

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОТЧЕТ

**о результатах проведения Национального исследования качества
образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах**

Воронеж – 2016

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Региональный координатор НИКО: Начальник отдела мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, доктор педагогических наук, доцент	Р.М. Чудинский
Ответственный исполнитель: Старший методист отдела мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, кандидат химических наук, доцент	А.С. Быканов
Исполнители: Ведущий специалист отдела мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Ю.И. Тропынина

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРОВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 И 8 КЛАССАХ В 2016 Г.	4
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» В 6 КЛАССАХ В 2016 Г.	6
РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 6 КЛАССАХ В 2016 Г.	19
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» В 8 КЛАССАХ В 2016 Г.	30
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 8 КЛАССАХ В 2016 Г.	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	54

РАЗДЕЛ 1.
ПРОВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 И 8 КЛАССАХ В 2016 Г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. №1381 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 1 марта 2016 г. №02-77 «О проведении в 2016 году Национального исследования качества образования (НИКО) по истории и обществознанию в 6 и 8 классах», приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №226 от 15.03.2016 г. «О проведении Национального исследования качества образования (НИКО) по истории и обществознанию в 6 и 8 классах» в апреле 2016 г. было проведено Национальное исследование качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах образовательных организаций Воронежской области.

График проведения Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах в 2016 году представлен в таблице 1.

Таблица 1

График проведения Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах в 2016 году

Наименование учебного предмета	Дата проведения	Класс	Время начала процедуры
История	12.04.2016	6	09.30
Обществознание	12.04.2016	6	09.30
История	14.04.2016	8	09.30
Обществознание	14.04.2016	8	09.30

В процедуре Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах в 2016 году приняло участие 17 образовательных организаций Воронежской области, которые были выбраны Федеральным организатором проведения процедуры Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах в 2016 году в качестве представительной выборки из числа образовательных организаций Воронежской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

На проведение каждой процедуры отводилось 45 минут.

Всего в процедуре приняло участие 613 обучающихся 6 классов и 476 обучающихся 8 классов из 17 муниципальных образовательных организаций Воронежской области.

Материалы Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах в 2016 году расположены по адресу: <http://www.eduniko.ru/blank-4>

РАЗДЕЛ 2.
РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
В 6 КЛАССАХ В 2016 Г.

В процедуре Национального исследования качества образования (НИКО) по учебному предмету «История» в 6 классах приняло участие 349 обучающихся из 11 образовательных организаций.

Максимальный первичный балл за работу равен 16 баллам.

В таблице 2 представлена статистика по отметкам в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «История» в 6 классах.

Таблица 2

Статистика по отметкам в образовательных организациях
Воронежской области по учебному предмету «История» в 6 классах

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13335	33.1	46.7	18.3	1.9
Воронежская обл.	349	33.5	45.3	18.6	2.6
МБОУ Гимназия №1 г. Воронеж	89	10.1	48.3	40.4	1.1
МБОУ СОШ №11 им. А.С. Пушкина г. Воронеж	38	36.8	52.6	5.3	5.3
МКОУ Радченская СОШ Богучарский район	11	54.5	45.5	0	0
МКОУ Ольховатская СОШ Верхнемамонский район	12	0	41.7	58.3	0
МКОУ Охрозаводская СОШ Кантемировский район	7	0	0	71.4	28.6
МКОУ Караяшниковская СОШ Ольховатский район	7	0	57.1	28.6	14.3
МКОУ Елизаветовская СОШ Павловский район	17	58.8	29.4	5.9	5.9
МКОУ Песковская СОШ Поворинский район	41	56.1	34.1	7.3	2.4
МКОУ Старокалитвенская СОШ Россошанский район	10	10	80	10	0

Продолжение табл. 2

МКОУ Первомайская СОШ Эртильский район	12	33.3	58.3	8.3	0
МКОУ Нововоронежская СОШ №1 г. Нововоронеж	105	47.6	44.8	6.7	0.95

***Примечание:**

Оцениваемые задания №№: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Качество обученности в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «История» в 6 классах представлено в таблице 3.

Таблица 3

**Качество обученности в образовательных организациях
Воронежской области по учебному предмету «История» в 6 классах**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13335	33.1	46.7	18.3	1.9
Воронежская обл.	349	33.5	45.3	18.6	2.6

Качество обученности 0 - 25

***Примечание:**

Оцениваемые задания №№: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Общая статистика по отметкам на территории Воронежской области по учебному предмету «История» в 6 классах представлена в таблице 4.

Таблица 4

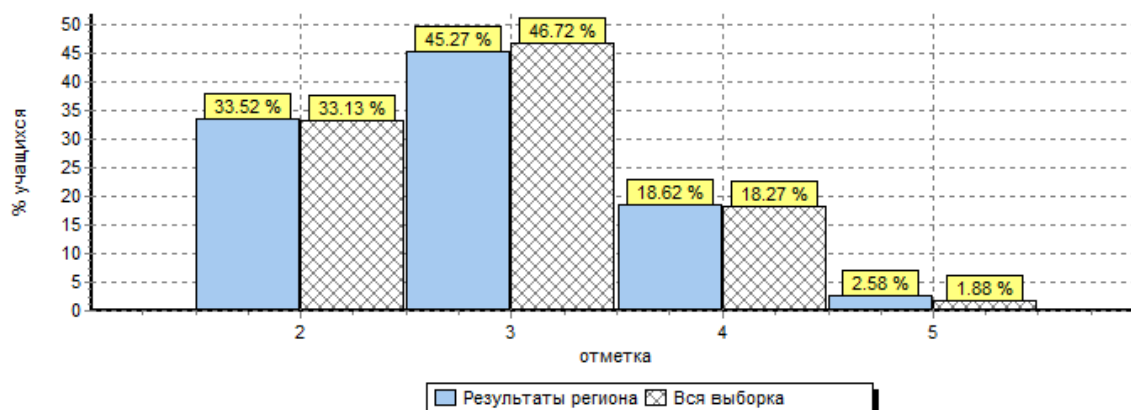
**Статистика по отметкам в Воронежской области
по учебному предмету «История» в 6 классах**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13335	33.1	46.7	18.3	1.9
Воронежская обл.	349	33.5	45.3	18.6	2.6

На диаграмме 1 представлено общее распределение отметок, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «История» в 6 классах.

Диаграмма 1

**Общая гистограмма отметок, полученных обучающимися
Воронежской области в сравнении с общероссийскими
по учебному предмету «История» в 6 классах**



В таблице 5 представлено распределение отметок по вариантам Национального исследования качества образования в 2016 г. по учебному предмету «История» в 6 классах.

Таблица 5

**Распределение отметок по вариантам
по учебному предмету «История» в 6 классах**

Вариант	2	3	4	5	Кол-во обучающихся
5	24	49	16	2	91
6	32	36	24	1	93
7	32	37	14	5	88
8	29	36	11	1	77
Комплект	117	158	65	9	349

***Примечание:**

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

В таблице 6 представлено распределение выполнения заданий (в % от числа участников) в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «История» в 6 классах.

Распределение выполнения заданий (в % от числа участников) в Воронежской области по учебному предмету «История» в 6 классах представлено в таблице 7.

Таблица 7

**Распределение выполнения заданий (в % от числа участников)
в Воронежской области по учебному предмету «История» в 6 классах**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
АТЕ	Кол-во обучающихся						1	2			
		Макс. балл	1	1	3	3	1	1	2	2	1
Вся выборка	13335	48	55	31	30	50	46	21	7	82	27
Воронежская обл.	349	46	62	27	32	48	54	28	8	83	26

На диаграмме 2 представлено распределение первичных баллов, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «История» в 6 классах.

В таблице 8 представлено распределение первичных баллов по вариантам, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «История» в 6 классах.

