

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

ОТЧЕТ

о выполнении научно-исследовательской работы по теме:
**«Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся
4-х классов по оценке метапредметных результатов при реализации
ФГОС начального общего образования муниципальными
общеобразовательными организациями Воронежской области»
(май 2019 г.)»**

Воронеж – 2019

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы:

Заведующий лабораторией
педагогических измерений,
доктор педагогических наук, доцент

Р.М. Чудинский

Ответственный исполнитель:

Ведущий научный сотрудник
лаборатории педагогических измерений,
кандидат химических наук, доцент

А.С. Быканов

Исполнители:

Научный сотрудник лаборатории
педагогических измерений

Ю.И. Тропынина

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ПО ОЦЕНКЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ (МАЙ 2019 Г.)	4
РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ПО ОЦЕНКЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ (МАЙ 2019 Г.)	6
РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ПО ОЦЕНКЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ (МАЙ 2019 Г.)	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39

РАЗДЕЛ 1.
ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ПО ОЦЕНКЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ (МАЙ 2019 Г.)

В соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.03.2019 г. №226 «Об организации и проведении мониторинга индивидуальных достижений обучающихся на территории Воронежской области в 2019 году» разработан график проведения мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся в режиме on-line (см. табл. 1).

Таблица 1

График проведения мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов по оценке метапредметных результатов при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области (май 2019 г.)

Дата	Предмет	Класс	Время начала процедуры
13-17 мая 2019 г.	Комплексная работа	4 класс	09.00 (в течение дня)

Формы и порядок проведения мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов по оценке метапредметных результатов при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области (май 2019 г.)

Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся муниципальных образовательных организаций Воронежской области осуществлялся в форме компьютерных тестовых испытаний в режиме on-line.

Компьютерное тестирование проводится с использованием персонального компьютера. Тестовые задания представлялись на мониторе компьютера, а ответы испытуемый выбирал или составлял с помощью клавиатуры и мышки.

Компьютерное тестирование начинается с осуществления подготовительных мероприятий, на которые выделяется до 30 минут:

- расположение испытуемых из расчета: 1 персональный компьютер – 1 обучающийся;
- проведение инструктажа обучающихся.

В конце сеанса тестирования обучающемуся представляется на мониторе результат тестирования. Результаты тестирования хранятся в модуле сбора данных и впоследствии извлекаются для обработки.

Для проведения тестового испытания выделялось строго ограниченное количество заданий и время в зависимости от содержания учебного предмета и возраста обучающихся (см. табл. 2).

Таблица 2

Спецификация процедуры мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов по оценке метапредметных результатов при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области (май 2019 г.)

№ п\п	Наименование учебного предмета	Время выполнения	Количество заданий	Максимальный балл
1.	Комплексная работа 4 класс	40 минут	18	24

РАЗДЕЛ 2.
СОБЛЮДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ПО ОЦЕНКЕ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ (МАЙ 2019 Г.)

Для соблюдения организационно-технологических требований к процедуре муниципальные образовательные организации, участвующие в ней, должны на своей базе обеспечить следующие обязательные параметры:

1. Наличие одного или нескольких мобильных компьютерных классов с выходом в Интернет (с нумерацией каждого ноутбука, один ноутбук должен располагаться на одном столе). Ноутбуки (персональные компьютеры) должны иметь установленную операционную систему семейства Windows (XP, 7, 8, 10).
2. Установленное и настроенное для проведения Интернет-тестирования в режиме on-line на каждом ноутбуке программное средство для проведения on-line тестирования «Тестирование ВИРО».
3. Скоростной Интернет-канал со скоростью исходящей связи не менее 2 Мбит/с оптоволоконной связи.
4. Статический IP-адрес.
5. При использовании ноутбуков – наличие точки доступа wi-fi из расчета 1 точка доступа на 10 ноутбуков.
6. Наличие возможности управления портами.
7. Наличие IP-камер для on-line трансляции процедуры – из расчета 1 IP-камера на 1 компьютерный класс, для осуществления видеонаблюдения.

В таблице 3 представлены сводные показатели образовательных организаций, испытуемых и тестовых испытаний при проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов по оценке метапредметных результатов при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области (май 2019 г.).

Таблица 3

Количество образовательных организаций, испытуемых и тестовых испытаний при проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов по оценке метапредметных результатов при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области (май 2019 г.)

Наименование учебного предмета/класс	Количество ОО	Количество испытуемых	Количество тестовых испытаний
«Комплексная работа 4 класс»	266	11665	11665

РАЗДЕЛ 3.
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ПО ОЦЕНКЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ (МАЙ 2019 Г.)

В процедуре мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 классов по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» приняло участие 11665 обучающихся 4 классов из 266 общеобразовательных организаций.

Максимальный балл по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» равен 24 баллам.

Результаты муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 классов по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» при реализации ФГОС начального общего образования, представлен в таблице 4.

Таблица 4

Результаты муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 классов по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» при реализации ФГОС начального общего образования

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
МКОУ «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	8	17,37
МБОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 3	20	17,35
МКОУ «Колыбельская средняя общеобразовательная школа»	11	16,81
МБОУ гимназия № 1	94	16,1
МКОУ Большеверейская средняя общеобразовательная школа	13	15,84
МКОУ Краснолимановская средняя общеобразовательная школа	7	15,71
МБОУ лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2»	52	15,57
МКОУ Филиппенковская основная общеобразо-	2	15,5

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
вательная школа		
МКОУ Сагуновская средняя общеобразовательная школа	3	15,33
МКОУ Каменская средняя общеобразовательная школа № 1 с УИОП им. В.П.Захарченко	29	15,24
Частное общеобразовательное учреждение Школа Мариоль	24	15,04
МКОУ Козловская средняя общеобразовательная школа Таловский район	9	15
МКОУ Анновская основная общеобразовательная школа	1	15
МБОУ гимназия имени А. Кольцова	70	14,88
МКОУ «Тресоруковская средняя общеобразовательная школа»	8	14,87
МКОУ «Давыдовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	64	14,71
МКОУ «Верхнехавская средняя общеобразовательная школа № 2»	25	14,56
МКОУ Девицкая основная общеобразовательная школа	2	14,5
МКОУ Староведугская средняя общеобразовательная школа № 1	2	14,5
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 6	46	14,43
МКОУ «Добринская средняя общеобразовательная школа»	5	14,4
МБОУ гимназия имени академика Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете	125	14,37
МКОУ «Лисянская средняя общеобразовательная школа»	21	14,33
МКОУ Никольская средняя общеобразовательная школа Таловский район	4	14,25
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов	93	14,24
МКОУ лицей № 11 г. Россоши	108	14,21
МБОУ гимназия № 9	143	14,2
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10	101	14,19

