

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## **ОТЧЕТ**

**о результатах проведения мониторинга качества подготовки  
обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы  
во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 г.**

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Региональный координатор ВПР: Начальник отдела мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, доктор педагогических наук, доцент	Р.М. Чудинский
Ответственный исполнитель: Старший методист отдела мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, кандидат химических наук, доцент	А.С. Быканов
Исполнители: Ведущий специалист отдела мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Ю.И. Тропынина

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ВО 2 И 5 КЛАССАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НОЯБРЕ 2016 Г. ....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ВО 2 КЛАССАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НОЯБРЕ 2016 Г.....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ В 5 КЛАССАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НОЯБРЕ 2016 Г. ....</b>	<b>17</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>27</b>

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА**  
**ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ**  
**ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ВО 2 И 5 КЛАССАХ ПО РУССКОМУ**  
**ЯЗЫКУ В НОЯБРЕ 2016 Г.**

В соответствии с письмом первого заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2015 г. №НТ-1331/08 «О ходе исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 19 октября 2016 г. №05-541 «О проведении Всероссийских проверочных работ (на начало учебного года) в 2016 году», приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1243 от 21.10.2016 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 г.» в ноябре 2016 г. был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) во 2 и 5 классах образовательных организаций Воронежской области по русскому языку.

График проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года представлен в таблице 1.

Таблица 1

**График проведения мониторинга качества подготовки обучающихся**  
**в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах**  
**по русскому языку в ноябре 2016 г.**

<b>Наименование учебного предмета/класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Класс</b>
Русский язык: контрольное списывание	9.11.2016	2
Русский язык: списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания и выполнение заданий	10.11.2016	5

Обучающиеся 2 и 5 классов принимают участие в ВПР в образовательных организациях по месту их обучения. ВПР проводится учителями, работающими в данном классе. Контроль за проведением ВПР осуществляется представителями администрации ОО.

Рекомендуемое время проведения ВПР: 2 - 3 урок в расписании ОО.

Продолжительность проведения ВПР: 45 минут.

Контрольные измерительные материалы ВПР размещаются на информационном портале ВПР в виде зашифрованных архивов за 3 дня до даты проведения ВПР. ОО могут загрузить архивы через свой личный кабинет на информационном портале ВПР.

Контрольные измерительные материалы представляют собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

Шифр для распаковки архивов предоставляется ОО в 7.30. по местному времени. Получение шифра – через личный кабинет на информационном портале ВПР.

Критерии оценивания заданий и электронная форма для сбора результатов передаются ОО через личный кабинет на информационном портале ВПР после 14.00. по местному времени в день проведения работы.

Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения ВПР коллегиально учителями начальных классов и учителями русского языка ОО с участием представителей администрации в соответствии с критериями, предоставленными Федеральным организатором. Результаты оценивания вносятся ОО в электронную форму для сбора результатов. Заполненная форма должна быть загружена ОО через ее личный кабинет на портале ВПР не позднее чем через сутки после указанного выше времени начала работы.

Отметки за выполнение заданий обучающимся – участникам ВПР не выставляются.

Во Всероссийских проверочных работах во 2 и 5 классах по русскому языку участвуют все субъекты Российской Федерации (далее – регион, регионы), по 25% ОО из каждого региона. Доля городских и сельских ОО должна быть пропорциональна доле городских и сельских ОО в регионе. При отборе ОО учитываются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку за 2016 год в 9 и 11 классах. В выборке должны присутствовать не менее 10% городских и 10% сельских ОО с самыми высокими результатами по каждому уровню ГИА и не менее 10% городских и 10% сельских ОО с самыми низкими результатами по каждому уровню ГИА.

В соответствии с данными требованиями Федерального координатора для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года на территории Воронежской области было выбрано 226 образовательных организаций. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 3 ноября 2016 г. №05-587 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2016 году», в котором Рособрнадзор не рекомендует проведение ВПР во 2 и 5 классах по русскому языку в каникулярное время, определенное образовательной организацией, 54 образовательные организации не приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года.

Таким образом, в процедуре мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года приняло участие 8943 обучающихся из 167 образовательных организаций Воронежской области.

**РАЗДЕЛ 2.**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА**  
**ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ**  
**ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ВО 2 КЛАССАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**В НОЯБРЕ 2016 Г.**

В процедуре мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку приняло участие 4857 обучающихся 2 классов из 166 образовательных организаций Воронежской области

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе состояла из 7 заданий. Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями. Максимальный первичный балл за работу равен 21 баллу.

В таблице 2 представлена статистика по отметкам в муниципальных образованиях Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку.