Таблица 6

**Распределение выполнения заданий (в % от числа участников)
в образовательных организациях Воронежской области
по учебному предмету «История» в 6 классах**

ОО	Кол-во обучающихся	Макс. балл	1	2	3	4	5	6		7	8	9
			1	1	3	3	1	1	2	2	1	1
Вся выборка	13335		48	55	31	30	50	46	21	7	82	27
Воронежская обл.	349		46	62	27	32	48	54	28	8	83	26
МБОУ Гимназия №1 г. Воронеж	89		56	66	31	55	54	75	48	14	94	37
МБОУ СОШ №11 им. А.С. Пушкина г. Воронеж	38		50	58	28	19	47	42	26	4	92	11
МКОУ Радченская СОШ Богучарский район	11		18	73	18	6	55	36	5	0	73	36
МКОУ Ольховатская СОШ Верхнемамонский район	12		92	100	53	44	92	58	29	8	92	75
МКОУ Охрозаводская СОШ Кантемировский район	7		29	57	81	86	57	100	43	29	100	86
МКОУ Караяшниковская СОШ Ольховатский район	7		71	57	57	62	57	57	43	0	86	57
МКОУ Елизаветовская СОШ Павловский район	17		35	47	12	22	47	35	12	6	76	29
МКОУ Песковская СОШ Поворинский район	41		34	54	24	19	27	34	16	2	80	12

Продолжение табл. 6

МКОУ Старокалитвенская СОШ Россошанский район	10		40	80	7	60	50	90	40	0	80	40
МКОУ Первомайская СОШ Эртильский район	12		42	75	28	11	75	42	17	0	92	8
МКОУ Нововоронежская СОШ №1 г. Нововоронеж	105		40	56	21	18	40	46	18	8	70	16

Общая гистограмма первичных баллов, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «История» в 6 классах

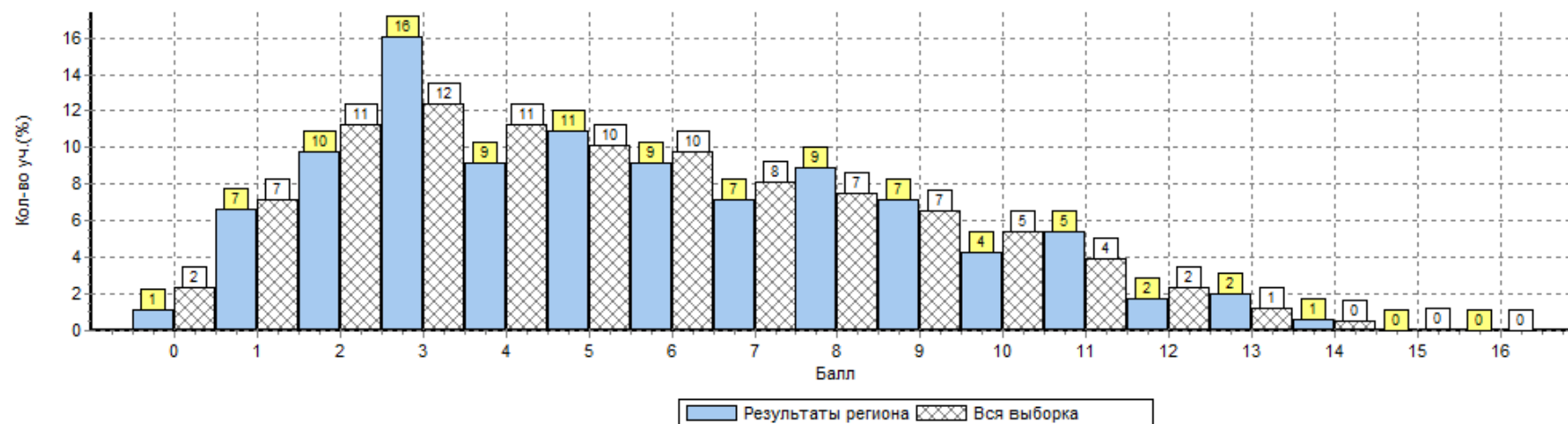


Таблица 8

Распределение первичных баллов по вариантам, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «История» в 6 классах

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Кол-во обучающихся
5		3	9	12	9	13	10	7	10	7	2	5	2	2		91
6	3	7	12	10	9	7	10	5	5	7	6	8	3	1		93
7		6	9	17	7	9	6	7	8	7	3	4		3	2	88
8	1	7	4	17	7	9	6	6	8	4	4	2	1	1		77
Комплект	4	23	34	56	32	38	32	25	31	25	15	19	6	7	2	349

В таблице 9 представлен уровень достижения обучающимися Воронежской области планируемых результатов по учебному предмету «История» в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Таблица 9

Достижение планируемых результатов по учебному предмету «История» в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

№ задания	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС ООО	Макс. балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
1.	Умение работать с изобразительными и вещественными историческими источниками Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию	1	46	48

Продолжение табл. 9

2.	Умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию	1	62	55
3.	Умение применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней	3	27	31
4.	Умение давать оценку наиболее значительным историческим личностям Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней	3	32	30
5.	Умение использовать историческую карту как источник информации Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию	1	48	50
6 (1).	Базовые исторические знания об основных	1	54	46
6(2).	этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию	2	28	21
7.	Умение давать оценку событиям отечественной и всеобщей истории Средних веков Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней	2	8	7

Продолжение табл. 9

8.	Умение составлять описание памятников материальной и художественной культуры Формирование важнейших культурноисторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества	1	83	82
9.	Базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней Осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества	1	26	27

*Примечание:

Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

В таблице 10 представлено выполнение заданий группами обучающихся Воронежской области по учебному предмету «История» в 6 классах (в % от числа участников).

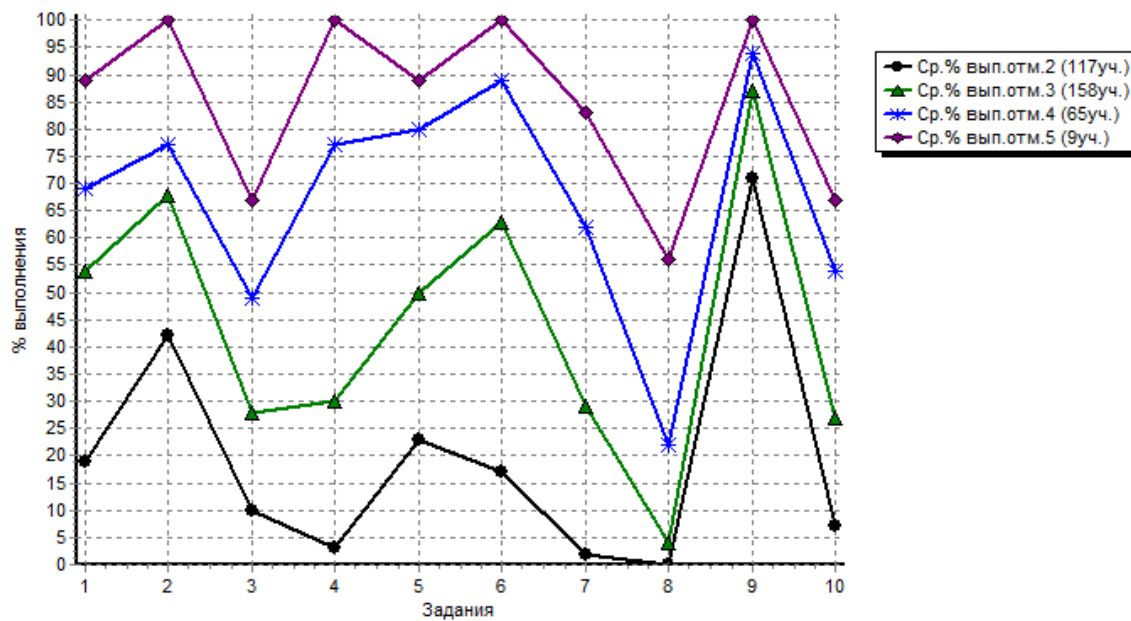
**Выполнение заданий группами обучающихся Воронежской области
по учебному предмету «История» в 6 классах (в % от числа участников)**

			1	2	3	4	5	6		7	8	9
Регион	Кол-во обучающихся							1	2			
		Макс. балл	1	1	3	3	1	1	2	2	1	1
Вся выборка	13335		48	55	31	30	50	46	21	7	82	27
Воронежская обл.	349		46	62	27	32	48	54	28	8	83	26
Ср. % вып. уч. гр. баллов «2»	117		19	42	10	3	23	17	2	0	71	7
Ср. % вып. уч. гр. баллов «3»	158		54	68	28	30	50	63	29	4	87	27
Ср. % вып. уч. гр. баллов «4»	65		69	77	49	77	80	89	62	22	94	54
Ср. % вып. уч. гр. баллов «5»	9		89	100	67	100	89	100	83	56	100	67

На диаграмме 3 представлен средний процент выполнения заданий группами обучающихся Воронежской области по учебному предмету «История» в 6 классах.

Диаграмма 3

**Средний % выполнения заданий группами обучающихся
Воронежской области по учебному предмету «История» в 6 классах**



Таким образом, результаты проведения Национального исследования качества образования по учебному предмету «История» в 6 классах позволили сделать следующие выводы.

