежской области, принявших участие
в апробации регионального оценочного инструмента
по учебному предмету «Химия 8 класс»**



3.2. Результаты апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс»

В процедуре апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс» приняло участие 4807 обучающихся 8 классов из 92 образовательных организаций.

Максимальный балл по учебному предмету «Физика 8 класс» равен 28 баллам.

Результаты муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс» при реализации ФГОС основного общего образования, представлен в таблице 7.

Таблица 7

**Результаты муниципальных общеобразовательных организаций
Воронежской области, принявших участие в апробации регионального
оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс»
при реализации ФГОС основного общего образования**

Наименование образовательной организации	РКИ	Балл
МБОУ лицей «Воронежский учебно-воспитательный комплекс имени А.П. Киселева»	96	16,88
МБОУ гимназия имени академика Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете	131	16,09
МБОУ гимназия № 6	43	15,95
МБОУ лицей № 8	106	15,66
МБОУ гимназия № 1	88	15,65
МКОУ Краснянская средняя общеобразовательная школа	22	14,5
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12 Лиски	26	14,38
МБОУ лицей № 7	83	14,25
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 1	59	14,23
МКОУ Новохоперская гимназия № 1	51	14,05
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 6	55	14,01
МБОУ лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2»	149	13,67
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 им. К.П. Феоктистова	56	13,6
МБОУ лицей № 3	91	13,27
МБОУ Нижнедевицкая гимназия	34	13,08
МКОУ лицей № 11 г. Россоши	65	12,98
МБОУ Бутурлиновская основная общеобразовательная школа № 1	50	12,88
МКОУ «Колодезянская средняя общеобразовательная школа»	46	12,82
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10	57	12,73
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 1 с УИОП им. В.П. Захарченко	39	12,58
МБОУ Павловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	75	12,54
МКОУ Калачеевская гимназия № 1	62	12,37
МКОУ «Нижнемамонская средняя общеобразовательная	17	12,35

Наименование образовательной организации	РКИ	Балл
школа № 1»		
МБОУ Борисоглебская гимназия № 1	50	12,16
МКОУ Терновская средняя общеобразовательная школа № 1	24	12,12
МКОУ «Нижедевицкая средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	8	12
МКОУ «Репьевская средняя общеобразовательная школа»	40	11,9
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 101	82	11,89
МКОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа № 1	37	11,75
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А. Болховитинова	86	11,73
МКОУ Охрозаводская средняя общеобразовательная школа	7	11,71
МБОУ гимназия имени Андрея Платонова	95	11,66
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Острогожск	48	11,45
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 1	70	11,4
МКОУ «Хохольская средняя общеобразовательная школа»	35	11,25
МКОУ «Новоусманский лицей»	102	11,08
МБОУ Кантемировский лицей	60	11,06
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Россоши	58	11,03
МКОУ Петропавловская средняя общеобразовательная школа	40	11
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 2	88	10,93
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 2	40	10,92
МКОУ лицей с. Верхний Мамон	56	10,78
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 88 с углубленным изучением отдельных предметов	67	10,76
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 2	59	10,62
МКОУ «Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»	58	10,58

Наименование образовательной организации	РКИ	Балл
МКОУ Калачеевская средняя общеобразовательная школа № 1	38	10,57
МКОУ «Верхнехавская средняя общеобразовательная школа № 1»	35	10,48
МКОУ Панинская средняя общеобразовательная школа	61	10,44
МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа № 1	61	10,37
МКОУ Эртильская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	50	10,28
МБОУ Воронцовская средняя общеобразовательная школа	57	10,19
МКОУ «Давыдовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	59	10,18
МКОУ Рамонский лицей	94	10,17
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Нововоронеж	98	10,05
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Россоши	47	10,02
МКОУ Семилукская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	133	9,9
МКОУ «Шуберская средняя общеобразовательная школа»	19	9,89
МКОУ "Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова"	36	9,55
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов	44	9,47
МКОУ «Новоусманская средняя общеобразовательная школа № 3»	109	9,47
МКОУ Латненская поселковая средняя общеобразовательная школа	41	9,46
МКОУ Александровская средняя общеобразовательная школа Россошанского района	15	9,4
МКОУ «Хохольский лицей»	57	9,31
МКОУ «Гремяченская средняя общеобразовательная школа»	14	9,28
МКОУ «Высокинская средняя общеобразовательная школа»	9	9,22
МКОУ Старомеловатская средняя общеобразовательная школа	10	9,19
МКОУ Митрофановская средняя общеобразовательная школа	50	9,19
МКОУ Грибановская средняя общеобразовательная	59	9,18