Таблица 2

**Статистика по отметкам в муниципальных образованиях**  
**Воронежской области по результатам мониторинга качества**  
**подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы**  
**во 2 классах по русскому языку**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>434002</b>	<b>2.2</b>	<b>13.1</b>	<b>34.6</b>	<b>50.1</b>
<b>Воронежская обл.</b>	<b>4857</b>	<b>2.1</b>	<b>11.8</b>	<b>34.1</b>	<b>52</b>
<b>Верхнехавский муниципальный район</b>	<b>207</b>	<b>3.9</b>	<b>17.4</b>	<b>38.6</b>	<b>40.1</b>
<b>Грибановский муниципальный район</b>	<b>281</b>	<b>1.4</b>	<b>20.6</b>	<b>36.7</b>	<b>41.3</b>
<b>Калачеевский муниципальный район</b>	<b>443</b>	<b>2</b>	<b>18.1</b>	<b>40.4</b>	<b>39.5</b>
<b>Новоусманский муниципальный район</b>	<b>61</b>	<b>4.9</b>	<b>6.6</b>	<b>24.6</b>	<b>63.9</b>
<b>Новохопёрский муниципальный район</b>	<b>327</b>	<b>3.1</b>	<b>15</b>	<b>37.3</b>	<b>44.6</b>
<b>Павловский муниципальный район</b>	<b>524</b>	<b>3.8</b>	<b>13.4</b>	<b>30.7</b>	<b>52.1</b>
<b>Россошанский муниципальный район</b>	<b>881</b>	<b>2.5</b>	<b>10.9</b>	<b>34.5</b>	<b>52.1</b>
<b>город Воронеж</b>	<b>2133</b>	<b>1.1</b>	<b>8.3</b>	<b>32.5</b>	<b>58</b>

**\*Примечание:**

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Качество обученности в муниципальных образованиях Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку представлено в таблице 3.

Таблица 3

**Качество обученности в муниципальных образованиях Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	434002	2.2	13.1	<b>34.6</b>	<b>50.1</b>
<b>Воронежская обл.</b>	4857	2.1	11.8	<b>34.1</b>	<b>52</b>

**Качество обученности 75 - 100**

<b>Верхнехавский муниципальный район</b>	207	3.9	17.4	<b>38.6</b>	<b>40.1</b>
<b>Грибановский муниципальный район</b>	281	1.4	20.6	<b>36.7</b>	<b>41.3</b>
<b>Калачеевский муниципальный район</b>	443	2	18.1	<b>40.4</b>	<b>39.5</b>
<b>Новоусманский муниципальный район</b>	61	4.9	6.6	<b>24.6</b>	<b>63.9</b>
<b>Новохопёрский муниципальный район</b>	327	3.1	15	<b>37.3</b>	<b>44.6</b>
<b>Павловский муниципальный район</b>	524	3.8	13.4	<b>30.7</b>	<b>52.1</b>
<b>Россошанский муниципальный район</b>	881	2.5	10.9	<b>34.5</b>	<b>52.1</b>
<b>город Воронеж</b>	2133	1.1	8.3	<b>32.5</b>	<b>58</b>

**\*Примечание:**

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.



Общая статистика по отметкам на территории Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку представлена в таблице 4.

Таблица 4

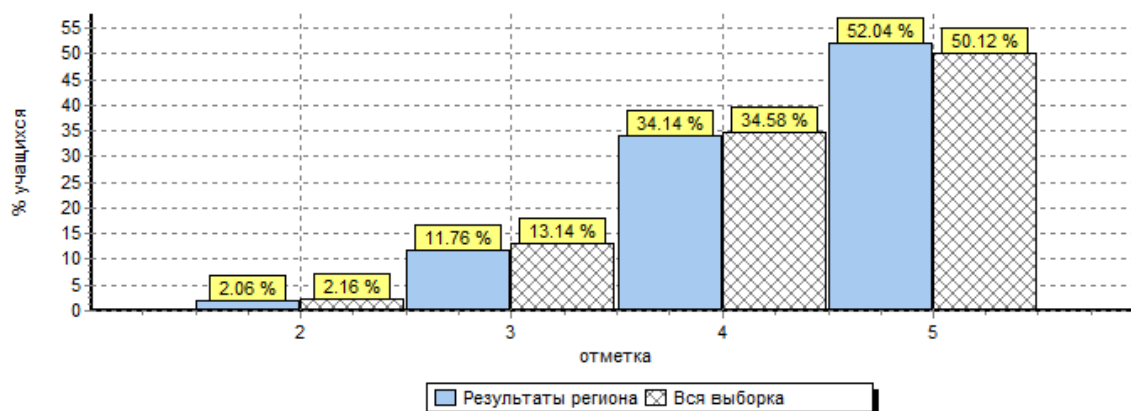
**Статистика по отметкам в Воронежской области  
по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся  
в форме Всероссийской проверочной работы  
во 2 классах по русскому языку**

Регион	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	434002	2.2	13.1	<b>34.6</b>	<b>50.1</b>
<b>Воронежская обл.</b>	4857	2.1	11.8	<b>34.1</b>	<b>52</b>

На диаграмме 1 представлено общее распределение отметок, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку.

Диаграмма 1

**Общая гистограмма отметок, полученных обучающимися  
Воронежской области в сравнении с общероссийскими  
по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся  
в форме Всероссийской проверочной работы  
во 2 классах по русскому языку**



В таблице 5 представлено распределение отметок по вариантам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку.