1. Среднее качество обученности в образовательных организациях Воронежской области, принявших участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО) по учебному предмету «История» в 6 классах ниже 50% (см. табл. 3).

2. Общая статистика по отметкам, полученных обучающимися Воронежской области по учебному предмету «История» в 6 классах, в целом соответствует распределению групп баллов (в %) выборке по всей Российской Федерации (см. табл. 4, диаграмму 1).

3. Проведенный анализ выполнения заданий (в % от числа участников) показал, что у обучающихся недостаточно сформированы следующие планируемые результаты по учебному предмету «История» в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (см. табл. 9):

– умение работать с изобразительными и вещественными историческими источниками (ПООП ООО), умения искать, анализировать, сопоставлять и

оценивать содержащуюся в различных источниках информацию (ФГОС ООО);

– умение применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности (ПООП ООО), владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней (ФГОС ООО);

– умение давать оценку наиболее значительным историческим личностям (ПООП ООО), овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней (ФГОС ООО);

– умение использовать историческую карту как источник информации (ПООП ООО), умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию (ФГОС ООО);

– базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней (ПООП ООО), умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию (ФГОС ООО);

– умение давать оценку событиям отечественной и всеобщей истории Средних веков (ПООП ООО), овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней (ФГОС ООО);

– базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней (ПООП ООО),

– осмысление опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества (ФГОС ООО)

4. Уровень достижения обучающимися Воронежской области по всем планируемым результатам по учебному предмету «История» в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с кодификатором Национального исследования качества образования (НИКО) по учебному предмету «История» в 6 классах ниже 50%, что позволяет говорить о несформированности большинства планируемых результатов по истории и не реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «История».

**РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 6 КЛАССАХ В 2016 Г.**

В процедуре Национального исследования качества образования (НИКО) по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах приняло участие 264 обучающихся из 6 образовательных организаций.

Максимальный первичный балл за работу равен 19 баллам.

В таблице 11 представлена статистика по отметкам в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах.

Таблица 11

**Статистика по отметкам в образовательных организациях
Воронежской области по учебному предмету «Обществознание»
в 6 классах**

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13351	24.5	50.3	23.5	1.7
Воронежская обл.	264	14.8	61.4	22.7	1.1
МБОУ СОШ №93 г. Воронеж	56	21.4	60.7	17.9	0
МБОУ СОШ №48 г. Воронеж	54	7.4	68.5	24.1	0
МКОУ Хреновская СОШ №2 Бобровский район	16	6.2	62.5	25	6.2
МБОУ СОШ №10 г. Борисоглебск	75	13.3	56	29.3	1.3
МКОУ Колодезянская СОШ Каширский район	52	15.4	65.4	19.2	0
МКОУ Солдатская СОШ Острогожский район	11	36.4	45.5	9.1	9.1

***Примечание:**

Оцениваемые задания №№: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Качество обученности в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах представлено в таблице 12.

Таблица 12

**Качество обученности в образовательных организациях
Воронежской области по учебному предмету «Обществознание»
в 6 классах**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13351	24.5	50.3	23.5	1.7
Воронежская обл.	264	14.8	61.4	22.7	1.1

Качество обученности 0 - 25

***Примечание:**

Оцениваемые задания №№: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Общая статистика по отметкам на территории Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах представлена в таблице 13.

Таблица 13

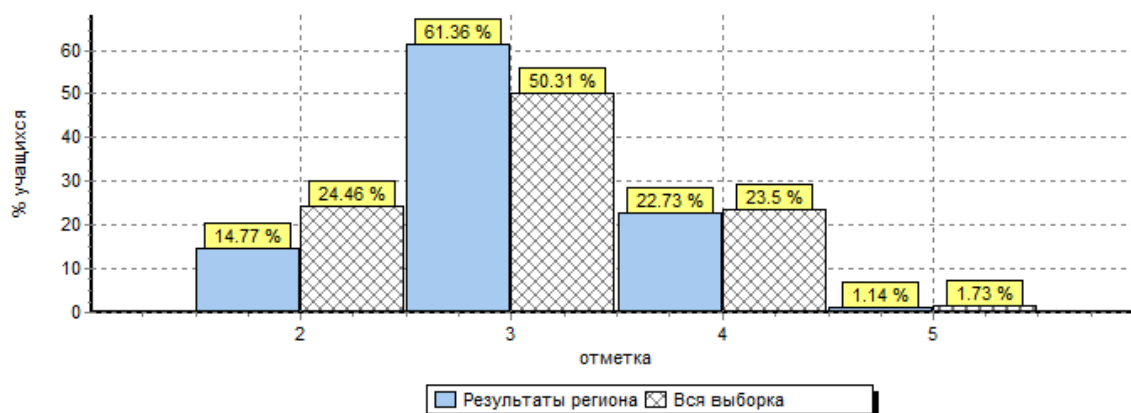
**Статистика по отметкам в Воронежской области
по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13351	24.5	50.3	23.5	1.7
Воронежская обл.	264	14.8	61.4	22.7	1.1

На диаграмме 4 представлено общее распределение отметок, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах.

Диаграмма 4

**Общая гистограмма отметок, полученных обучающимися
Воронежской области в сравнении с общероссийскими
по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах**



В таблице 14 представлено распределение отметок по вариантам Национального исследования качества образования в 2016 г. по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах.

Таблица 14

**Распределение отметок по вариантам
по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах**

Вариант	2	3	4	5	Кол-во обучающихся
3	11	40	17	1	69
5	5	44	15	1	65
6	12	36	17	1	66
8	11	42	11		64
Комплект	39	162	60	3	264

***Примечание:**

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

В таблице 15 представлено распределение выполнения заданий (в % от числа участников) в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах.

**Распределение выполнения заданий (в % от числа участников)
в образовательных организациях Воронежской области
по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах**

ОО	Кол-во обучающихся	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			3	2	3	2	2	1	2	1	3
Вся выборка	13351		52	41	61	47	53	29	43	47	38
Воронежская обл.	264		58	34	61	48	60	21	54	45	41
МБОУ СОШ №93 г. Воронеж	56		50	37	55	42	54	12	47	36	42
МБОУ СОШ №48 г. Воронеж	54		60	37	61	52	62	26	57	44	43
МКОУ Хреновская СОШ №2 Бобровский район	16		58	38	69	50	59	31	75	50	50
МБОУ СОШ №10 г. Борисоглебск	75		62	31	64	56	66	17	52	45	43
МКОУ Колодезянская СОШ Каширский район	52		60	34	63	40	57	25	58	56	30
МКОУ Солдатская СОШ Острогожский район	11		55	27	42	27	55	27	36	27	45

Распределение выполнения заданий (в % от числа участников) в Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах представлено в таблице 16.

Таблица 16

**Распределение выполнения заданий (в % от числа участников)
в Воронежской области по учебному предмету «Обществознание»
в 6 классах**

			1	2	3	4	5	6	7	8	9
АТЕ	Кол-во обучающихся	Макс. балл	3	2	3	2	2	1	2	1	3
		Вся выборка	13351		52	41	61	47	53	29	43
Воронежская обл.	264		58	34	61	48	60	21	54	45	41

На диаграмме 5 представлено распределение первичных баллов, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах.

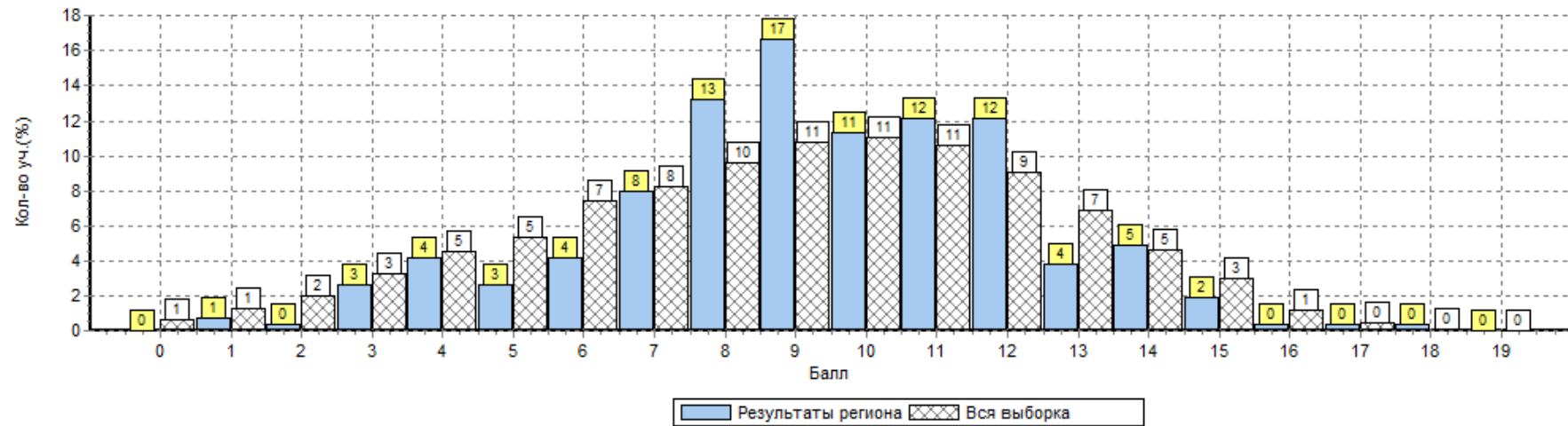
В таблице 17 представлено распределение первичных баллов по вариантам, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах.