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
МКОУ Сторожевская средняя общеобразовательная школа	6	14,16
МКОУ 1-Михайловская средняя общеобразовательная школа	8	14,12
МКОУ Шубинская средняя общеобразовательная школа	16	14,12
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Россоши	56	14,05
МКОУ «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа»	7	14
МКОУ Лимановская средняя общеобразовательная школа	11	14
МБОУ лицей № 65	89	13,98
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А. Болховитинова	108	13,95
МБОУ лицей № 7	106	13,94
МКОУ Урывская средняя общеобразовательная школа	12	13,91
МКОУ Бахчевевская основная общеобразовательная школа	11	13,9
МБОУ лицей № 8	139	13,83
МБОУ лицей № 1	84	13,66
МБОУ лицей № 2	72	13,63
МКОУ Гаврильская средняя общеобразовательная школа	8	13,62
МКОУ Круглоподполенская основная общеобразовательная школа	2	13,5
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4	48	13,41
МБОУ лицей № 6	97	13,34
МКОУ Озерская средняя общеобразовательная школа	3	13,33
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Россоши	83	13,3
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 99	109	13,19
МКОУ «Ермоловская средняя общеобразовательная школа»	9	13,11
МБОУ лицей № 4	136	13,11

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Острогожск	69	13,08
МБОУ основная общеобразовательная школа № 96	14	13,07
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 47	144	13,04
МБОУ Лосевская средняя общеобразовательная школа № 1	31	13
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 55	157	12,89
МБОУ лицей «Воронежский учебно-воспитательный комплекс имени А.П. Киселева»	135	12,83
МКОУ лицей № 4 г. Россоши	82	12,81
МКОУ Тойдинская средняя общеобразовательная школа	5	12,8
МКОУ Кантемировская средняя общеобразовательная школа № 2	37	12,75
МКОУ Веретьевская средняя общеобразовательная школа	9	12,66
МКОУ Хохол-Тростянская основная общеобразовательная школа	3	12,66
МКОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа Бобровский район	3	12,66
МБОУ гимназия имени Андрея Платонова	93	12,64
МБОУ Павловская средняя общеобразовательная школа № 2	86	12,62
МКОУ Комсомольская средняя общеобразовательная школа	13	12,61
МКОУ Новохоперская гимназия № 1	51	12,6
МКОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	10	12,6
МКОУ Михайловская средняя общеобразовательная школа Кантемировский район	5	12,6
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	150	12,58
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12	85	12,56
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 101	134	12,55
МКОУ «Синелипяговская средняя общеобразо-	4	12,5

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
вательная школа»		
МКОУ Терновская основная общеобразовательная школа Острогожский район	2	12,5
МКОУ «Нижеикорецкая средняя общеобразовательная школа»	23	12,39
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов	43	12,34
МКОУ Васильевская основная общеобразовательная школа Аннинский район	3	12,33
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 9 г. Россоши	153	12,27
МКОУ Петренковская основная общеобразовательная школа	11	12,27
МКОУ «Новоусманский лицей»	125	12,27
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Острогожск	82	12,24
МКОУ А. – Донская средняя общеобразовательная школа	14	12,21
МКОУ Первомайская средняя общеобразовательная школа	5	12,2
МБОУ гимназия № 7 имени Воронцова В.М.	73	12,17
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поворино	40	12,12
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нововоронеж	112	12,1
МКОУ Семилукская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	192	12,1
МКОУ «Верхнехавская средняя общеобразовательная школа № 1»	37	12,05
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 1	94	12,05
МКОУ Кривополянская средняя общеобразовательная школа	2	12
МКОУ Нижневедугская средняя общеобразовательная школа	12	12
МКОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа № 1	47	11,97
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 3	78	11,96

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
МБОУ лицей № 3	110	11,95
МБОУ Павловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	66	11,93
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 98	160	11,93
МБОУ Борисоглебская гимназия № 1	29	11,93
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов	82	11,92
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нововоронеж	23	11,91
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Нововоронеж	112	11,91
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 им. К.П. Феоктистова	50	11,9
МКОУ Эртильская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	64	11,89
МБОУ гимназия № 6	79	11,88
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 97	117	11,88
МКОУ Манинская средняя общеобразовательная школа	16	11,87
МБОУ Кантемировский лицей	74	11,83
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нововоронеж	61	11,83
МБОУ гимназия имени И.А. Бунина	99	11,78
МКОУ «Залуженская средняя общеобразовательная школа»	25	11,76
МКОУ Заброденская средняя общеобразовательная школа	57	11,68
МКОУ Солдатская средняя общеобразовательная школа	3	11,66
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 14	39	11,66
МКОУ Рамонский лицей	106	11,63
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 102"	173	11,62
МБОУ гимназия № 5	50	11,58

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 6 г. Острогожск	89	11,57
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 79	58	11,56
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 2	87	11,56
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 4	91	11,53
МКОУ Панинская средняя общеобразовательная школа	75	11,53
МКОУ Латненская поселковая средняя общеобразовательная школа	66	11,53
МКОУ «Гремяченская основная общеобразовательная школа»	8	11,5
МКОУ Ростошинская средняя общеобразовательная школа	11	11,45
МКОУ Смаглеевская средняя общеобразовательная школа	9	11,44
МКОУ Третьяковская средняя общеобразовательная школа	9	11,44
МКОУ Новохоперская средняя общеобразовательная школа № 91	65	11,43
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Лиски	73	11,42
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2	71	11,42
МКОУ Каменностепная средняя общеобразовательная школа	17	11,41
МКОУ Краснобротская основная общеобразовательная школа	17	11,41
МКОУ Коротоякская средняя общеобразовательная школа	10	11,4
МБОУ Костёнская средняя общеобразовательная школа	10	11,4
МКОУ К. - Октябрьская средняя общеобразовательная школа	5	11,4
МКОУ Новохоперская средняя общеобразовательная школа № 2	50	11,38
МБОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 2	106	11,36
МБОУ Ольховатская средняя общеобразовательная	36	11,36

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
ная школа		
МБОУ Бутурлиновская основная общеобразовательная школа № 1	88	11,35
МКОУ «Новоусманская средняя общеобразовательная школа № 3»	169	11,33
МКОУ Покровская средняя общеобразовательная школа Острогожский район	16	11,31
МКОУ Гниловская основная общеобразовательная школа	16	11,31
МКОУ Поповская средняя общеобразовательная школа	30	11,3
МКОУ Калачеевская средняя общеобразовательная школа № 1	69	11,24
МБОУ Павловская средняя общеобразовательная школа № 3	105	11,2
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 88 с углубленным изучением отдельных предметов	81	11,19
МКОУ Евстратовская средняя общеобразовательная школа	15	11,13
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки	108	11,03
МКОУ Митрофановская средняя общеобразовательная школа	62	11,01
МКОУ Землянская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	34	11
МКОУ Трехстенская основная общеобразовательная школа	3	11
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 2	24	10,95
МБОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа № 1	79	10,94
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 87	110	10,93
МКОУ Радченская средняя общеобразовательная школа	21	10,8
МБОУ Бутурлиновская СОШ	89	10,8
МБОУ средняя общеобразовательная школа	113	10,79