Таблица 5

**Распределение отметок по вариантам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку**

<b>Вариант</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
5	50	288	861	1281	2480
6	50	283	797	1247	2377
<b>Комплект</b>	100	571	1658	2528	4857

\*Примечание:

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

На диаграмме 2 представлено распределение первичных баллов, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку.

В таблице 6 представлено распределение первичных баллов по вариантам, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку.

Диаграмма 2

**Общая гистограмма первичных баллов, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку**

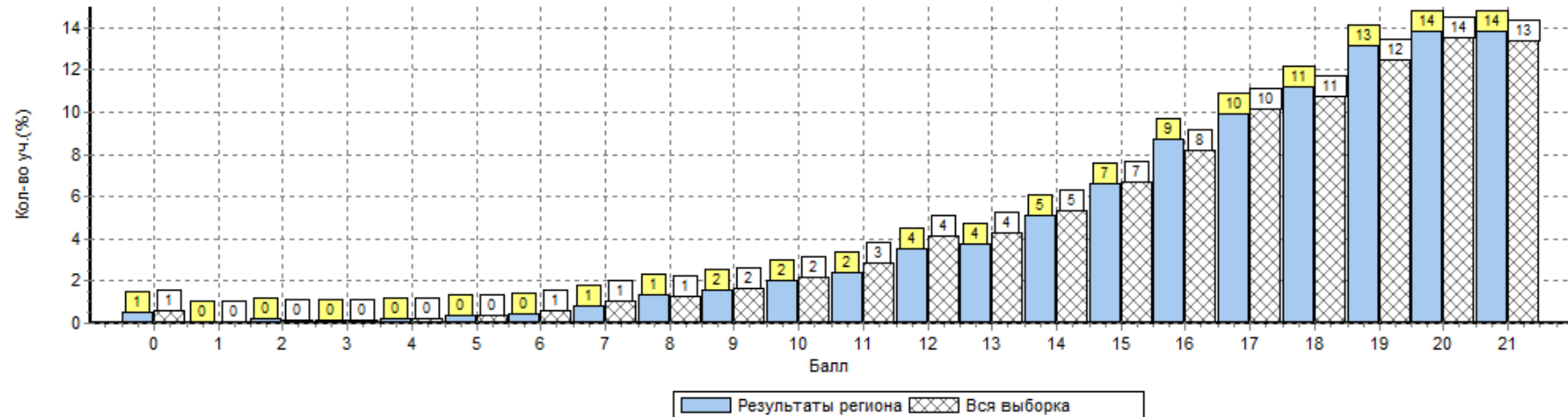


Таблица 6

**Распределение первичных баллов по вариантам, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку**

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во обучающихся
5	17		5	5	5	9	9	19	30	47	52	50	90	87	131	153	232	258	276	321	336	348	2480
6	8	3	6	3	7	10	13	23	36	30	45	68	81	95	119	169	191	223	269	318	336	324	2377
<b>Комплект</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>77</b>	<b>97</b>	<b>118</b>	<b>171</b>	<b>182</b>	<b>250</b>	<b>322</b>	<b>423</b>	<b>481</b>	<b>545</b>	<b>639</b>	<b>672</b>	<b>672</b>	<b>4857</b>

В таблице 7 представлен уровень достижения обучающимися 2 класса Воронежской области планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с описанием всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 2 классов.

Таблица 7

**Достижение планируемых результатов по учебному предмету  
«Русский язык» в соответствии с описанием всероссийской  
проверочной работы по русскому языку для обучающихся 2 классов**

№	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования	Макс. балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			<b>4857 обучающихся</b>	<b>434002 обучающихся</b>
<b>1К1</b>	Умение соблюдать орфографические нормы	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>88</b>
<b>1К2</b>	Умение соблюдать пунктуационные нормы	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>94</b>
<b>1К3</b>	Умение безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста (правильность списывания текста)	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>82</b>
<b>2</b>	Знание букв русского алфавита и их последовательности Умение пользоваться алфавитом для упорядочивания слов Использование алфавита для поиска нужной информации в словаре (познавательное УУД)	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>81</b>
<b>3</b>	Умение опознавать согласные звуки по глухости-звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение)	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>71</b>
<b>4</b>	Умение опознавать согласные звуки по мягкости-твердости в слове (учебно-языковое опознавательное умение)	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>73</b>
<b>5</b>	Анализ слоговой структуры слова Умение делить слова на слоги (учебное языковое умение) Построение логической цепи рассуждений (познавательное УУД)	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>69</b>
<b>6</b>	Правописное умение обучающихся распознавать место переноса слова (опознаватель-	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>73</b>

№	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования	Макс. балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
	ное умение) Построение логической цепи рассуждений (познавательное УУД)			
7	Умение составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам (учебно-языковое синтаксическое умение) Умение употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения (правописное умение)	1	73	70

\*Примечание:

Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В таблице 8 представлен уровень достижения обучающимися 2 класса муниципальных образований Воронежской области планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с описанием всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 2 классов.