Таблица 17

Распределение первичных баллов по вариантам, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Кол-во обучающихся
3	1		2	1	3	4	3	7	13	10	7	8	4	4	1	1			69
5				3	1	1	3	8	16	9	8	7	4	2	2		1		65
6	1		4	2	2	3	7	10	8	3	8	10		5	2			1	66
8		1	1	5	1	3	8	10	7	8	9	7	2	2					64
Комплект	2	1	7	11	7	11	21	35	44	30	32	32	10	13	5	1	1	1	264

Общая гистограмма первичных баллов, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах



В таблице 18 представлен уровень достижения обучающимися Воронежской области планируемых результатов по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Таблица 18

**Достижение планируемых результатов по учебному предмету
«Обществознание» в соответствии с примерной основной
образовательной программой основного общего образования и
Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

№ задания	Проверяемые виды деятельности	Макс. балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
1.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма) Описывать основные социальные роли Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	58	52
2.	Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми (объяснение смысла высказывания) Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2	34	41
3.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) Описывать основные социальные роли Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	61	61
4.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (адаптированный источник)	2	48	47

Продолжение табл. 18

5.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (адаптированный источник)	2	60	53
6.	Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми (объяснение смысла понятия) Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	21	29
7.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2	54	43
8.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	45	47
9.	Описывать основные социальные роли	3	41	38

*Примечание:

Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

В таблице 19 представлено выполнение заданий группами обучающихся Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах (в % от числа участников).

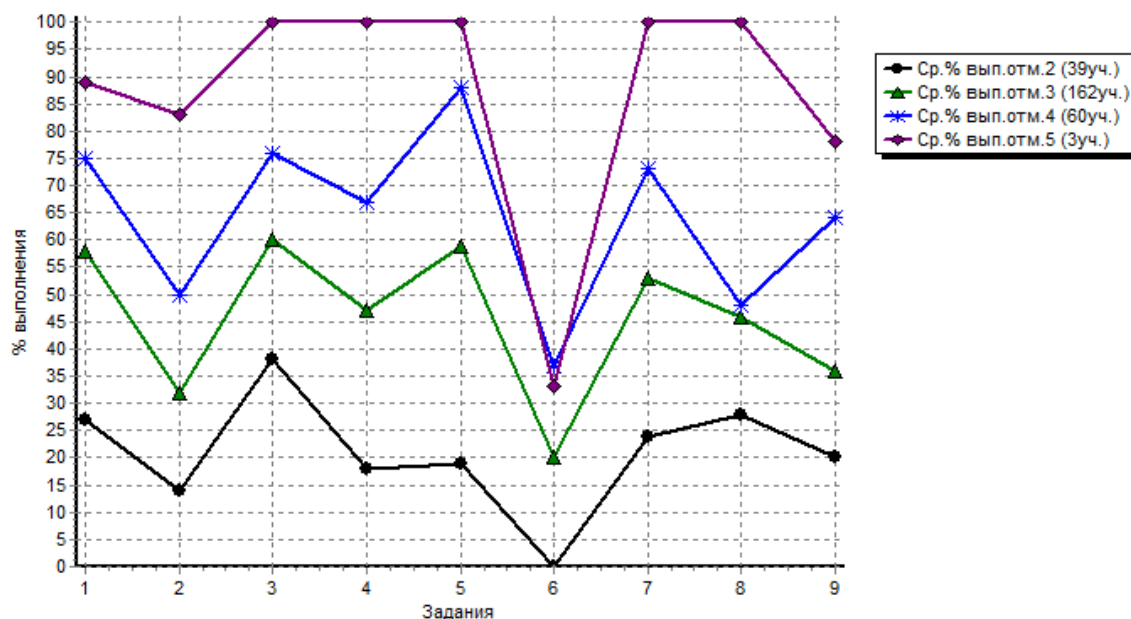
**Выполнение заданий группами обучающихся Воронежской области
по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах (в % от числа участников)**

			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Регион	Кол-во обучающихся										
		Макс. балл	3	2	3	2	2	1	2	1	3
Вся выборка	13351		52	41	61	47	53	29	43	47	38
Воронежская обл.	264		58	34	61	48	60	21	54	45	41
Ср. % вып. уч. гр. баллов «2»	39		27	14	38	18	19	0	24	28	20
Ср. % вып. уч. гр. баллов «3»	162		58	32	60	47	59	20	53	46	36
Ср. % вып. уч. гр. баллов «4»	60		75	50	76	67	88	37	73	48	64
Ср. % вып. уч. гр. баллов «5»	3		89	83	100	100	100	33	100	100	78

На диаграмме 6 представлен средний процент выполнения заданий группами обучающихся Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах.

Диаграмма 6

**Средний % выполнения заданий группами обучающихся
Воронежской области по учебному предмету «Обществознание»
в 6 классах**



Таким образом, результаты проведения Национального исследования качества образования по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах позволили сделать следующие выводы.

1. Среднее качество обученности в образовательных организациях Воронежской области, принявших участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО) по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах ниже 50% (см. табл. 12).
2. Общая статистика по отметкам, полученных обучающимися Воронежской области по учебному предмету «Обществознание», в целом соответствует распределению групп баллов (в %) выборке по всей Российской Федерации (см. табл. 13, диаграмму 1).
3. Проведенный анализ выполнения заданий (в % от числа участников) показал, что у обучающихся недостаточно сформированы следующие проверяемые виды деятельности по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (см. табл. 18):
 - знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми (объяснение смысла высказывания); объяснять взаимо-

связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (адаптированный источник);

– знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми (объяснение смысла понятия); объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение); объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

– описывать основные социальные роли.

4. Уровень достижения обучающимися Воронежской области по всем планируемым результатам по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с кодификатором Национального исследования качества образования по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах ниже 50%, что позволяет говорить о несформированности ряда планируемых результатов по обществознанию и не реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Обществознание».

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТО-
РИЯ» В 8 КЛАССАХ В 2016 Г.**

В процедуре Национального исследования качества образования (НИКО) по учебному предмету «История» в 8 классах приняло участие 269 обучающихся из 11 образовательных организаций.

Максимальный первичный балл за работу равен 20 баллам.

В таблице 20 представлена статистика по отметкам в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «История» в 8 классах.

Таблица 20

**Статистика по отметкам в образовательных организациях
Воронежской области по учебному предмету «История» в 8 классах**

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	11676	38.1	50.9	10.5	0.46
Воронежская обл.	269	32	55	12.6	0.37
МБОУ Гимназия №1 г. Воронеж	52	23.1	50	26.9	0
МБОУ СОШ №11 им. А.С. Пушкина г. Воронеж	19	42.1	26.3	31.6	0
МКОУ Радченская СОШ Богучарский район	14	57.1	42.9	0	0
МКОУ Ольховатская СОШ Верхнемамонский район	7	0	100	0	0
МКОУ Охрозаводская СОШ Кантемировский район	9	0	33.3	55.6	11.1
МКОУ Караяшниковская СОШ Ольховатский район	2	0	100	0	0
МКОУ Елизаветовская СОШ Павловский район	15	46.7	46.7	6.7	0
МКОУ Песковская СОШ Поворинский район	43	37.2	60.5	2.3	0
МКОУ Старокалитвенская СОШ Россошанский район	13	7.7	84.6	7.7	0
МКОУ Первомайская СОШ Эртильский район	9	55.6	44.4	0	0

Продолжение табл. 20

МКОУ Нововоронежская СОШ №1 г. Нововоронеж	86	33.7	59.3	7	0
---	----	------	------	---	---

***Примечание:**

Оцениваемые задания №№: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Качество обученности в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «История» в 8 классах представлено в таблице 21.