Наименование образовательной организации	РКИ	Балл
школа № 3		
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 1	68	9,17
МКОУ Таловская средняя общеобразовательная школа п.г.т. Таловая	107	9,03
МКОУ Каменностепная средняя общеобразовательная школа	21	9
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нововоронеж	54	9
МКОУ Анновская основная общеобразовательная школа	1	9
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Лиски	62	8,96
МКОУ Воробьевская средняя общеобразовательная школа	35	8,94
МКОУ Козловская средняя общеобразовательная школа	23	8,86
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 9 г. Россоши	108	8,65
МКОУ Белогорьевская средняя общеобразовательная школа	14	8,42
МБОУ Ольховатская средняя общеобразовательная школа	30	8,23
МКОУ Землянская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	24	8,12
МКОУ «Боевская средняя общеобразовательная школа»	13	8,07
МБОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	52	8,05
МКОУ Заболотовская средняя общеобразовательная школа	41	8,02
МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа № 2	14	7,92
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поворино	35	7,91
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки	78	7,91
МКОУ «Краснолиповская средняя общеобразовательная школа»	9	7,88
МКОУ Перелешинская средняя общеобразовательная школа	28	7,85
МКОУ Березовская средняя общеобразовательная школа	11	7,81
МКОУ «Каширская средняя общеобразовательная шко-	25	7,64

Наименование образовательной организации	РКИ	Балл
ла»		
МКОУ Рамонская средняя общеобразовательная школа № 2	26	6,92
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 2	29	5,65

Всего в процедуре приняло участие 4807 обучающихся. Из них:

- 1443 обучающихся (30%) овладели предметными результатами по учебному предмету «Физика 8 класс»;
- 3364 обучающихся (70%) не овладели предметными результатами по учебному предмету «Физика 8 класс».

Всего в процедуре участвовало 92 образовательные организации Воронежской области. Из них:

- 11 ОО (12%) преодолели порог (14 баллов и более);
- 81 ОО (88%) не преодолели порог (менее 14 баллов).

Средний балл за выполнение работы равен 11,3 балла (40,3%) при максимальном балле, равном 28.

Распределение обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс», в зависимости от полученных баллов, представлено на диаграмме 4.

На диаграмме 5 приведено распределение доли обучающихся (в %) 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс», в зависимости от полученных баллов.

**Распределение обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций
Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента
по учебному предмету «Физика 8 класс», в зависимости от полученных баллов**