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
№ 52		
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 68	98	10,79
МКОУ Бутурлиновская основная общеобразовательная школа № 7	37	10,78
МБОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 1	91	10,76
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 85	64	10,73
МКОУ «Устьевская средняя общеобразовательная школа»	7	10,71
МКОУ Новомеловатская средняя общеобразовательная школа	16	10,68
МКОУ Битюг – Матреновская средняя общеобразовательная школа	6	10,66
МКОУ Александровская средняя общеобразовательная школа Россошанский район	9	10,66
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Лиски	156	10,66
МКОУ Рамонская средняя общеобразовательная школа № 2	41	10,58
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 8 г. Острогожск	38	10,55
МКОУ «Архангельская основная общеобразовательная школа»	2	10,5
МКОУ Перво – Эртильская средняя общеобразовательная школа	6	10,5
МКОУ Грибановская средняя общеобразовательная школа № 3	82	10,48
МКОУ Краснянская средняя общеобразовательная школа	30	10,46
МКОУ Таловская средняя общеобразовательная школа п.г.т. Таловая	120	10,45
МКОУ "Подгоренский лицей имени Н.А.Белозорова"	24	10,45
МКОУ Губаревская средняя общеобразовательная школа Семилукский район	20	10,45
МКОУ Богучарская средняя общеобразовательная школа № 1	79	10,44
МКОУ лицей с. Верхний Мамон	69	10,39

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
МКОУ Самовецкая средняя общеобразовательная школа	8	10,37
МКОУ Березовская средняя общеобразовательная школа Подгоренский район	11	10,36
МКОУ Тимирязевская основная общеобразовательная школа	3	10,33
МКОУ Волошинская основная общеобразовательная школа	6	10,33
МКОУ Елань-Коленовская средняя общеобразовательная школа № 2	30	10,3
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 9»	45	10,28
МКОУ «Бодеевская средняя общеобразовательная школа»	7	10,28
МКОУ «Высокинская средняя общеобразовательная школа»	18	10,27
МКОУ Воробьевская средняя общеобразовательная школа	51	10,27
МКОУ Старомеловатская средняя общеобразовательная школа	8	10,25
МКОУ «Репьевская средняя общеобразовательная школа»	43	10,2
МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» г. Лиски	69	10,2
МКОУ Соколовская средняя общеобразовательная школа	11	10,18
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12 г. Лиски	105	10,18
МБОУ средняя общеобразовательная школа "Аннинский Лицей"	83	10,16
МКОУ «Яблоченская средняя общеобразовательная школа»	6	10,16
МКОУ Волоконовская средняя общеобразовательная школа	7	10,14
МКОУ Николаевская средняя общеобразовательная школа	11	10,09
МКОУ Березовская средняя общеобразовательная школа Воробьевский	13	10,07
МКОУ Калачеевская средняя общеобразовательная школа № 6	73	10,05

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
МКОУ «Семидесятская средняя общеобразовательная школа»	2	10
МКОУ Мастюгинская средняя общеобразовательная школа	2	10
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 10 г. Россоши	96	9,97
МБОУ Воронцовская средняя общеобразовательная школа	40	9,97
МКОУ «Хохольская средняя общеобразовательная школа»	54	9,92
МКОУ Евдаковская средняя общеобразовательная школа	9	9,88
МКОУ «Орловская средняя общеобразовательная школа» Хохольский район	21	9,85
МКОУ Ясенковская средняя общеобразовательная школа	19	9,84
МКОУ Заболотовская средняя общеобразовательная школа	56	9,83
МКОУ Петропавловская средняя общеобразовательная школа Петропавловский район	55	9,83
МКОУ «Шуберская средняя общеобразовательная школа»	13	9,76
МКОУ «Гремяченская средняя общеобразовательная школа»	29	9,72
МБОУ Нижнедевицкая гимназия	37	9,7
МКОУ «Боевская средняя общеобразовательная школа»	10	9,69
МКОУ Новокалитвенская средняя общеобразовательная школа	16	9,68
МКОУ Козловская средняя общеобразовательная школа Бутурлиновский район	19	9,63
МКОУ Калачеевская гимназия № 1	91	9,62
МКОУ Буравцовская средняя общеобразовательная школа	8	9,62
МКОУ Верхнекарачанская средняя общеобразовательная школа	33	9,6
МКОУ «Колодезянская средняя общеобразовательная школа»	53	9,54
МКОУ Березовская средняя общеобразовательная школа Аннинский район	10	9,5

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
МКОУ Александровская средняя общеобразовательная школа Павловский район	12	9,5
МКОУ Макашевская средняя общеобразовательная школа	9	9,44
МКОУ «Среднеикорецкая средняя общеобразовательная школа»	58	9,43
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Острогожск	24	9,41
МКОУ Алейниковская основная общеобразовательная школа	3	9,33
МКОУ Чигольская средняя общеобразовательная школа им. П.А.Черенкова	13	9,3
МКОУ «Новогремянская средняя общеобразовательная школа»	8	9,25
МКОУ Побединская основная общеобразовательная школа	17	9,23
МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Левакова	27	9,22
МКОУ «Краснолиповская средняя общеобразовательная школа»	15	9,19
МКОУ Лизиновская средняя общеобразовательная школа	10	9,19
МКОУ Белогорьевская средняя общеобразовательная школа	15	9,19
МКОУ Нижнеольшанская средняя общеобразовательная школа	10	9,19
МКОУ «Истобенская средняя общеобразовательная школа»	11	9,18
МБОУ Коршевская средняя общеобразовательная школа	16	9,12
МКОУ Бутурлиновская основная общеобразовательная школа № 4	49	9,12
МКОУ Чигоракская средняя общеобразовательная школа	29	9,03
МКОУ Еланская средняя общеобразовательная школа	3	9
МКОУ «Нижнедевицкая средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	10	9
МКОУ «Нижнемамонская средняя общеобразо-	12	8,91

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
вательная школа № 1»		
МКОУ «Староникольская средняя общеобразовательная школа»	16	8,87
МКОУ «Хреновская основная общеобразовательная школа»	10	8,69
МКОУ Перелешинская средняя общеобразовательная школа	20	8,6
МКОУ Козловская средняя общеобразовательная школа Терновский	26	8,53
МКОУ Копанищенская основная общеобразовательная школа	4	8,5
МКОУ Пугачевская средняя общеобразовательная школа	9	8,44
МКОУ «Каширская средняя общеобразовательная школа»	43	8,44
МКОУ «Хохольский лицей»	48	8,41
МКОУ Верхнетойденская средняя общеобразовательная школа	6	8,33
МКОУ Терновская средняя общеобразовательная школа № 2	15	8,33
МКОУ Эртильская средняя общеобразовательная школа № 1	50	8,32
МКОУ Щучинская средняя общеобразовательная школа	27	8,29
МКОУ Гришевская средняя общеобразовательная школа	19	8,1
МКОУ Терновская средняя общеобразовательная школа № 1	16	8
МКОУ «Краснологская средняя общеобразовательная школа»	5	8
МКОУ Нижнекисляйская средняя общеобразовательная школа им. Полякова	35	7,94
МКОУ «Рыканская средняя общеобразовательная школа»	16	7,93
МКОУ Новокриушанская средняя общеобразовательная школа	20	7,7
МКОУ Таловская средняя общеобразовательная школа	6	7,66
МКОУ «Усть-Муравлянская основная общеобразовательная школа»	8	7,62

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
МКОУ Красноармейская основная общеобразовательная школа	13	7,46
МКОУ Охрозаводская средняя общеобразовательная школа	9	7,44
МКОУ «Можайская средняя общеобразовательная школа»	5	7,4
МКОУ Новомарковская средняя общеобразовательная школа	14	7,07
МКОУ «Оськинская основная общеобразовательная школа»	1	7
МКОУ Старочигольская средняя общеобразовательная школа	1	7
МКОУ Сергеевская средняя общеобразовательная школа	20	6,9
МКОУ Среднекарачанская основная общеобразовательная школа	6	6,66
МКОУ «Платавская средняя общеобразовательная школа»	1	6
МКОУ Петропавловская средняя общеобразовательная школа Острогожский район	1	5

Распределение обучающихся 4 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс», в зависимости от полученных баллов, представлено на диаграмме 1.

На диаграмме 2 приведено распределение доли обучающихся (в %) 4 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» в зависимости от полученных баллов.

**Распределение обучающихся 4 классов муниципальных образовательных организаций
Воронежской области, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений
по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс», в зависимости от полученных баллов**

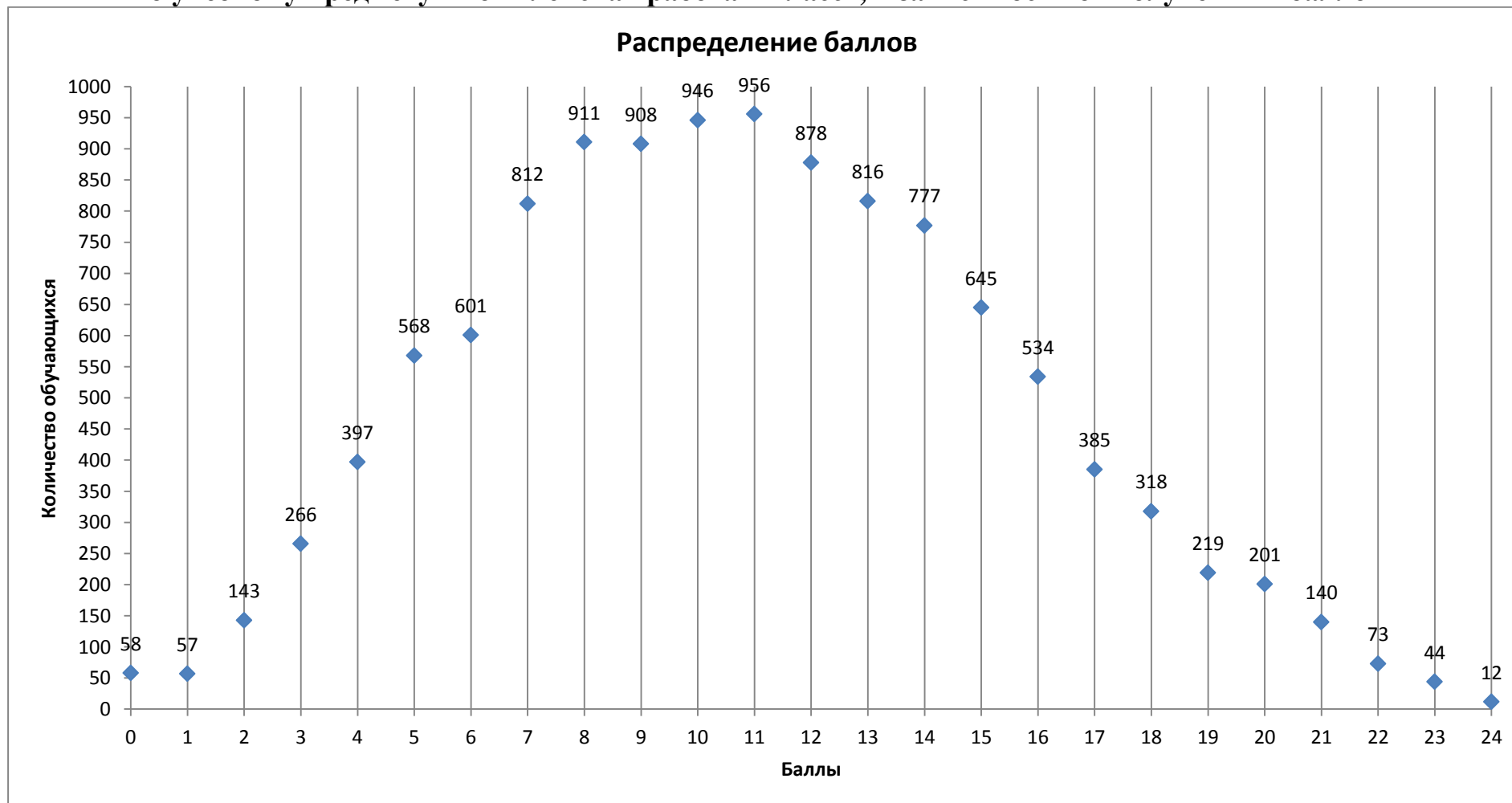


Диаграмма 2

Распределение доли обучающихся (в %) 4 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс», в зависимости от полученных баллов



Всего в процедуре приняло участие 11665 обучающихся. Из них:

- 5042 обучающихся (43%) овладели метапредметными результатами на уровне начального общего образования;
- 6623 обучающихся (57%) не овладели метапредметными результатами на уровне начального общего образования.

Всего в процедуре участвовало 266 образовательных организаций Воронежской области. Из них:

- 91 ОО (34%) преодолели порог (12 баллов и более);
- 175 ОО (66%) не преодолели порог (менее 12 баллов).

В таблице 5 представлены Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс».

Таблица 5

Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс»

Предмет	Средний балл (%)	Медиана
Комплексная работа 4 класс	10,87 (45,3%)	11

Срез по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» всех обучающихся 4 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений, представлен в таблице 6.

Таблица 6

Срез по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» всех обучающихся 4 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
1.	1. Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	1.2. Определять тему и главную мысль текста	Базовый уровень	41,26
2.	1. Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и пони-	1.3. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	Базовый уровень	52,02

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
	мание прочитанного			
3.	1. Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	1.4. Вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность	Базовый уровень	57,28
4.	1. Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	1.5. Упорядочивать информацию по заданному основанию	Повышенный уровень	46,4
5.	1. Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	1.6. Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака	Базовый уровень	48,88
6.	1. Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	1.7. Понимать информацию, представленную в неявном виде	Базовый уровень	60,54
7.	1. Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	1.8. Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы	Базовый уровень	60,77
8.	1. Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	1.9. Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста	Базовый уровень	64,17
9.	2. Чтение. Работа с текстом.	2.1. Соотносить факты с общей идеей	Базовый уровень	52,07

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
	Преобразование и интерпретация информации	текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую		
10.	2. Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	2.2. Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	Базовый уровень	62,47
11.	2. Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	2.4. Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	Базовый уровень	45,25
12.	3. Чтение. Работа с текстом. Оценка информации	3.1. Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	Базовый уровень	52,94
13.	3. Чтение. Работа с текстом. Оценка информации	3.3. Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	Базовый уровень	63,45
14.	3. Чтение. Работа с текстом. Оценка информации	3.4. На основе имеющихся знаний, жизненного опыта, подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов	Повышенный уровень	33,36
15.	4. Регулятивные универсальные учебные действия	4.2. Планировать реализацию задачи, в том числе во внутреннем плане	Повышенный уровень	48,27
16.	4. Регулятив-	4.3. Контролировать	Повышенный	30,89

№ п/п	Раздел	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнимость (%)
	ные универсальные учебные действия	и вносить соответствующие коррективы, сопоставляя план и реальный процесс	уровень	
17.	4. Регулятивные универсальные учебные действия	4.4. Оценивать свои действия (констатация достижения поставленной цели, причин неудач)	Повышенный уровень	22,73
18.	5. Познавательные универсальные учебные действия	5.1. Использовать знаково-символические средства (в том числе моделирование)	Повышенный уровень	31,37

Приведенные данные в целом позволяют сделать вывод о недостижении базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Проведенный анализ уровня достижения обучающимися Воронежской области сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (см. табл. 6) показал, что:

- среднее значение выполнения обучающимися заданий базового уровня составляет 55,1%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий повышенного уровня составляет 35,5%.

Проведенный анализ среза по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» всех обучающихся 4 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений, показал, что у обучающихся не сформированы и не выполнены 9 метапредметных результатов:

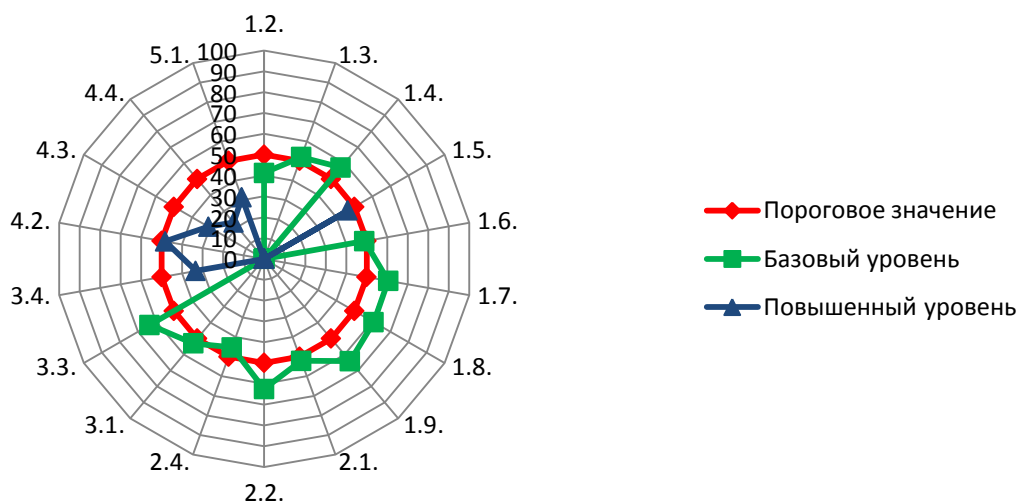
- определять тему и главную мысль текста (базовый уровень);
- упорядочивать информацию по заданному основанию (повышенный уровень);
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака (базовый уровень);
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию (базовый уровень);

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов (повышенный уровень);
- планировать реализацию задачи, в том числе во внутреннем плане (повышенный уровень);
- контролировать и вносить соответствующие коррективы, сопоставляя план и реальный процесс (повышенный уровень);
- оценивать свои действия (констатация достижения поставленной цели, причин неудач) (базовый уровень);
- использовать знаково-символические средства (в том числе моделирование) (повышенный уровень).

Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза (в %) по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» всех обучающихся 4 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений, представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3

Распределение значений выполняемости заданий по умениям среза (в %) по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» всех обучающихся 4 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений



В таблице 7 представлено выполнение заданий группами обучающихся 4 классов Воронежской области по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» (в % от числа участников).

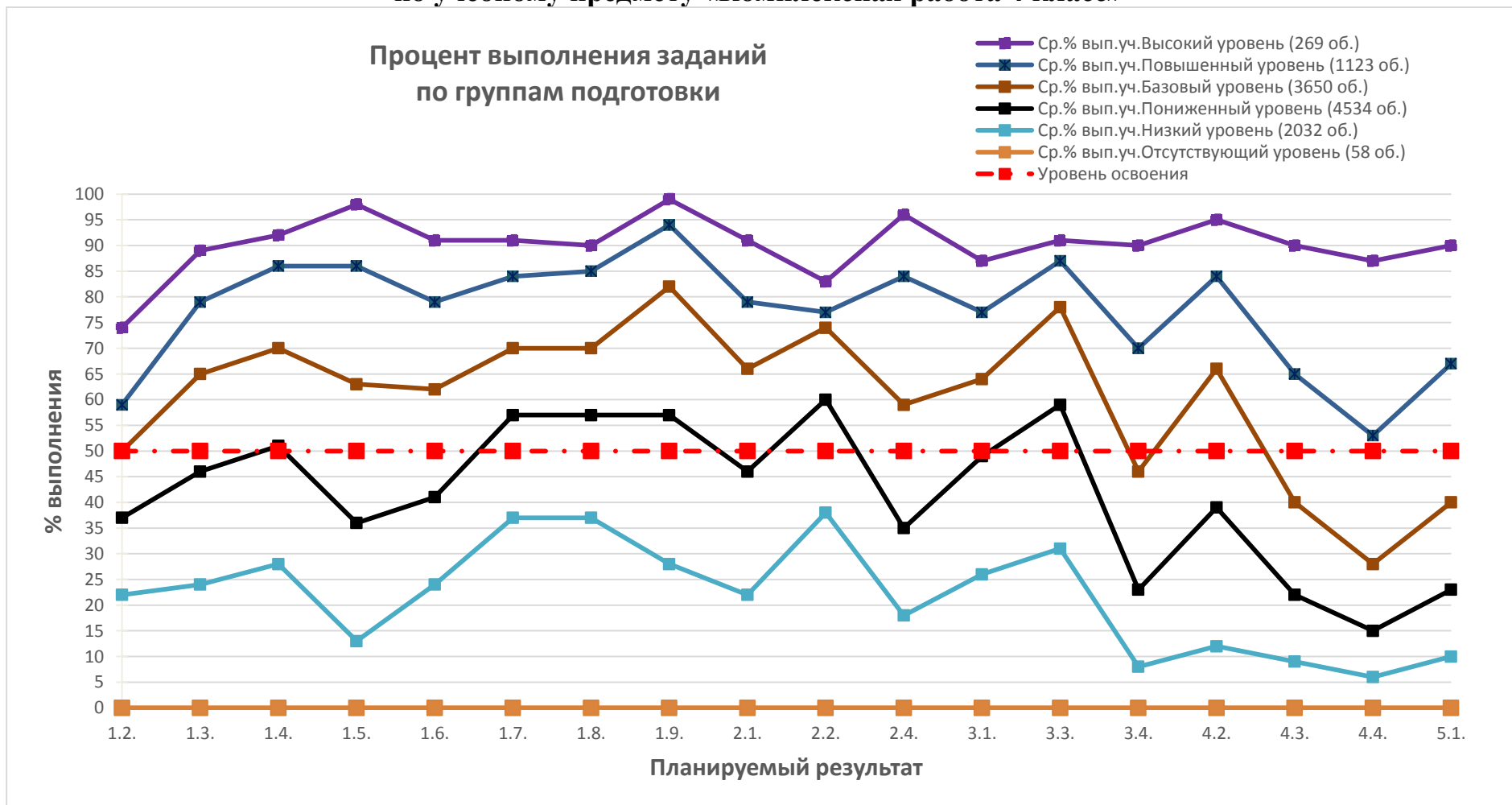
На диаграмме 4 представлен средний процент выполнения заданий группами обучающихся 4 классов Воронежской области по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс».

Таблица 7

**Выполнение заданий группами обучающихся 4 классов Воронежской области по учебному предмету
«Комплексная работа 4 класс» (в % от числа участников)**

Регион	Кол-во обучающихся	Макс. балл	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	2.1.	2.2.	2.4.	3.1.	3.3.	3.4.	4.2.	4.3.	4.4.	5.1.
			1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Вся выборка	11665		41	52	57	46	49	61	61	64	52	62	45	53	63	33	48	31	23	31
Ср. % вып. уч. Отсутствующий уровень	58		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. Низкий уровень	2032		22	24	28	13	24	37	37	28	22	38	18	26	31	8	12	9	6	10
Ср. % вып. уч. Пониженный уровень	4534		37	46	51	36	41	57	57	57	46	60	35	49	59	23	39	22	15	23
Ср. % вып. уч. Базовый уровень	3650		50	65	70	63	62	70	70	82	66	74	59	64	78	46	66	40	28	40
Ср. % вып. уч. Повышенный уровень	1123		59	79	86	86	79	84	85	94	79	77	84	77	87	70	84	65	53	67
Ср. % вып. уч. Высокий уровень	269		74	89	92	98	91	91	90	99	91	83	96	87	91	90	95	90	87	90

**Средний % выполнения заданий группами обучающихся 4 классов Воронежской области
по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс»**



На диаграмме 4 представлены данные о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Требование может считаться выполненным, если средний процент его выполнения в группе равен не менее 50%.

Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения была следующей:

- «Отсутствующий уровень» – 0 баллов;
- «Низкий уровень» – от 1 до 6 баллов;
- «Пониженный уровень» – от 7 до 11 баллов;
- «Базовый уровень» – от 12 до 16 баллов;
- «Повышенный уровень» – от 17 до 20 баллов;
- «Высокий уровень» – от 21 до 24 баллов.

Базовое значение, показывающее, что проверяемое заданием требование выполнено обучающимися той или иной группы, – 50% выполнения задания в группе.

У 269 обучающихся 4 классов, относящихся к «Высокому уровню», сформированы и выполнены все проверяемые планируемые результаты.

Некоторые затруднения у этой группы обучающихся вызвало выполнение задания 1.2., оценивающего умение определять тему и главную мысль текста (1.2.) – 75% выполнения.

Для остальных заданий процент выполнения выше 80%. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 90,2%.

У 1123 обучающихся 4 классов, относящихся к «Повышенному уровню», сформированы и выполнены все проверяемые планируемые результаты.

Некоторые затруднения у этой группы обучающихся вызвало выполнение заданий, оценивающих:

- умение определять тему и главную мысль текста (1.2.) – 59% выполнения;
- умение оценивать свои действия (констатация достижения поставленной цели, причин неудач) (4.4.) – 53% выполнения.

Для остальных заданий процент выполнения выше 50%. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 77,5%.

У 3650 обучающихся 4 классов, относящихся к «Базовому уровню», не сформированы и не выполнены четыре проверяемых планируемых результата:

- умение на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов (3.4.);
- умение контролировать и вносить соответствующие коррективы, сопоставляя план и реальный процесс (4.3.);

- умение оценивать свои действия (констатация достижения поставленной цели, причин неудач) (4.4.);
- умение использовать знаково-символические средства (в том числе моделирование) (5.1.).

Для остальных заданий процент выполнения выше 50%. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 60,7%.

У 4534 обучающихся 4 классов, относящихся к «Пониженному уровню», сформированы и выполнены только шесть из 18 проверяемых планируемых результатов:

- умение вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность (1.4.);
- умение понимать информацию, представленную в неявном виде (1.7.);
- умение понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы (1.8.);
- умение понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста (1.9.);
- умение формулировать несложные выводы, основываясь на тексте (2.2.);
- умение определять место и роль иллюстративного ряда в тексте (3.3.).

Остальные проверяемые планируемые результаты не сформированы и не выполнены. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 41,8%.

У 2032 обучающихся 4 классов, относящихся к «Низкому уровню», не сформированы и не выполнены все проверяемые планируемые результаты. Большинство заданий обучающиеся этой группы выполняют в диапазоне 6-26%. Средний процент выполнения заданий в этой группе составляет 21,8%.

У 58 обучающихся 4 классов, относящихся к «Отсутствующему уровню», балл за выполнение работы равен нулю. У таких обучающихся не сформированы и не выполнены все проверяемые планируемые результаты.

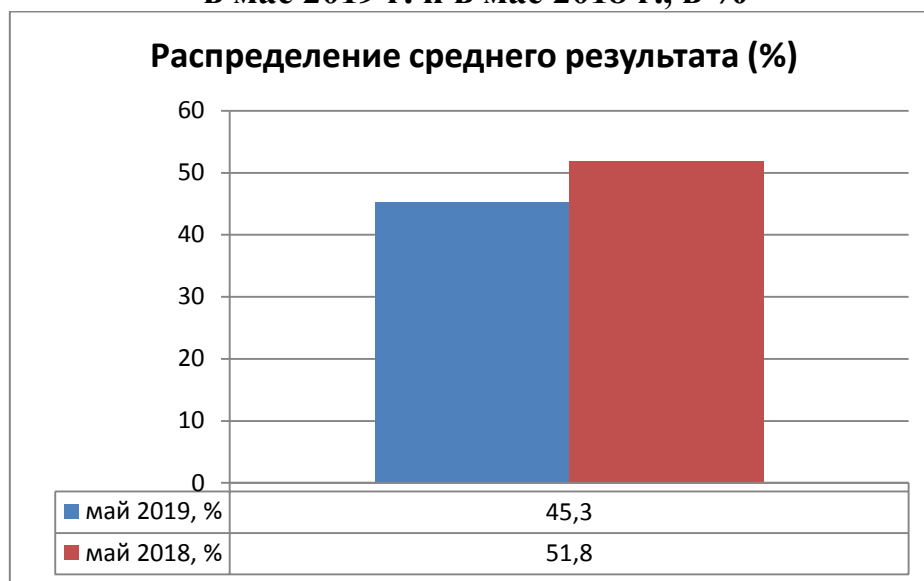
Результат мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области в мае 2018 г. равен 12,43 балла (51,8%).

Результат мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области в мае 2019 г. равен 10,87 балла (45,3%).

Сравнительные результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области в мае 2019 г. и в мае 2018 г. представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5

Сравнительные результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области в мае 2019 г. и в мае 2018 г., в %



В таблице 8 представлен уровень достижения обучающимися 4 классов планируемых метапредметных результатов по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений в мае 2018 г. и мае 2019 г.

Таблица 8

**Уровень достижения обучающимися 4 классов планируемых
метапредметных результатов по учебному предмету «Комплексная
работа 4 класс» муниципальных образовательных организаций
Воронежской области, принявших участие в мониторинге
индивидуальных учебных достижений
в мае 2018 г. и мае 2019 г.**

Объект оценивания	Год выполнения	
	Май 2018	Май 2019
	10482 обучающихся	11665 обучающихся
1.2. Определять тему и главную мысль текста	42,15	41,26
1.3. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	50,67	52,02
1.4. Вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность	57,94	57,28
1.5. Упорядочивать информацию по заданному основанию	45,85	46,4
1.6. Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака	49,63	48,88
1.7. Понимать информацию, представленную в неявном виде	60,23	60,54
1.8. Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы	62,18	60,77
1.9. Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста	71,34	64,17
2.1. Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	51,05	52,07
2.2. Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	62,43	62,47
2.4. Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях тек-	46,14	45,25

Объект оценивания	Год выполнения	
	Май 2018	Май 2019
	10482 обучающихся	11665 обучающихся
ста информацию		
3.1. Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	54,6	52,94
3.3. Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	65,91	63,45
3.4. На основе имеющихся знаний, жизненного опыта, подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов	32	33,36
4.2. Планировать реализацию задачи, в том числе во внутреннем плане	94,5	48,27
4.3. Контролировать и вносить соответствующие коррективы, сопоставляя план и реальный процесс	32,44	30,89
4.4. Оценивать свои действия (констатация достижения поставленной цели, причин неудач)	23,31	22,73
5.1. Использовать знаково-символические средства (в том числе моделирование)	33,46	31,37

У обучающихся 4 классов Воронежской области при проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений в мае 2018 г. и мае 2019 г. по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» не сформированы и не выполнены 8 планируемых результатов:

- определять тему и главную мысль текста;
- упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых

сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

- контролировать и вносить соответствующие коррективы, сопоставляя план и реальный процесс;
- оценивать свои действия (констатация достижения поставленной цели, причин неудач);
- использовать знаково-символические средства (в том числе моделирование).

Динамика результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебным предметам при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области в период с 2013 по 2019 гг. представлены в таблице 9 и на диаграмме 6.

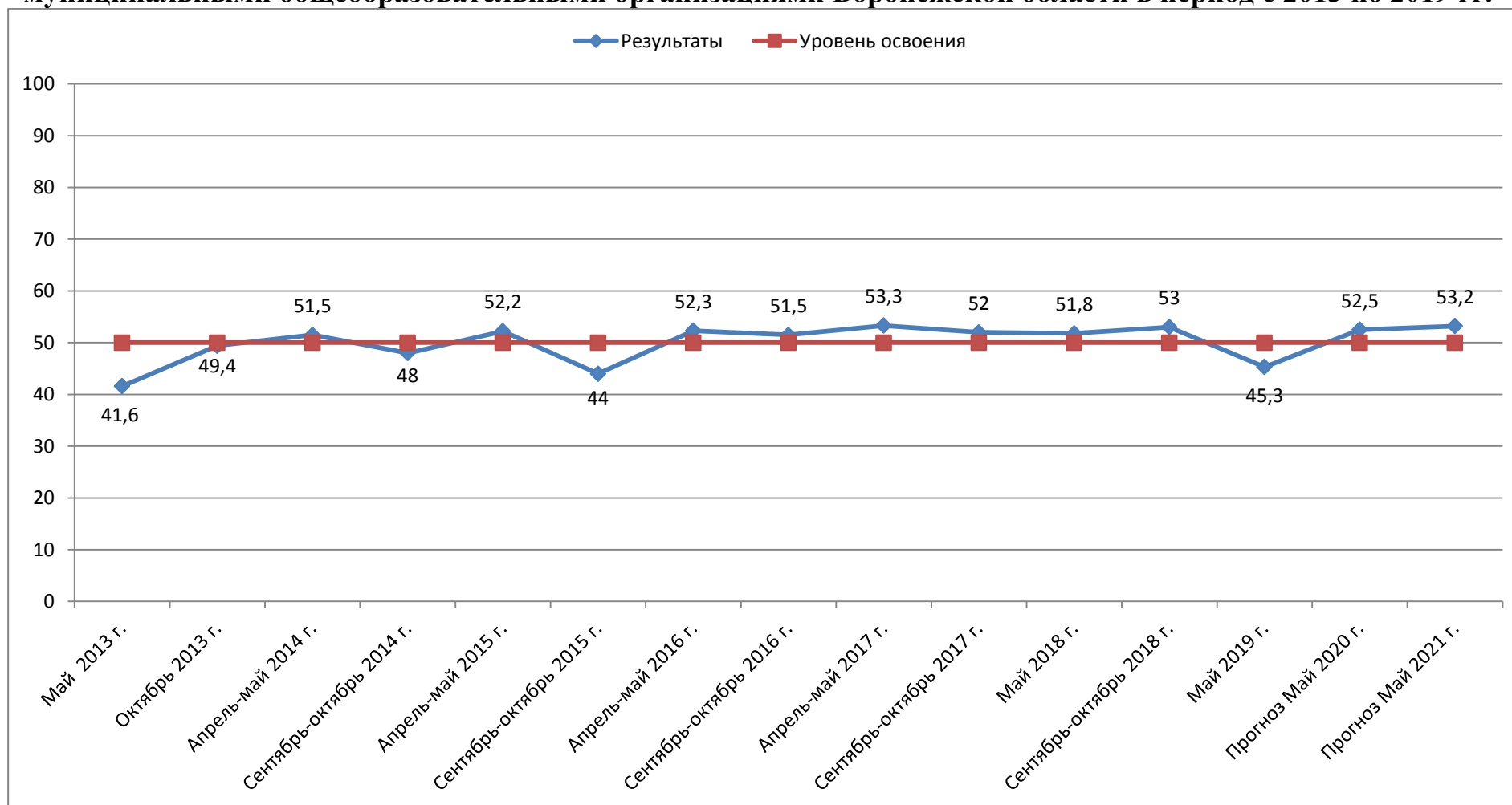
Таблица 9

Динамика результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов по оценке метапредметных результатов при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области в период с 2013 по 2019 гг.

Наименование учебного предмета	Результат по учебному предмету (%)														
	Май 2013 г.	Октябрь 2013 г.	Апрель-май 2014 г.	Сентябрь-октябрь 2014 г.	Апрель-май 2015 г.	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Апрель-май 2016 г.	Сентябрь-октябрь 2016 г.	Апрель-май 2017 г.	Сентябрь-октябрь 2017 г.	Май 2018 г.	Сентябрь-октябрь 2018 г.	Май 2019 г.	Прогноз Май 2020 г.	Прогноз Май 2021 г.
Комплексная работа 4 класс	41,6	49,4	51,5	48	52,2	44	52,3	51,5	53,3	52	51,8	53	45,3	52,5	53,2

Диаграмма 6

Динамика результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов по оценке метапредметных результатов при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области в период с 2013 по 2019 гг.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов по оценке метапредметных результатов при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области в мае 2019 г. позволил сформулировать следующие выводы и рекомендации:

I. Выводы

Результат диагностической работы по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» равен 10,87 балла (45,3%).

Всего в процедуре приняло участие 11665 обучающихся. Из них:

- 5042 обучающихся (43%) овладели метапредметными результатами на уровне начального общего образования;
- 6623 обучающихся (57%) не овладели метапредметными результатами на уровне начального общего образования.

Из 266 образовательных организаций Воронежской области:

- 91 ОО (34%) преодолели порог (12 баллов и более);
- 175 ОО (66%) не преодолели порог (менее 12 баллов).

Результат диагностической работы по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» свидетельствует о недостижении базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования при высоком уровне объективности результатов.