Таблица 21

**Качество обученности в образовательных организациях
Воронежской области по учебному предмету «История» в 8 классах**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	11676	38.1	50.9	10.5	0.46
Воронежская обл.	269	32	55	12.6	0.37

Качество обученности 0 - 25

***Примечание:**

Оцениваемые задания №№: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Общая статистика по отметкам на территории Воронежской области по учебному предмету «История» в 8 классах представлена в таблице 22.

Таблица 22

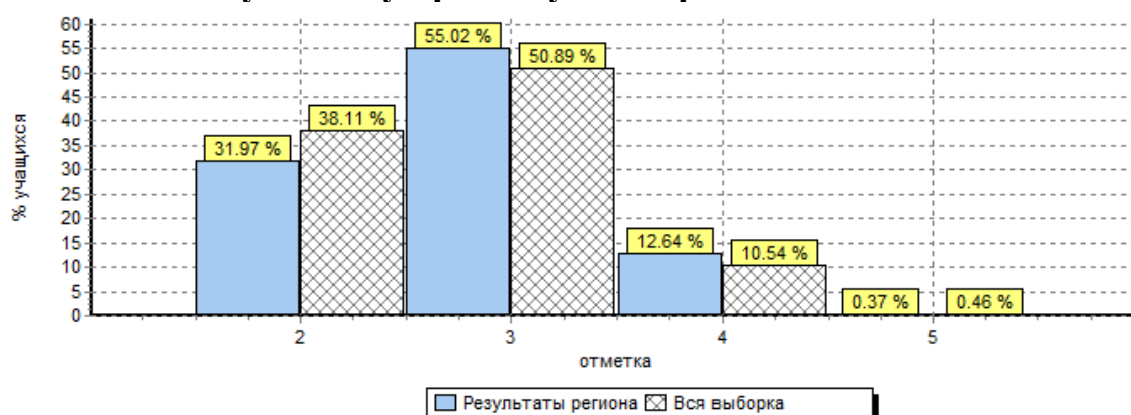
**Статистика по отметкам в Воронежской области
по учебному предмету «История» в 8 классах**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	11676	38.1	50.9	10.5	0.46
Воронежская обл.	269	32	55	12.6	0.37

На диаграмме 7 представлено общее распределение отметок, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «История» в 8 классах.

Диаграмма 7

**Общая гистограмма отметок, полученных обучающимися
Воронежской области в сравнении с общероссийскими
по учебному предмету «История» в 8 классах**



В таблице 23 представлено распределение отметок по вариантам Национального исследования качества образования в 2016 г. по учебному предмету «История» в 8 классах.

Таблица 23

**Распределение отметок по вариантам
по учебному предмету «История» в 8 классах**

Вариант	2	3	4	5	Кол-во обучающихся
5	21	46	9		76
6	24	35	11		70
7	30	31	4		65
8	11	36	10	1	58
Комплект	86	148	34	1	269

***Примечание:**

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

В таблице 24 представлено распределение выполнения заданий (в % от числа участников) в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «История» в 8 классах.

Распределение выполнения заданий (в % от числа участников) в Воронежской области по учебному предмету «История» в 8 классах представлено в таблице 25.

Таблица 25

**Распределение выполнения заданий (в % от числа участников)
в Воронежской области по учебному предмету «История» в 8 классах**

		1	2	3	4	5	6	7	8			
АТЕ	Кол-во обучающихся						1	2	1	2		
		Макс. балл	1	1	3	3	2	2	2	2	2	
Вся выборка	11676		50	73	29	27	4	29	14	31	27	16
Воронежская обл.	269		43	77	32	26	6	35	14	25	38	28

На диаграмме 8 представлено распределение первичных баллов, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «История» в 8 классах.

В таблице 26 представлено распределение первичных баллов по вариантам, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «История» в 8 классах.

**Распределение выполнения заданий (в % от числа участников)
в образовательных организациях Воронежской области
по учебному предмету «История» в 8 классах**

ОО	Кол-во обучающихся	Макс. балл	1	2	3	4	5	6		7	8	
			1	1	3	3	2	2	2	2	1	2
Вся выборка	11676		50	73	29	27	4	29	14	31	27	16
Воронежская обл.	269		43	77	32	26	6	35	14	25	38	28
МБОУ Гимназия №1 г. Воронеж	52		58	81	49	31	9	40	21	44	38	21
МБОУ СОШ №11 им. А.С. Пушкина г. Воронеж	19		42	68	28	28	8	24	11	16	55	50
МКОУ Радченская СОШ Богучарский район	14		21	71	19	21	7	18	4	7	21	21
МКОУ Ольховатская СОШ Верхнемамонский район	7		100	100	48	29	0	43	7	93	43	43
МКОУ Охрозаводская СОШ Кантемировский район	9		78	100	81	70	22	89	39	78	28	28
МКОУ Караяшниковская СОШ Ольховатский район	2		50	100	83	33	0	50	0	0	25	0
МКОУ Елизаветовская СОШ Павловский район	15		53	67	13	27	3	43	23	20	30	17
МКОУ Песковская СОШ Поворинский район	43		26	63	18	18	2	33	9	13	49	31

Продолжение табл. 24

МКОУ Старокалитвенская СОШ Россошанский район	13		77	100	49	38	4	12	0	46	19	19
МКОУ Первомайская СОШ Эртильский район	9		56	67	15	19	0	39	6	6	6	6
МКОУ Нововоронежская СОШ №1 г. Нововоронеж	86		29	78	28	20	6	32	15	14	39	33

Диаграмма 8

Общая гистограмма первичных баллов, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «История» в 8 классах

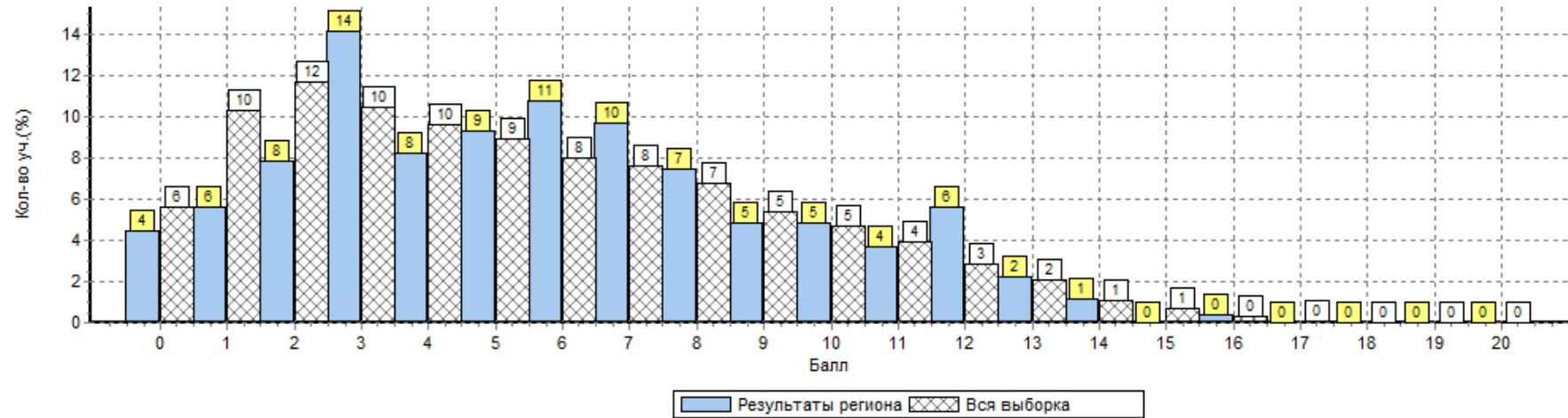


Таблица 26

Распределение первичных баллов по вариантам, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «История» в 8 классах

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	Кол-во обучающихся
5		1	7	13	5	11	13	8	5	1	3	1	6	2			76
6	5	3	8	8	5	4	7	7	3	5	4	3	5	2	1		70
7	6	10	2	12	7	3	4	5	5	5	2	1	2	1			65
8	1	1	4	5	5	7	5	6	7	2	4	5	2	1	2	1	58
Комплект	12	15	21	38	22	25	29	26	20	13	13	10	15	6	3	1	269

В таблице 27 представлен уровень достижения обучающимися Воронежской области планируемых результатов по учебному предмету «История» в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Таблица 27

Достижение планируемых результатов по учебному предмету «История» в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

№ задания	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС ООО	Макс. балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
1.	Умение использовать историческую карту как источник информации Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию	1	43	50