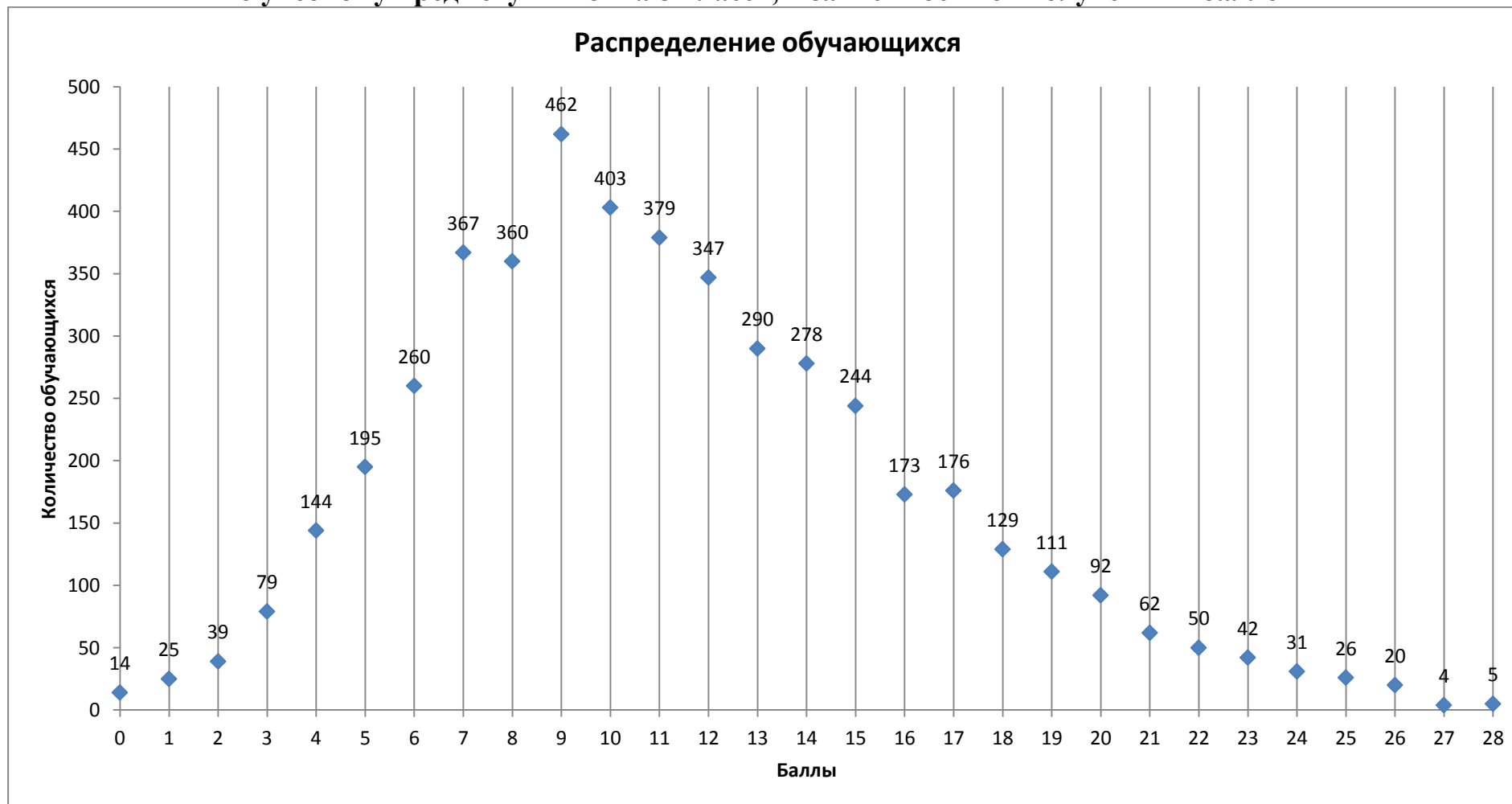


Диаграмма 5

Распределение доли обучающихся (в %) 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс», в зависимости от полученных баллов



Срез по учебному предмету «Физика 8 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс», представлен в таблице 8.

Таблица 8

Срез по учебному предмету «Физика 8 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс»

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
1.	1. Тепловые явления	1.9. Определять и сравнивать количество теплоты, отданное горячей водой и полученное холодной при теплообмене. Объяснять полученные результаты, представлять их в виде таблиц. Анализировать причины погрешностей измерений	Повышенный уровень	15,79
2.	1. Тепловые явления	1.11. Объяснять физический смысл удельной теплоты сгорания топлива и рассчитывать ее. Приводить примеры экологически чистого топлива	Базовый уровень	52,71
3.	1. Тепловые явления	1.14. Отличать процесс плавления тела от кристаллизации и приводить примеры этих процессов. Проводить исследовательский эксперимент по изучению плавления, делать отчет и объяснять результаты эксперимента	Базовый уровень	51,53
4.	1. Тепловые явления	1.15. Анализировать табличные данные температуры плавления, график плавления и отвердевания	Повышенный уровень	18,22
5.	1. Тепло-	1.16. Рассчитывать коли-	Базовый	44,14

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
	вые явления	чество теплоты, выделяющегося при кристаллизации. Объяснять процессы плавления и отвердевания тела на основе молекулярно-кинетических представлений	уровень	
6.	1. Тепловые явления	1.18. Рассчитывать кол-во теплоты, необходимое для превращения в пар жидкости любой массы; полученное (отданное) телом; удельную теплоту парообразования. Проводить эксперимент по изучению кипения воды, анализировать, делать выводы	Базовый уровень	36,01
7.	1. Тепловые явления	1.21. Объяснять устройство и принцип работы паровой турбины. Приводить примеры применения паровой турбины в технике. Сравнить КПД различных машин и механизмов	Базовый уровень	43,73
8.	2. Электрические явления	2.8. Собирать электрическую цепь. Объяснять особенности электрического тока в металлах, назначение источника тока в электрической цепи. Различать замкнутую и разомкнутую электрические цепи	Повышенный уровень	80,42
9.	2. Электрические явления	2.10. Объяснять зависимость интенсивности электрического тока от заряда и времени. Рассчитывать по формуле силу тока. Выражать силу тока	Повышенный уровень	9,3