Таблица 8

**Достижение планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с описанием всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 2 классов в разрезе муниципальных образований Воронежской области**

Муниципальное образование	Кол-во обучающихся	Макс балл	1К	1К	1К	2	3	4	5	6	7
			1	2	3	2	2	2	3	3	1
<b>Вся выборка</b>	<b>434002</b>		<b>88</b>	<b>94</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>73</b>	<b>70</b>
<b>Воронежская обл.</b>	<b>4857</b>		<b>90</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
Верхнехавский муниципальный район	207		92	96	81	81	59	65	58	67	65
Грибановский муниципальный район	281		86	90	77	79	70	64	61	71	70
Калачеевский муниципальный район	443		86	95	79	80	64	68	60	68	65

Муниципальное образование	Кол-во обучающихся	Макс балл	1К	1К	1К	2	3	4	5	6	7
			1	2	3	2	2	2	3	3	1
Новоусманский муниципальный район	61		91	94	75	93	77	74	77	77	84
Новохопёрский муниципальный район	327		85	91	83	84	76	72	67	65	67
Павловский муниципальный район	524		87	93	84	85	69	75	64	71	72
Россошанский муниципальный район	881		88	95	84	85	69	75	69	71	75
город Воронеж	2133		93	96	85	89	73	76	72	77	76

В таблице 9 представлено выполнение заданий группами обучающихся Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку (в % от числа участников).

Таблица 9

**Выполнение заданий группами обучающихся Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку (в % от числа участников)**

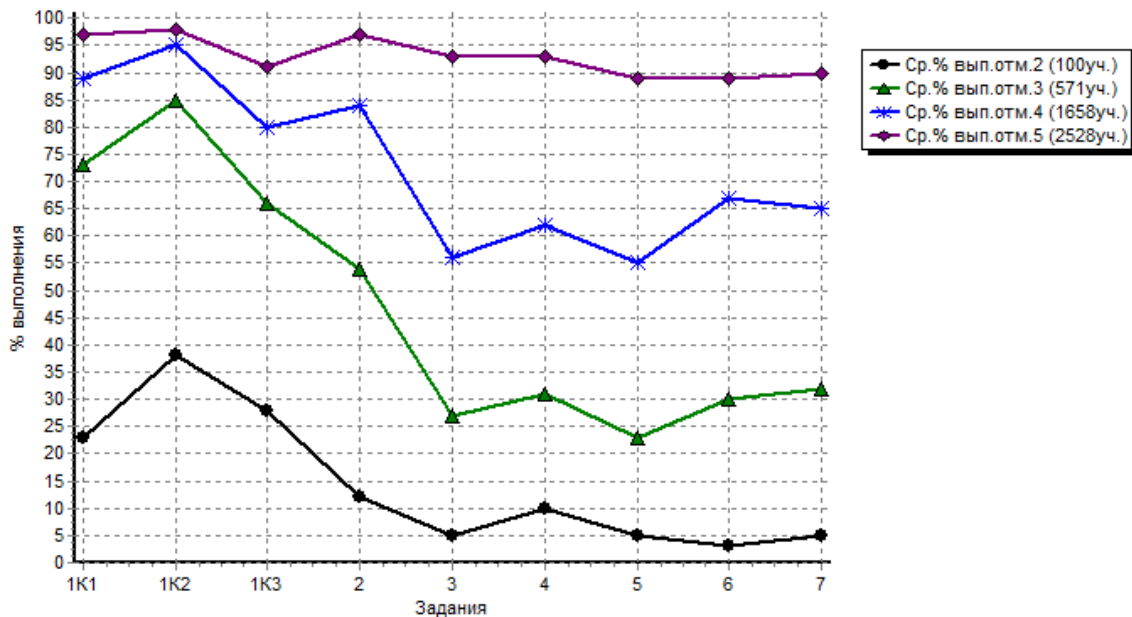
Регион	Кол-во обучающихся	Макс балл	1К	1К	1К	2	3	4	5	6	7
			1	2	3	2	2	2	3	3	1
<b>Вся выборка</b>	<b>434002</b>		<b>88</b>	<b>94</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>73</b>	<b>70</b>
<b>Воронежская обл.</b>	<b>4857</b>		<b>90</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
Ср. % вып. уч. гр. баллов «2»	100		23	38	28	12	5	10	5	3	5
Ср. % вып. уч. гр. баллов «3»	571		73	85	66	54	27	31	23	30	32
Ср. % вып. уч. гр. баллов «4»	1658		89	95	80	84	56	62	55	67	65
Ср. % вып. уч. гр. баллов «5»	2528		97	98	91	97	93	93	89	89	90

На диаграмме 3 представлен средний процент выполнения заданий группами обучающихся Воронежской области по результатам мониторинга

га качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку.

Диаграмма 3

**Средний % выполнения заданий группами обучающихся  
Воронежской области по результатам мониторинга качества  
подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы  
во 2 классах по русскому языку**



Таким образом, результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку показали:

- качество обученности во всех муниципальных образованиях Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку выше 50% (см. табл. 3);
- общая статистика по отметкам, полученных обучающимися Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку, в целом соответствует распределению групп баллов (в %) выборке по всей Российской Федерации (см. табл. 4, диаграмму 1);
- уровень достижения обучающимися Воронежской области по всем планируемым результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку в соответствии с описанием всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 2 классов (см. табл. 7) выше 50%, что позволяет говорить о сформированности данных планируемых результатов и

реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по учебному предмету «Русский язык» на территории Воронежской области.