Продолжение табл. 27

2.	Умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию	1	77	73
3.	Умение давать оценку наиболее значительным историческим личностям Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней	3	32	29
4.	Умение применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней	3	26	27
5.	Умение давать оценку событиям отечественной и всеобщей истории Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней	2	6	4
6 (1).	Умение использовать историческую карту	2	35	29
6 (2).	как источник информации Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию	2	14	14
7.	Умение составлять описание памятников материальной и художественной культуры Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества	2	25	31

Продолжение табл. 27

8 (1).	Применять знания по истории России и своего края Сформированность основ культурной самоидентификации личности обучающегося	2	38	27
8 (2).		2	28	16

*Примечание:

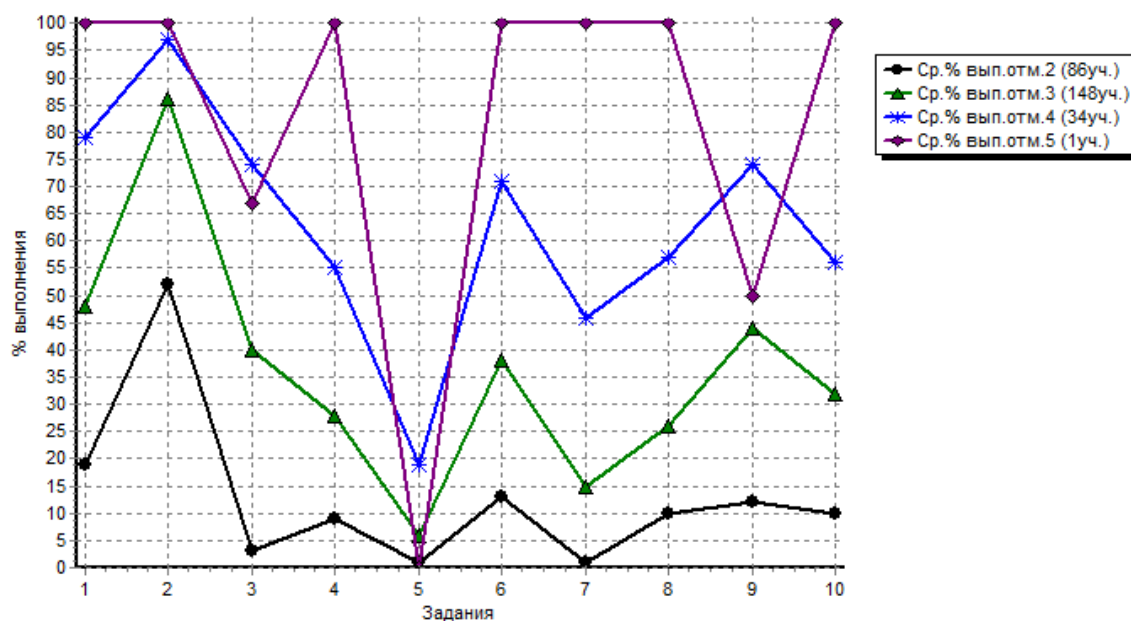
Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

В таблице 28 представлено выполнение заданий группами обучающихся Воронежской области по учебному предмету «История» в 8 классах (в % от числа участников).

На диаграмме 9 представлен средний процент выполнения заданий группами обучающихся Воронежской области по учебному предмету «История» в 8 классах.

Диаграмма 9

**Средний % выполнения заданий группами обучающихся
Воронежской области по учебному предмету «История» в 8 классах**



**Выполнение заданий группами обучающихся Воронежской области
по учебному предмету «История» в 8 классах (в % от числа участников)**

Регион	Кол-во обучающихся	Макс. балл	1	2	3	4	5	6		7	8	
								1	2		1	2
			1	1	3	3	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	11676		50	73	29	27	4	29	14	31	27	16
Воронежская обл.	269		43	77	32	26	6	35	14	25	38	28
Ср. % вып. уч. гр. баллов «2»	86		19	52	3	9	1	13	1	10	12	10
Ср. % вып. уч. гр. баллов «3»	148		48	86	40	28	6	38	15	26	44	32
Ср. % вып. уч. гр. баллов «4»	34		79	97	74	55	19	71	46	57	74	56
Ср. % вып. уч. гр. баллов «5»	1		100	100	67	100	0	100	100	100	50	100

Таким образом, результаты проведения Национального исследования качества образования по учебному предмету «История» в 8 классах позволили сделать следующие выводы.

1. Среднее качество обученности в образовательных организациях Воронежской области, принявших участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО) по учебному предмету «История» в 8 классах ниже 50% (см. табл. 21).

2. Общая статистика по отметкам, полученных обучающимися Воронежской области по учебному предмету «История» в 8 классах, в целом соответствует распределению групп баллов (в %) выборке по всей Российской Федерации (см. табл. 22, диаграмму 7).

3. Проведенный анализ выполнения заданий (в % от числа участников) показал, что у обучающихся недостаточно сформированы следующие планируемые результаты по учебному предмету «История» в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (см. табл. 27):

– умение использовать историческую карту как источник информации (ПООП ООО); умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию (ФГОС ООО);

– умение давать оценку наиболее значительным историческим личностям (ПООП ООО); овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней (ФГОС ООО);

– умение применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности (ПООП ООО); овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней (ФГОС ООО);

– умение давать оценку событиям отечественной и всеобщей истории (ПООП ООО); овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней (ФГОС ООО);

– умение использовать историческую карту как источник информации (ПООП ООО); умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию (ФГОС ООО);

– умение составлять описание памятников материальной и художественной культуры (ПООП ООО); формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества (ФГОС ООО);

– применять знания по истории России и своего края (ПООП ООО); сформированность основ культурной самоидентификации личности обучающегося (ФГОС ООО).

4. Уровень достижения обучающимися Воронежской области по всем планируемым результатам по учебному предмету «История» в 8 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с кодификатором Национального исследования качества образования (НИКО) по учебному предмету «История» в 8 классах ниже 50%, что позволяет говорить о несформированности большинства планируемых результатов по истории и не реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «История».

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕ- СТВОЗНАНИЕ» В 8 КЛАССАХ В 2016 Г.

В процедуре Национального исследования качества образования (НИКО) по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах приняло участие 207 обучающихся из 6 образовательных организаций.

Максимальный первичный балл за работу равен 23 баллам.

В таблице 29 представлена статистика по отметкам в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах.

Таблица 29

Статистика по отметкам в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	11806	37.9	50.3	11.4	0.45
Воронежская обл.	207	32.9	58.9	7.7	0.48
МБОУ СОШ №93 г. Воронеж	42	45.2	50	2.4	2.4
МБОУ СОШ №48 г. Воронеж	39	23.1	66.7	10.3	0
МКОУ Хреновская СОШ №2 Бобровский район	13	38.5	53.8	7.7	0
МБОУ СОШ №10 г. Борисоглебск	66	21.2	68.2	10.6	0
МКОУ Колодезянская СОШ Каширский район	40	45	50	5	0
МКОУ Солдатская СОШ Острогожский район	7	42.9	42.9	14.3	0

***Примечание:**

Оцениваемые задания №№: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Качество обученности в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах представлено в таблице 30.

Таблица 30

**Качество обученности в образовательных организациях
Воронежской области по учебному предмету «Обществознание»
в 8 классах**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	11806	37.9	50.3	11.4	0.45
Воронежская обл.	207	32.9	58.9	7.7	0.48

Качество обученности 0 - 25

***Примечание:**

Оцениваемые задания №№: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Общая статистика по отметкам на территории Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах представлена в таблице 31.