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
		в различных единицах		
10.	2. Электрические явления	2.14. Строить график зависимости силы тока от напряжения. Объяснять причину возникновения сопротивления. Анализировать результаты опытов и графики. Собирать электрическую цепь, измерять напряжение, пользоваться вольтметром	Базовый уровень	74,58
11.	2. Электрические явления	2.16. Исследовать зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала проводника. Вычислять удельное сопротивление проводника	Базовый уровень	53,96
12.	2. Электрические явления	2.17. Чертить схемы электрической цепи. Рассчитывать электрическое сопротивление	Повышенный уровень	28,46
13.	2. Электрические явления	2.22. Рассчитывать силу тока, напряжение, сопротивление при параллельном и последовательном соединении проводников	Базовый уровень	34,45
14.	2. Электрические явления	2.24. Выразить работу тока в Вт х ч; кВт х ч. Измерять мощность и работу тока в лампе, используя амперметр, вольтметр, часы	Базовый уровень	26,34
15.	2. Электрические явления	2.25. Объяснять нагревание проводников с током с позиции молекулярного строения вещества. Рассчитывать количество теплоты, выделяемое проводником с током по за-	Базовый уровень	33,43

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
		кону Джоуля-Ленца		
16.	3. Электромагнитные явления	3.1. Выявлять связь между электрическим током и магнитным полем. Объяснять связь направления магнитных линий магнитного поля тока с направлением тока в проводнике. Приводить примеры магнитных явлений	Базовый уровень	37,99
17.	3. Электромагнитные явления	3.3. Объяснять возникновение магнитных бурь, намагничивание железа. Получать картины магнитного поля полосового и дугообразного магнитов. Описывать опыты по намагничиванию веществ	Базовый уровень	52,03
18.	4. Световые явления	4.4. Применять закон отражения света при построении изображения в плоском зеркале. Строить изображение точки в плоском зеркале	Повышенный уровень	54,13
19.	4. Световые явления	4.5. Наблюдать преломление света. Проводить исследовательский эксперимент по преломлению света при переходе луча из воздуха в воду, делать выводы	Базовый уровень	51,8
20.	4. Световые явления	4.7. Строить изображения, даваемые линзой (рассеивающей, собирающей) для случаев: $F > f$; $2F < f$; $F < f < 2F$. Различать мнимое и действительное изображения	Повышенный уровень	44,62
21.	4. Световые явления	4.8. Измерять фокусное расстояние и оптическую силу линзы. Анализиро-	Базовый уровень	35,09

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполни- мость (%)
		вать полученные при помощи линзы изображения, делать выводы, представлять результат в виде таблиц		

Приведенные данные в целом позволяют сделать вывод о низком уровне сформированности предметных результатов по учебному предмету «Физика 8 класс».

Проведенный анализ уровня достижения обучающимися Воронежской области сформированности предметных результатов по учебному предмету «Физика 8 класс» (см. табл. 6) показал, что:

- среднее значение выполнения обучающимися заданий базового уровня составляет 44,8%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий повышенного уровня составляет 30,4%.

Проведенный анализ среза по учебному предмету «Физика 8 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс», показал, что у обучающихся не сформированы 13 предметных результатов по учебному предмету «Физика 8 класс»:

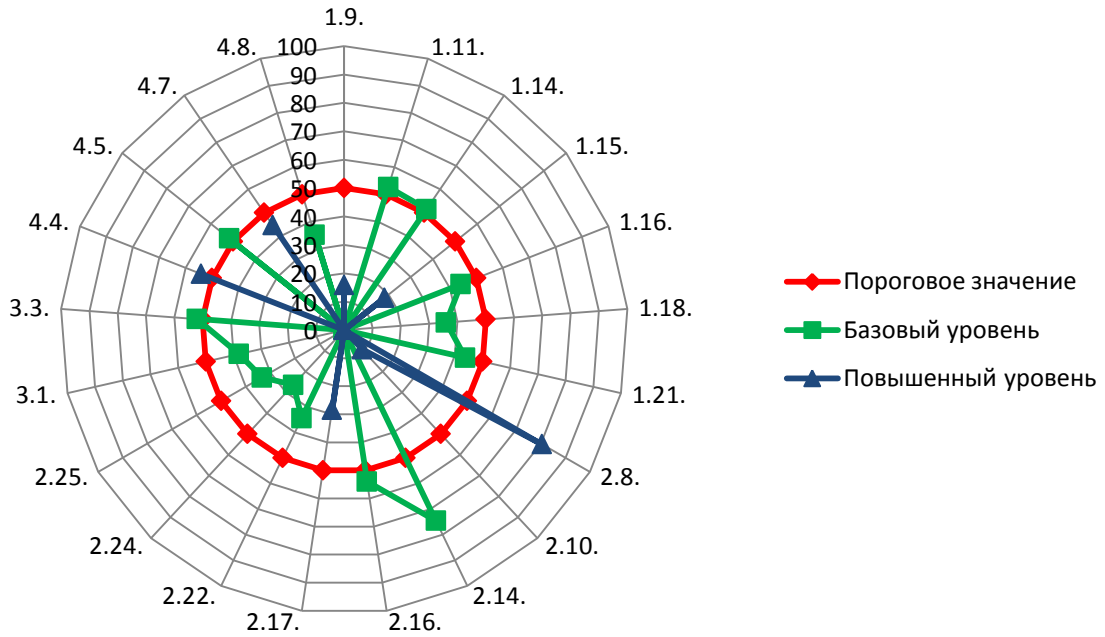
- определять и сравнивать количество теплоты, отданное горячей водой и полученное холодной при теплообмене. Объяснять полученные результаты, представлять их в виде таблиц. Анализировать причины погрешностей измерений (повышенный уровень);
- анализировать табличные данные температуры плавления, график плавления и отвердевания (повышенный уровень);
- рассчитывать количество теплоты, выделяющееся при кристаллизации. Объяснять процессы плавления и отвердевания тела на основе молекулярно-кинетических представлений (базовый уровень);
- рассчитывать кол-во теплоты, необходимое для превращения в пар жидкости любой массы; полученное (отданное) телом; удельную теплоту парообразования. Проводить эксперимент по изучению кипения воды, анализировать, делать выводы (базовый уровень);
- объяснять устройство и принцип работы паровой турбины. Приводить примеры применения паровой турбины в технике. Сравнить КПД различных машин и механизмов (базовый уровень);

- объяснять зависимость интенсивности электрического тока от заряда и времени. Рассчитывать по формуле силу тока. Выражать силу тока в различных единицах (повышенный уровень);
- чертить схемы электрической цепи. Рассчитывать электрическое сопротивление (повышенный уровень);
- рассчитывать силу тока, напряжение, сопротивление при параллельном и последовательном соединении проводников (базовый уровень);
- выражать работу тока в Вт \times ч; кВт \times ч. Измерять мощность и работу тока в лампе, используя амперметр, вольтметр, часы (базовый уровень);
- объяснять нагревание проводников с током с позиции молекулярного строения вещества. Рассчитывать количество теплоты, выделяемое проводником с током по закону Джоуля-Ленца (базовый уровень);
- выявлять связь между электрическим током и магнитным полем. Объяснять связь направления магнитных линий магнитного поля тока с направлением тока в проводнике. Приводить примеры магнитных явлений (базовый уровень);
- строить изображения, даваемые линзой (рассеивающей, собирающей) для случаев: $F > f$; $2F < f$; $F < f < 2F$. Различать мнимое и действительное изображения (повышенный уровень);
- измерять фокусное расстояние и оптическую силу линзы. Анализировать полученные при помощи линзы изображения, делать выводы, представлять результат в виде таблиц (базовый уровень).

Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза (в %) по учебному предмету «Физика 8 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в апробации регионального оценочного инструмента по учебному предмету «Физика 8 класс», представлено на диаграмме 6.

Диаграмма 6

**Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза
(в %) по учебному предмету «Физика 8 класс»
всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных
организаций Воронежской области, принявших участие
в апробации регионального оценочного инструмента
по учебному предмету «Физика 8 класс»**



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенная апробация региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в мае 2018 г. позволил сформулировать следующие выводы:

I. Результаты апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в мае 2018 г.

Результаты апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в мае 2018 г.:

- «Химия 8 класс» – 12,14 баллов (43,4%);
- «Физика 8 класс» – 11,3 баллов (40,3%);

II. Анализ результатов апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в мае 2018 г. выявил ряд несформированных у обучающихся проверяемых требований по данным учебным предметам.

По результатам апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования у обучающихся 8 классов не сформированы 11 предметных результатов по учебному предмету «Химия 8 класс»:

- определять понятия «химический знак, или символ», «коэффициенты», «индексы». Описывать табличную форму Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Описывать положения элемента в таблице Д.И. Менделеева (повышенный уровень);
- составлять схемы и характеризовать механизм образования ионной связи. Определять тип химической связи по формуле вещества. Приводить примеры веществ с ионной связью. Устанавливать причинно-следственные связи: состав вещества - тип химической связи (базовый уровень);
- описывать положения элементов-металлов в ПС. Характеризовать общие физические свойства металлов, в том числе на основе наблюдения. Устанавливать причинно-следственные связи: строение атома - хим. связь в простых веществах-металлах (повышенный уровень);
- определять понятия «молярный объем газов», «нормальные условия». Решать задачи с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро» (базовый уровень);
- определять понятия «смеси», «массовая доля», «объемная доля». Решать задачи с использованием понятий «массовая доля элемента в веществе», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля газообразного вещества» (повышенный уровень);

- объяснять закон сохранения массы веществ с точки зрения атомно-молекулярного учения. Составлять уравнения химических реакций на основе закона сохранения массы веществ. Классифицировать химические реакции по тепловому эффекту (базовый уровень);
- выполнять расчеты по химическим уравнениям на нахождение количества, массы, объема продукта реакции по количеству, массе, объему исходного вещества; с использованием понятия «доля» (повышенный уровень);
- классифицировать химические реакции по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции, описывать признаки и условия течения химических реакций. Использовать таблицу растворимости для определения возможности протекания реакций обмена (базовый уровень);
- определять понятие «ионные реакции». Составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием электролитов. Описывать реакции между электролитами с помощью естественного (русского или родного) языка и языка химии (базовый уровень);
- классифицировать химические реакции по признаку «изменение степеней окисления элементов». Определять окислитель и восстановитель, окисление и восстановление (повышенный уровень);
- составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций, используя метод электронного баланса. Определять окислитель и восстановитель, окисление и восстановление (базовый уровень).

По результатам апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования у обучающихся 8 классов не сформированы 13 предметных результатов по учебному предмету «Физика 8 класс»:

- определять и сравнивать количество теплоты, отданное горячей водой и полученное холодной при теплообмене. Объяснять полученные результаты, представлять их в виде таблиц. Анализировать причины погрешностей измерений (повышенный уровень);
- анализировать табличные данные температуры плавления, график плавления и отвердевания (повышенный уровень);
- рассчитывать количество теплоты, выделяющееся при кристаллизации. Объяснять процессы плавления и отвердевания тела на основе молекулярно-кинетических представлений (базовый уровень);
- рассчитывать кол-во теплоты, необходимое для превращения в пар жидкости любой массы; полученное (отданное) телом; удельную теплоту парообразования. Проводить эксперимент по изучению кипения воды, анализировать, делать выводы (базовый уровень);
- объяснять устройство и принцип работы паровой турбины. Приводить примеры применения паровой турбины в технике. Сравнить КПД различных машин и механизмов (базовый уровень);

- объяснять зависимость интенсивности электрического тока от заряда и времени. Рассчитывать по формуле силу тока. Выражать силу тока в различных единицах (повышенный уровень);
- чертить схемы электрической цепи. Рассчитывать электрическое сопротивление (повышенный уровень);
- рассчитывать силу тока, напряжение, сопротивление при параллельном и последовательном соединении проводников (базовый уровень);
- выражать работу тока в Вт × ч; кВт × ч. Измерять мощность и работу тока в лампе, используя амперметр, вольтметр, часы (базовый уровень);
- объяснять нагревание проводников с током с позиции молекулярного строения вещества. Рассчитывать количество теплоты, выделяемое проводником с током по закону Джоуля-Ленца (базовый уровень);
- выявлять связь между электрическим током и магнитным полем. Объяснять связь направления магнитных линий магнитного поля тока с направлением тока в проводнике. Приводить примеры магнитных явлений (базовый уровень);
- строить изображения, даваемые линзой (рассеивающей, собирающей) для случаев: $F > f$; $2F < f$; $F < f < 2F$. Различать мнимое и действительное изображения (повышенный уровень);
- измерять фокусное расстояние и оптическую силу линзы. Анализировать полученные при помощи линзы изображения, делать выводы, представлять результат в виде таблиц (базовый уровень).

III. Рекомендации по результатам апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в мае 2018 г.

Результаты апробации региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в мае 2018 г. показали, что разработанные банки тестовых и практических заданий по учебным предметам «Химия 8 класс», «Физика 8 класс» могут быть использованы в мониторинге индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебным предметам при реализации ФГОС основного общего образования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области.