**РАЗДЕЛ 3.**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА**  
**ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ**  
**ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ В 5 КЛАССАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**В НОЯБРЕ 2016 Г.**

В процедуре мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 5 классах по русскому языку приняло участие 4086 обучающихся 5 классов из 167 образовательных организаций Воронежской области

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе состояла из 5 заданий. Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями. Максимальный первичный балл за работу равен 15 баллам.

В таблице 10 представлена статистика по отметкам в муниципальных образованиях Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку.

Таблица 10

**Статистика по отметкам в муниципальных образованиях**  
**Воронежской области по результатам мониторинга качества**  
**подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы**  
**в 5 классах по русскому языку**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	371916	4.8	18.6	<b>38.9</b>	<b>37.7</b>
<b>Воронежская обл.</b>	4086	5.7	17.6	<b>39.4</b>	<b>37.3</b>
Верхнехавский муниципальный район	189	7.9	22.2	<b>38.6</b>	<b>31.2</b>
Грибановский муниципальный район	197	10.2	21.3	<b>40.6</b>	<b>27.9</b>
Калачеевский муниципальный район	384	4.2	20.3	<b>43.8</b>	<b>31.8</b>
Новоусманский муниципальный район	73	6.8	26	<b>42.5</b>	<b>24.7</b>
Новохопёрский муниципальный район	281	3.2	32	<b>38.8</b>	<b>26</b>
Павловский муниципальный район	478	9.4	21.5	<b>40.4</b>	<b>28.7</b>
Россошанский муниципальный район	619	6.9	17.6	<b>37.8</b>	<b>37.6</b>
город Воронеж	1865	4.2	12.7	<b>38.7</b>	<b>44.4</b>

**\*Примечание:**

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Качество обученности в муниципальных образованиях Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку представлено в таблице 11.

Таблица 11

**Качество обученности в муниципальных образованиях Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	371916	4.8	18.6	<b>38.9</b>	<b>37.7</b>
<b>Воронежская обл.</b>	4086	5.7	17.6	<b>39.4</b>	<b>37.3</b>

Качество обученности 50 - 75

<b>Верхнехавский муниципальный район</b>	189	7.9	22.2	<b>38.6</b>	<b>31.2</b>
<b>Грибановский муниципальный район</b>	197	10.2	21.3	<b>40.6</b>	<b>27.9</b>
<b>Новоусманский муниципальный район</b>	73	6.8	26	<b>42.5</b>	<b>24.7</b>
<b>Новохопёрский муниципальный район</b>	281	3.2	32	<b>38.8</b>	<b>26</b>
<b>Павловский муниципальный район</b>	478	9.4	21.5	<b>40.4</b>	<b>28.7</b>

Качество обученности 75 - 100

<b>Калачеевский муниципальный район</b>	384	4.2	20.3	<b>43.8</b>	<b>31.8</b>
<b>Россошанский муниципальный район</b>	619	6.9	17.6	<b>37.8</b>	<b>37.6</b>
<b>город Воронеж</b>	1865	4.2	12.7	<b>38.7</b>	<b>44.4</b>

**\*Примечание:**

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Общая статистика по отметкам на территории Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку представлена в таблице 12.

Таблица 12

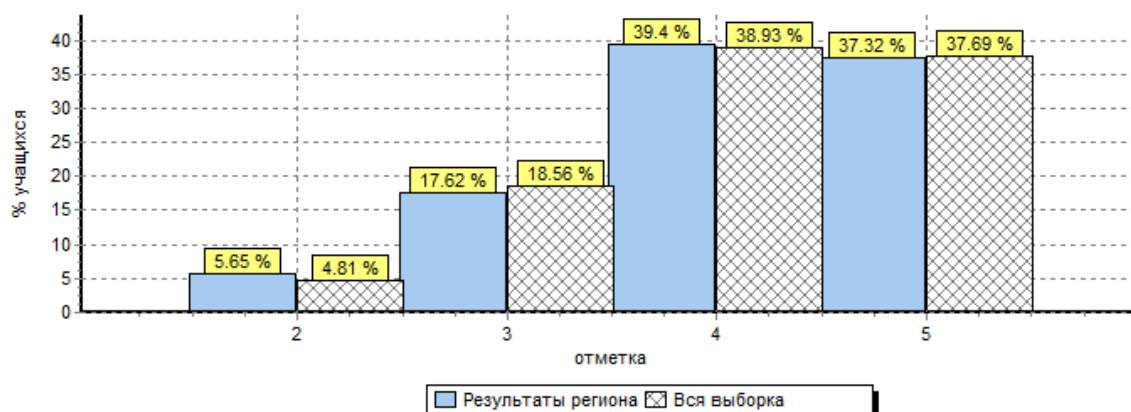
**Статистика по отметкам в Воронежской области  
по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся  
в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах  
по русскому языку**

Регион	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	371916	4.8	18.6	<b>38.9</b>	<b>37.7</b>
<b>Воронежская обл.</b>	4086	5.7	17.6	<b>39.4</b>	<b>37.3</b>

На диаграмме 4 представлено общее распределение отметок, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку.