Таблица 31

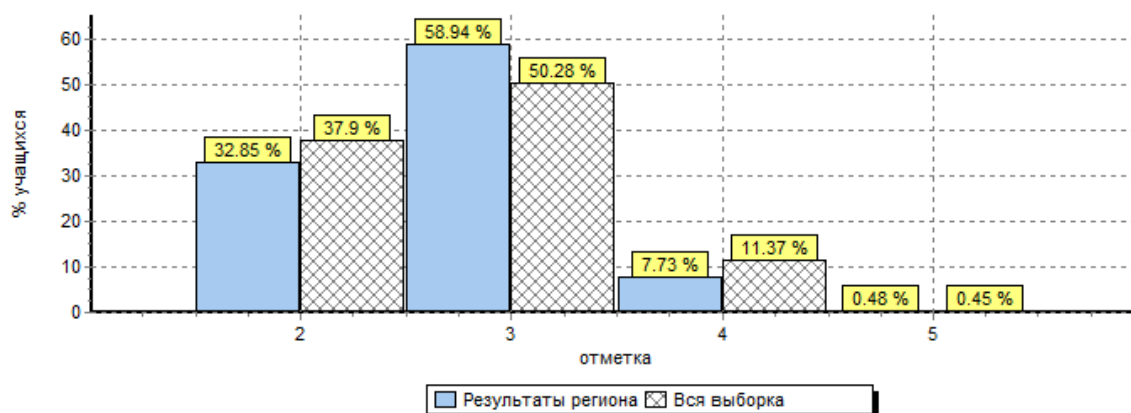
**Статистика по отметкам в Воронежской области
по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	11806	37.9	50.3	11.4	0.45
Воронежская обл.	207	32.9	58.9	7.7	0.48

На диаграмме 10 представлено общее распределение отметок, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах.

Диаграмма 10

**Общая гистограмма отметок, полученных обучающимися
Воронежской области в сравнении с общероссийскими
по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах**



В таблице 32 представлено распределение отметок по вариантам Национального исследования качества образования в 2016 г. по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах.

Таблица 32

**Распределение отметок по вариантам
по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах**

Вариант	2	3	4	5	Кол-во обучающихся
3	23	30	3		56
5	19	35	1		55
7	8	32	11	1	52
8	18	25	1		44
Комплект	68	122	16	1	207

***Примечание:**

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

В таблице 33 представлено распределение выполнения заданий (в % от числа участников) в образовательных организациях Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах.

**Распределение выполнения заданий (в % от числа участников)
в образовательных организациях Воронежской области
по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах**

ОО	Кол-во обучающихся	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			4	2	4	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	11806		44	26	35	38	43	18	23	26	39
Воронежская обл.	207		53	33	38	35	49	18	25	30	35
МБОУ СОШ №93 г. Воронеж	42		48	33	32	29	45	19	21	30	33
МБОУ СОШ №48 г. Воронеж	39		42	29	40	28	54	19	24	38	42
МКОУ Хреновская СОШ №2 Бобровский район	13		63	23	33	27	35	12	27	38	46
МБОУ СОШ №10 г. Борисоглебск	66		66	32	40	45	58	17	27	27	36
МКОУ Колодезянская СОШ Каширский район	40		47	36	41	31	34	16	22	25	25
МКОУ Солдатская СОШ Острогожский район	7		32	50	36	43	57	21	29	21	33

Распределение выполнения заданий (в % от числа участников) в Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах представлено в таблице 34.

Таблица 34

**Распределение выполнения заданий (в % от числа участников)
в Воронежской области по учебному предмету «Обществознание»
в 8 классах**

			1	2	3	4	5	6	7	8	9
АТЕ	Кол-во обучающихся	Макс. балл									
			4	2	4	2	2	2	2	2	3
Вся выборка	11806		44	26	35	38	43	18	23	26	39
Воронежская обл.	207		53	33	38	35	49	18	25	30	35

На диаграмме 11 представлено распределение первичных баллов, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах.

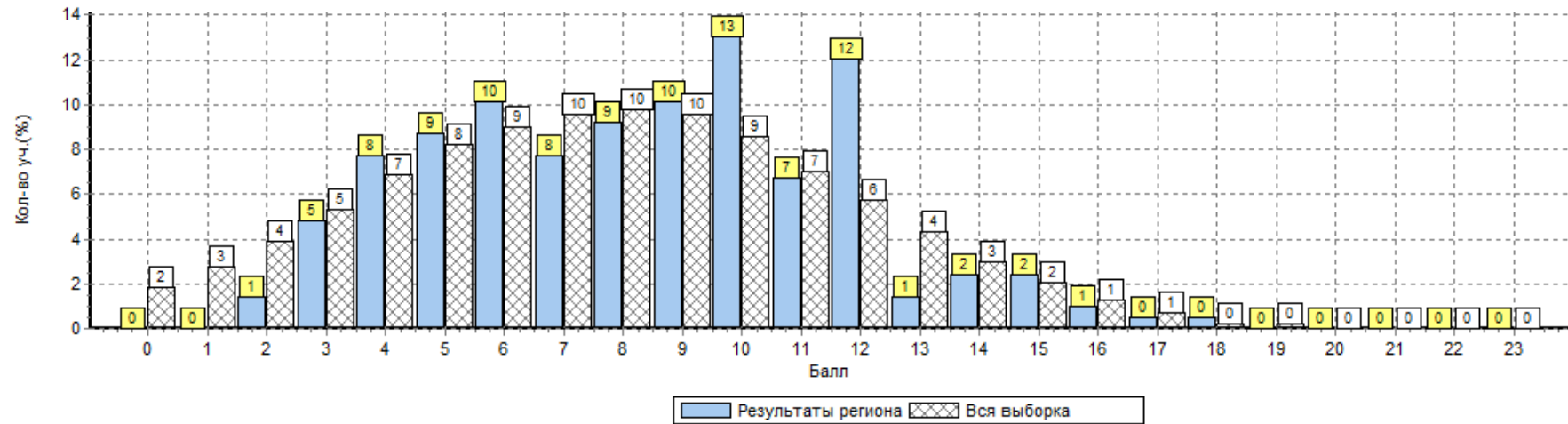
В таблице 35 представлено распределение первичных баллов по вариантам, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах.

Таблица 35

Распределение первичных баллов по вариантам, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах

Вариант	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Кол-во обучающихся
3	2	3	5	6	7	3	4	9	5	4	5		2	1				56
5	1	4	5	4	5	4	7	6	7	2	9			1				55
7		1	4	1	2	4	3	3	10	4	8	3	3	3	1	1	1	52
8		2	2	7	7	5	5	3	5	4	3				1			44
Комплект	3	10	16	18	21	16	19	21	27	14	25	3	5	5	2	1	1	207

Общая гистограмма первичных баллов, полученных обучающимися Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах



В таблице 36 представлен уровень достижения обучающимися Воронежской области планируемых результатов по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Таблица 36

**Достижение планируемых результатов по учебному предмету
«Обществознание» в соответствии с примерной основной
образовательной программой основного общего образования и
Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

№ задания	Проверяемые виды деятельности	Макс. балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
1.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма) Описывать основные социальные роли Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	53	44
2.	Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми (объяснение смысла высказывания) Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2	33	26
3.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) Описывать основные социальные роли Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	38	35
4.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (адаптированный источник)	2	35	38

Продолжение табл. 36

5.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (адаптированный источник)	2	49	43
6.	Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми (объяснение смысла понятия) Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2	18	18
7.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2	25	23
8.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение). Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2	30	26
9.	Описывать основные социальные роли	3	35	39

*Примечание:

Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В таблице 37 представлено выполнение заданий группами обучающихся Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах (в % от числа участников).

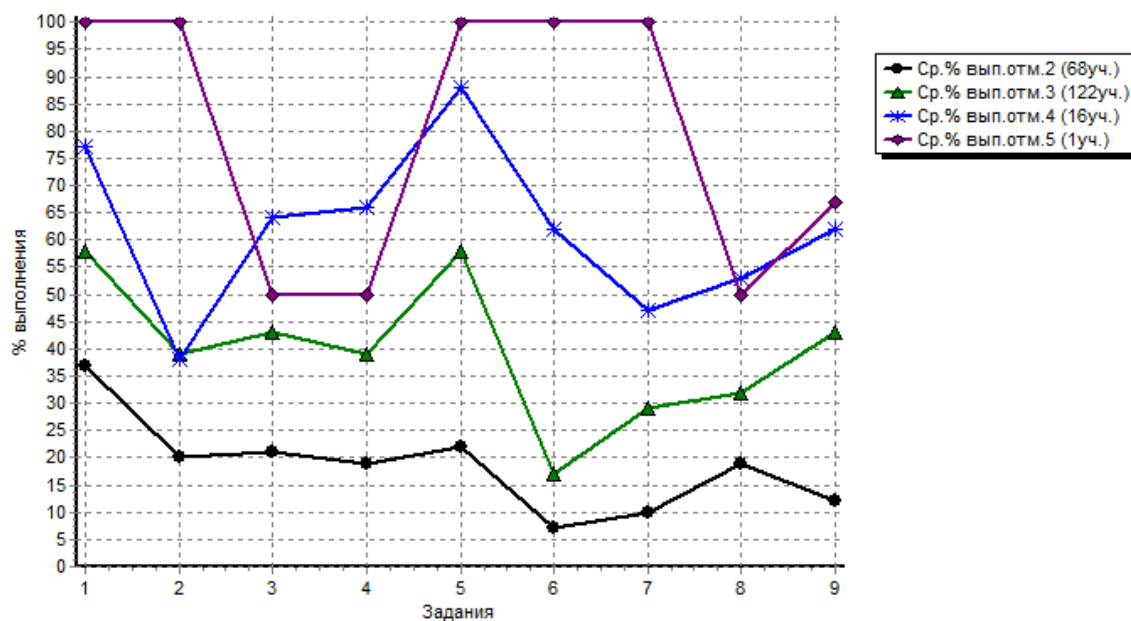
**Выполнение заданий группами обучающихся Воронежской области
по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах (в % от числа участников)**