Таким образом, анализ полученных результатов диагностической работы по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» показал, что на территории Воронежской области на базовом уровне не реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

При проведении диагностической работы по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» у обучающихся не сформированы и не выполнены 9 метапредметных результатов:

- определять тему и главную мысль текста (базовый уровень);
- упорядочивать информацию по заданному основанию (повышенный уровень);
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака (базовый уровень);
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию (базовый уровень);
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых

сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов (повышенный уровень);

- планировать реализацию задачи, в том числе во внутреннем плане (повышенный уровень);
- контролировать и вносить соответствующие коррективы, сопоставляя план и реальный процесс (повышенный уровень);
- оценивать свои действия (констатация достижения поставленной цели, причин неудач) (базовый уровень);
- использовать знаково-символические средства (в том числе моделирование) (повышенный уровень).

На основе проведенного анализа результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов по оценке метапредметных результатов при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Воронежской области в период с 2013 по 2019 гг. сделан прогноз результатов данной процедуры на май 2020 г. (52,5%) и май 2021 г. (53,2%).

II. Рекомендации

1. Для обучающихся, родителей (законных представителей):

- На основе полученного индивидуального результата (балл) и индивидуального протокола сделать вывод о достижении / недостижении базового или повышенного уровня освоения планируемых метапредметных результатов.
- Сравнить полученный индивидуальный результат (балл) с итоговой / текущей оценкой и сделать вывод о соответствии / несоответствии между этими показателями. В том случае, если наличествует соответствие, то делается вывод об объективности оценивания уровня метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования. В противном случае, если индивидуальный результат превышает значение текущей оценки, делается вывод о субъективной оценке педагога, связанной с низкими представлениями о возможностях обучающегося, а если индивидуальный результат ниже значения текущей оценки, делается вывод о недостаточном уровне сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования.
- На основе индивидуального протокола, в котором представлены все предъявленные задания с указанием правильности и неправильности их выполнения, провести самоанализ, самооценку, самоконтроль и рефлексию учебной деятельности.
- Повысить уровень интереса к изучаемому предмету, оказать посильную помощь и поддержку.

– Сделать вывод об удовлетворенности / неудовлетворенности уровнем обученности, уровнем общеобразовательной организации и принять решение о дальнейшем обучении в данном классе (у данного педагога) / образовательной организации.

2. Для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, районных методических объединений, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования:

– На основе индивидуального результата (балл) и индивидуального протокола сделать вывод для каждого обучающегося о достижении / недостижении базового и/или повышенного уровня метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования;

– Сравнить полученный индивидуальный результат (балл) с итоговой / текущей оценкой и сделать вывод о соответствии / несоответствии между этими показателями. В том случае, если наличествует соответствие, то делается вывод об объективности оценивания уровня метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования. В противном случае, если индивидуальный результат превышает значение текущей оценки, делается вывод о субъективной оценке педагога, связанной с низкими представлениями о возможностях обучающегося, а если индивидуальный результат ниже значения текущей оценки, делается вывод о недостаточном уровне сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования.

– Обучающегося, получившего высокий индивидуальный результат (90-100% от максимального балла), рекомендуется направить для участия в школьном этапе, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

– На основе индивидуального протокола каждого обучающегося, в котором представлены все предъявленные задания с указанием правильности и неправильности их выполнения, организовать дополнительную индивидуальную, групповую, фронтальную практику по формированию метапредметных планируемых результатов, уровень которых оказался ниже базового.

– Определить для каждого обучающегося: готовность к обучению на следующем уровне по предмету, психологические особенности с целью своевременного исправления недостатков: индивидуальной образовательной траектории и уровня мотивации к обучению, уровня тревожности каждого обучающегося, уровня адаптации обучающихся к стрессовой ситуации, регуляции поведения, навыков управления своим эмоциональным состоянием и поведением.

- Организовывать регулярные диагностические работы входного, текущего, тематического и промежуточного оценивания метапредметных планируемых результатов обучающихся в образовательной организации с использованием контрольно-измерительных материалов данной процедуры.
 - Скорректировать рабочие программы / технологические карты по учебному предмету, включив в них планируемые результаты (если они отсутствуют), заложенные разработчиками и обозначенных в кодификаторе данной процедуры.
 - Оптимизировать использование учебно-методических комплексов, учебников по учебному предмету, соответствующих скорректированной рабочей программе.
 - Оптимизировать методы, организационные формы, средства обучения для успешного формирования метапредметных планируемых результатов, уровень которых оказался ниже базового. Использовать современные образовательные технологии.
 - Провести анализ и обсуждение результатов процедуры в общеобразовательной организации на методическом объединении / кафедре.
 - Организовать и провести заседание районного методического объединения педагогов по результатам процедуры. Определить по результатам процедуры зоны риска и зоны контроля, разработать рекомендации по их устранению. Установить перечень позитивных практик, используемыми общеобразовательными организациями, успешно справившимися с процедурой. Разработать план по внедрению успешных практик, в том числе используя форму наставничества, сетевого взаимодействия.
 - Принять решение о квалификации педагога / заместителя руководителя, его способности вести успешную образовательную деятельность. В случае принятия решения о низком уровне квалификации педагога: прекратить с ним трудовые отношения / направить на повторное прохождение аттестационной комиссии / направить на курсы повышения квалификации.
 - Принять решение о квалификации руководителя общеобразовательной организации, его способности осуществлять руководство образовательной деятельностью общеобразовательной организации с принятием соответствующих управленческих решений.
3. Для профильных кафедр ГБУ ДПО ВО «ИРО», для ГБУ ДПО ВО «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»:
- Провести анализ проблемных зон (не сформированные метапредметные планируемые результаты на базовом и повышенном уровне), с которыми не справились обучающиеся (ниже порогового значения уровня освоения – 50%) при проведении процедуры.
 - Учесть при разработке программ повышения квалификации педагогов-предметников блок по формированию, приобретению педагогами профес-

сиональных компетенций по оценке, анализу и интерпретации результатов по процедуре.

– Учесть при разработке программ повышения квалификации педагогов начальных классов блок по формированию, приобретению педагогами профессиональных компетенций по анализу, развитию, оценке и устранению у обучающихся проблемных зон (не сформированные метапредметные планируемые результаты на базовом и повышенном уровне), с которыми не справились обучающиеся (ниже порогового значения уровня освоения – 50%), в соответствии с результатами процедуры.

– Провести анализ кодификатора (набор планируемых результатов) процедуры и сформировать рекомендации общеобразовательным организациям по коррекции рабочих программ / технологических карт по соответствующему учебному предмету.

– Провести анализ учебно-методических комплексов, учебников по учебному предмету, выявить степень их соответствия кодификатору (набор планируемых результатов) процедуры и сформировать рекомендации общеобразовательным организациям по использованию УМК, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программы начального общего образования.

4. Для Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области:

– Использовать результаты процедуры для совершенствования и развития образования на территории Воронежской области.

– Использовать результаты процедуры для разработки программ помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами.

– Использовать результаты процедуры для формирования списка общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности результатов, для включения их в план проведения контроля качества.

– Использовать результаты процедуры для планирования повышения квалификации педагогов начальных классов.