Диаграмма 4

**Общая гистограмма отметок, полученных обучающимися  
Воронежской области в сравнении с общероссийскими  
по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся  
в форме Всероссийской проверочной работы  
в 5 классах по русскому языку**



В таблице 13 представлено распределение отметок по вариантам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку.

**Распределение отметок по вариантам  
мониторинга качества подготовки обучающихся  
в форме Всероссийской проверочной работы  
в 5 классах по русскому языку**

<b>Вариант</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
5	128	377	783	860	2148
6	103	343	827	665	1938
<b>Комплект</b>	231	720	1610	1525	4086

\*Примечание:

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

На диаграмме 5 представлено распределение первичных баллов, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку.

В таблице 14 представлено распределение первичных баллов по вариантам, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку.

Диаграмма 5

**Общая гистограмма первичных баллов, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку**

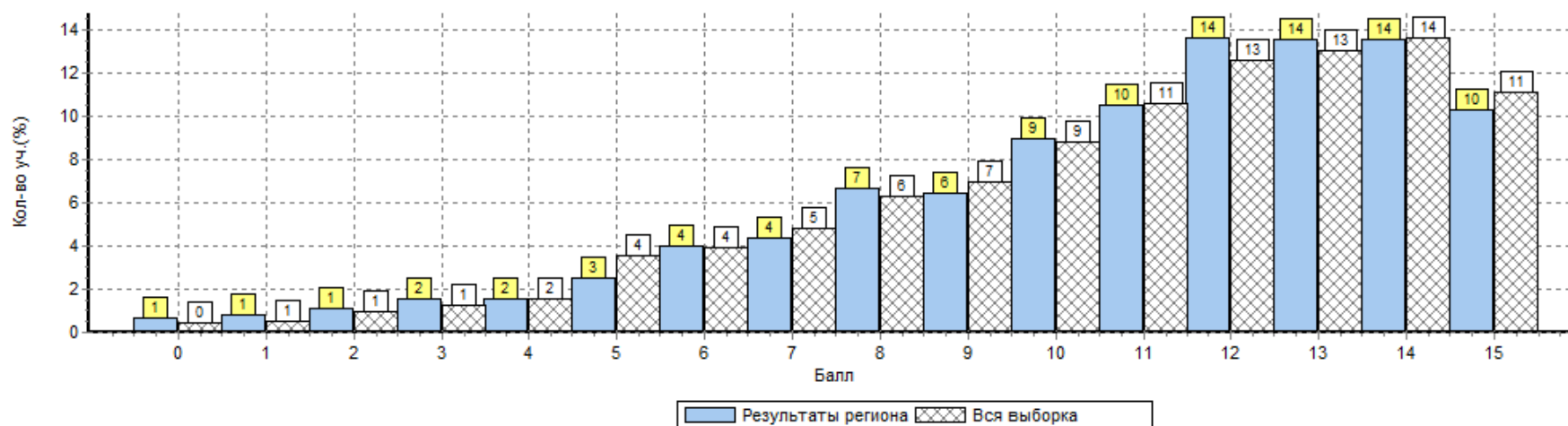


Таблица 14

**Распределение первичных баллов по вариантам, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку**

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кол-во обучающихся
5	17	12	26	34	39	55	89	100	133	141	181	190	271	289	297	274	2148
6	10	20	20	28	25	49	75	79	140	121	184	238	284	264	255	146	1938
<b>Комплект</b>	27	32	46	62	64	104	164	179	273	262	365	428	555	553	552	420	4086

В таблице 15 представлен уровень достижения обучающимися 5 класса Воронежской области планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с описанием всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 5 классов.

Таблица 15

**Достижение планируемых результатов по учебному предмету  
«Русский язык» в соответствии с описанием всероссийской  
проверочной работы по русскому языку для обучающихся 5 классов**

№	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования	Макс. балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			<b>4086 обучающихся</b>	<b>371916 обучающихся</b>
<b>1К1</b>	Умение соблюдать орфографические нормы	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>71</b>
<b>1К2</b>	Умение соблюдать пунктуационные нормы	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>54</b>
<b>1К3</b>	Умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила (правописное умение) Адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте (навык чтения) Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль (регулятивные УУД)	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
<b>2</b>	Умение классифицировать согласные звуки по мягкости-твердости в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения)	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>73</b>
<b>3</b>	Умение делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы (учебно-языковое аналитическое умение)	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>85</b>

№	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования	Макс. балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
	Преобразование информации о структуре слова в графическую схему (познавательное УУД)			
4	Распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое опознавательное умение) Построения логической цепи рассуждений (познавательное УУД)	3	80	80
5	Умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения (учебно-языковое опознавательное умение) Преобразование информации о грамматической основе предложения в графическую схему (познавательное УУД)	1	89	89

\*Примечание:

Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В таблице 16 представлен уровень достижения обучающимися 5 класса муниципальных образований Воронежской области планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с описанием всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 5 классов.

Таблица 16

**Достижение планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с описанием всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 5 классов в разрезе муниципальных образований Воронежской области**

Муниципальное образование	Кол-во обучающихся	Макс балл	1К	1К	1К	2	3	4	5
			1	2	3	2	1	1	3
<b>Вся выборка</b>	<b>371916</b>		<b>71</b>	<b>54</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>89</b>
<b>Воронежская обл.</b>	<b>4086</b>		<b>70</b>	<b>55</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>89</b>
<b>Верхнехавский муниципальный район</b>	<b>189</b>		<b>61</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>88</b>

Муниципальное образование	Кол-во обучающихся	Макс балл	1К	1К	1К	2	3	4	5
			1	2	3	2	3	4	5
Грибановский муниципальный район	197		62	52	63	65	86	75	81
Калачеевский муниципальный район	384		68	53	70	64	92	83	90
Новоусманский муниципальный район	73		71	51	46	63	82	77	78
Новохопёрский муниципальный район	281		62	52	64	67	96	78	89
Павловский муниципальный район	478		64	50	70	64	88	74	84
Россошанский муниципальный район	619		68	50	75	70	93	81	90
город Воронеж	1865		76	60	74	75	94	81	92

В таблице 17 представлено выполнение заданий группами обучающихся Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку (в % от числа участников).

Таблица 17

**Выполнение заданий группами обучающихся Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку (в % от числа участников)**

Регион	Кол-во обучающихся	Макс балл	1К	1К	1К	2	3	4	5
			1	2	3	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>371916</b>		<b>71</b>	<b>54</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>89</b>
<b>Воронежская обл.</b>	<b>4086</b>		<b>70</b>	<b>55</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>89</b>
Ср. % вып. уч. гр. баллов «2»	231		4	9	35	12	55	10	33
Ср. % вып. уч. гр. баллов «3»	720		33	26	55	42	86	53	77
Ср. % вып. уч. гр. баллов «4»	1610		73	46	69	70	94	85	93
Ср. % вып. уч. гр. баллов «5»	1525		95	85	87	93	99	97	99

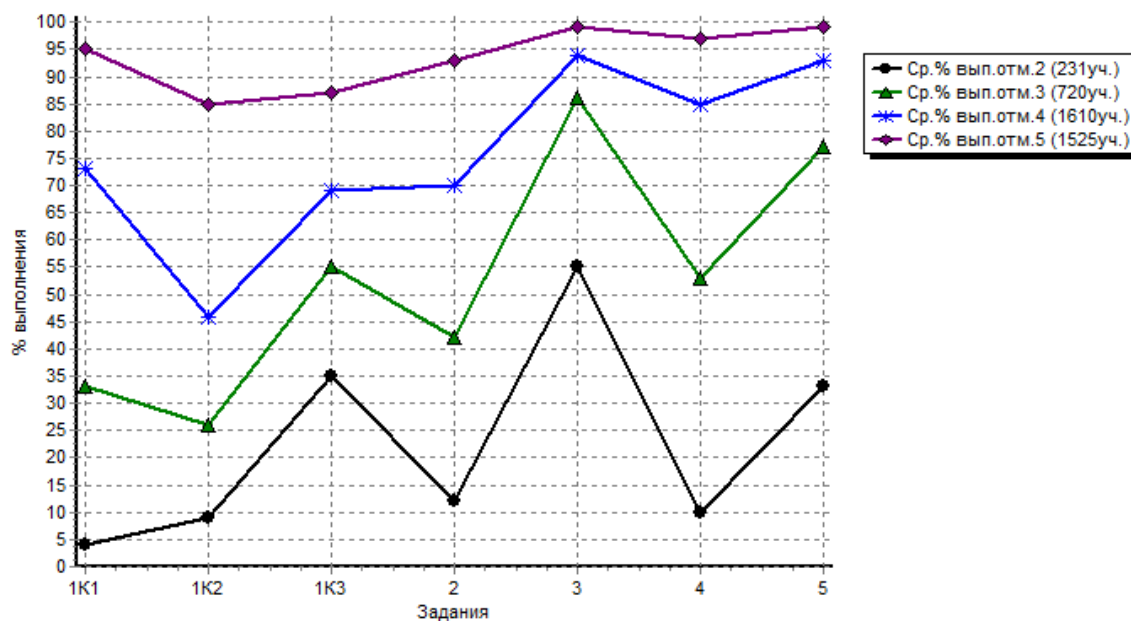
На диаграмме 6 представлен средний процент выполнения заданий группами обучающихся Воронежской области по результатам мониторинга



га качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку.

Диаграмма 6

**Средний % выполнения заданий группами обучающихся  
Воронежской области по результатам мониторинга качества  
подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы  
в 5 классах по русскому языку**



Таким образом, результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку показали:

- качество обученности во всех муниципальных образованиях Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку выше 50% (см. табл. 11);
- общая статистика по отметкам, полученных обучающимися Воронежской области по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку, в целом соответствует распределению групп баллов (в %) выборке по всей Российской Федерации (см. табл. 12, диаграмму 4);
- уровень достижения обучающимися Воронежской области по всем планируемым результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку в соответствии с описанием всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 5 классов (см. табл. 7) выше 50%, что позволяет говорить о сформированности данных планируемых результатов и

реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по учебному предмету «Русский язык» на территории Воронежской области;

– определенная проблема по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку проявляется при оценке умения соблюдать пунктуационные нормы (1К2), несмотря на среднее значение выполнения 55% по региону и 54% по России.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года позволил сформулировать следующие выводы и рекомендации:

I. Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года на территории Воронежской области.

1. Учебный предмет «Русский язык» во 2 классе – 16,74 балла (79,7%).

2. Учебный предмет «Русский язык» в 5 классе – 10,79 балла (71,9%).

Таким образом, анализ полученных результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года показал, что на территории Воронежской области на базовом уровне реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

II. Рекомендации руководителям образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года:

– проанализировать индивидуальные результаты обучающихся, средние баллы (%) по учебному предмету класса образовательной организации и сделать вывод об объективности текущего оценивания обучающихся по учебному предмету. Осуществить мероприятия по коррекции со стороны педагогов текущей оценки обучающихся, у которых индивидуальный результат выше или ниже значения текущей оценки;

– организовать в 2016/2017 учебном году промежуточную оценку (диагностику в рамках внутришкольной системы оценки) у обучающихся 2 и 5 классов по материалам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку с целью объективной оценки уровня сформированности планируемых результатов;

– направить педагогов на курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего образования тех классов, в которых обучающиеся получили по результатам Всероссийских проверочных работ результаты ниже 50%.

III. Рекомендации педагогам образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в мониторинге качества подготовки обучаю-

щихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года:

- на основе полученного индивидуального результата, среднего балла (%) по учебному предмету класса образовательной организации проанализировать объективность текущего оценивания обучающихся, принять решения о коррекции текущей оценки обучающихся, у которых индивидуальный результат выше или ниже значения текущей оценки, провести сравнение с результатами других мониторингов;
- по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся запланировать и реализовать коррекционные занятия по формированию планируемых результатов, процент выполнения которых оказался ниже порогового значения;
- определить и реализовать индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. Такое решение педагоги общеобразовательной организации принимают, основываясь на индивидуальном результате обучающегося. Это позволит дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения каждого обучающегося, учитывать реальные возможности, способности и зону ближайшего развития каждого обучающегося при формировании планируемых результатов по учебному предмету. При реализации индивидуальной образовательной траектории необходимо ориентироваться на учебные достижения обучающегося, которые обеспечивают продвижение вперед в освоении содержания образования;
- организовать систему комплексной оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования при проведении текущего, тематического и промежуточного оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- разрабатывать контрольно-измерительные материалы по оценке планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования для проведения текущего, тематического и промежуточного оценивания достижений обучающихся;
- скорректировать рабочие программы по каждому учебному предмету с указанием планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностные, метапредметные и предметные умения по каждому учебному предмету) с учетом перечня элементов содержания и умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые представлены в кодификаторах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года;
- оптимизировать применяемые в учебном процессе на уровне начального общего образования учебно-методические комплексы по учебным предметам в соответствии с планируемыми результатами освоения основ-

ной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

IV. Рекомендации руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования:

– провести обсуждение и анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года с муниципальными общеобразовательными организациями;

– образовательным организациям, результаты которых ниже 50% рекомендовать:

- принять решения об оптимизации основной образовательной программы на уровне начального общего образования;
- принять решения об оптимизации учебного плана образовательных организаций на уровне начального общего образования, путем отражения в них планируемых результатов освоения основной образовательной программы в виде комплекса формируемых, развиваемых и оцениваемых планируемых результатов по русскому языку в каждом классе;
- принять решения об оптимизации рабочих программ по каждому учебному предмету с указанием планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностные, метапредметные и предметные умения по каждому учебному предмету) с учетом перечня элементов содержания и умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые представлены в кодификаторах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года;
- оптимизировать применяемые в учебном процессе на уровне начального общего образования учебно-методические комплексы по учебным предметам в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего образования

V. Рекомендации профильным кафедрам Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования».

Кафедре педагогики и методики дошкольного и начального общего образования, кафедре педагогики и методики гуманитарного образования:

1. Учесть при разработке программ повышения квалификации педагогов по учебным предметам проблемные зоны (предметные умения и универсальные учебные действия, с которыми не справились обучающиеся (ниже порогового значения) в соответствии с кодификаторами мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года.

2. Провести анализ между вышеуказанными предметными умениями и универсальными учебными действиями, с которыми не справились обучающиеся (ниже порогового значения 50%) при проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года, и профессиональными потребностями и дефицитами педагогов.

3. Разработать и внедрить в учебный процесс программы повышения квалификации педагогов, обеспечивающие приобретение педагогами профессиональных компетенций по формированию, развитию и оценке у обучающихся предметных умений и универсальных учебных действий в соответствии с кодификаторами мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку в ноябре 2016 года.