			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Регион	Кол-во обучающихся										
		Макс. балл	4	2	4	2	2	2	2	2	3
Вся выборка	11806		44	26	35	38	43	18	23	26	39
Воронежская обл.	207		53	33	38	35	49	18	25	30	35
Ср. % вып. уч. гр. баллов «2»	68		37	20	21	19	22	7	10	19	12
Ср. % вып. уч. гр. баллов «3»	122		58	39	43	39	58	17	29	32	43
Ср. % вып. уч. гр. баллов «4»	16		77	38	64	66	88	62	47	53	62
Ср. % вып. уч. гр. баллов «5»	1		100	100	50	50	100	100	100	50	67

На диаграмме 12 представлен средний процент выполнения заданий группами обучающихся Воронежской области по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах.

Диаграмма 12

**Средний % выполнения заданий группами обучающихся
Воронежской области по учебному предмету «Обществознание»
в 8 классах**



Таким образом, результаты проведения Национального исследования качества образования по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах позволили сделать следующие выводы.

1. Среднее качество обученности в образовательных организациях Воронежской области, принявших участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО) по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах ниже 50% (см. табл. 30).
2. Общая статистика по отметкам, полученных обучающимися Воронежской области по учебному предмету «Обществознание», в целом соответствует распределению групп баллов (в %) выборке по всей Российской Федерации (см. табл. 31, диаграмму 10).
3. Проведенный анализ выполнения заданий (в % от числа участников) показал, что у обучающихся недостаточно сформированы следующие проверяемые виды деятельности по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (см. табл. 9):

- знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми (объяснение смысла высказывания); объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение); описывать основные социальные роли; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (адаптированный источник); осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (адаптированный источник);
- знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми (объяснение смысла понятия); объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение); объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- описывать основные социальные роли.

4. Уровень достижения обучающимися Воронежской области по всем планируемым результатам по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с координатором Национального исследования качества образования по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах ниже 50%, что позволяет говорить о несформированности ряда планируемых результатов по обществознанию и не реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Обществознание».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное Национальное исследование качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах в образовательных организациях Воронежской области в апреле 2016 г. позволило сформулировать следующие выводы и рекомендации:

I. Результаты Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах в апреле 2016 г. на территории Воронежской области.

1. Учебный предмет «История» в 6 классах – 5,6 балла (35,2%).
2. Учебный предмет «Обществознание» в 6 классах – 9,3 балла (49,2%).
3. Учебный предмет «История» в 8 классах – 5,85 балла (29,2%).
4. Учебный предмет «Обществознание» в 8 классах – 8,4 балла (36,6%).

Таким образом, анализ полученных результатов Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах показал, что ситуация с обучением истории и обществознанию на уровне основного общего образования в образовательных организациях Воронежской области находится на уровне ниже базового и требует незамедлительного принятия педагогических решений по повышению качества образовательного процесса по данным учебным предметам.

II. Рекомендации руководителям образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в Национальном исследовании качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах:

- проанализировать индивидуальные результаты обучающихся, средние баллы (%) по учебному предмету класса образовательной организации и сделать вывод об объективности текущего оценивания обучающихся по учебному предмету. Осуществить мероприятия по коррекции со стороны педагогов текущей оценки обучающихся, у которых полученный индивидуальный результат Национального исследования качества образования по истории и обществознанию оказался выше или ниже значения текущей оценки;
- организовать в начале 2016/2017 учебного года входную (стартовую) оценку (диагностику) у обучающихся 6 и 8 классов по материалам Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах для оценки остаточного уровня сформированности планируемых результатов в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- направить педагогов истории и обществознания на курсы повышения квалификации по реализации ФГОС основного общего образования тех классов, в которых обучающиеся получили по результатам Национального

исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах результаты ниже 50%.

III. Рекомендации педагогам образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в Национальном исследовании качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах:

- на основе полученного индивидуального результата, среднего балла (%) по учебному предмету класса образовательной организации проанализировать объективность текущего оценивания обучающихся, принять решения о коррекции текущей оценки обучающихся, у которых индивидуальный результат Национального исследования качества образования по истории и обществознанию оказался выше или ниже значения текущей оценки, провести сравнение с результатами других мониторингов;
- по результатам Национального исследования качества образования по истории и обществознанию запланировать и реализовать коррекционные занятия по формированию планируемых результатов, процент выполнения которых оказался ниже порогового значения;
- определить и реализовать индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. Такое решение педагоги общеобразовательной организации принимают, основываясь на индивидуальном результате обучающегося. Это позволит дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения каждого обучающегося, учитывать реальные возможности, способности и зону ближайшего развития каждого обучающегося при формировании планируемых результатов по учебному предмету. При реализации индивидуальной образовательной траектории необходимо ориентироваться на учебные достижения обучающегося, которые обеспечивают продвижение вперед в освоении содержания образования;
- организовать систему комплексной оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования при проведении текущего, тематического и промежуточного оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы;
- использовать в учебном процессе критериальную накопительную текущую оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, что обеспечивает:
 - охват всех планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования;
 - возможность ранжирования уровня сформированности УУД и предметных умений обучающихся в широком диапазоне;
 - учет специфических особенностей формирования УУД и предметных умений в каждом учебном предмете;

- объективность текущей оценки каждого обучающегося;
 - единство требований ко всем обучающимся на конкретном учебном занятии;
 - индивидуальный характер оценки каждого обучающегося;
 - возможность оценки и контроля на всех этапах обучения;
 - возможность сочетания традиционных и современных форм оценки.
- разработать контрольно-измерительные материалы по оценке планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования для проведения текущего, тематического и промежуточного оценивания достижений обучающихся по истории и обществознанию на уровне основного общего образования;
- скорректировать рабочие программы по учебному предмету с указанием планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметные умения по каждому учебному предмету) с учетом перечня элементов содержания и умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые представлены в кодификаторах Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах;
- оптимизировать применяемые в учебном процессе на уровне основного общего образования учебно-методические комплексы по учебным предметам в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования по каждому учебному предмету.

IV. Рекомендации руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования:

- провести обсуждение и анализ результатов Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах при реализации ФГОС основного общего образования с муниципальными общеобразовательными организациями;
- образовательным организациям, результаты которых ниже 50% рекомендовать:
- принять решения об оптимизации основной образовательной программы на уровне основного общего образования;
 - принять решения об оптимизации учебного плана образовательных организаций на уровне основного общего образования, путем отражения в них планируемых результатов освоения основной образовательной программы в виде комплекса формируемых, развиваемых и оцениваемых планируемых результатов по каждому учебному предмету в каждом классе;

- принять решения об оптимизации рабочих программ по каждому учебному предмету с указанием планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом перечня элементов содержания и умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые представлены в кодификаторах Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах;
- оптимизировать применяемые в учебном процессе на уровне основного общего образования учебно-методические комплексы по учебным предметам в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования по каждому учебному предмету;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации по реализации ФГОС основного общего образования по истории и обществознанию.

V. Рекомендации профильным кафедрам Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования».

Кафедре педагогики и методики гуманитарного образования:

1. Учить при разработке программ повышения квалификации педагогов по учебным предметам проблемные зоны (предметные умения (на базовом и повышенном уровне), с которыми не справились обучающиеся (ниже порогового значения) в соответствии с результатами Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах в апреле 2016 г.
2. Провести анализ между вышеуказанными предметными умениями, с которыми не справились обучающиеся (ниже порогового значения 50%) при проведении Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах, и профессиональными потребностями и дефицитами педагогов.
3. Разработать и внедрить в учебный процесс программы повышения квалификации педагогов, обеспечивающие приобретение педагогами профессиональных компетенций по формированию, развитию и оценке у обучающихся предметных умений (на базовом и повышенном уровне) в соответствии с кодификаторами Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах.