

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

ОТЧЕТ

**о результатах проведения Национального исследования
качества образования по учебному предмету
«География» в 7 классах образовательных организаций
Воронежской области в 2018 г.**

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

- Руководитель темы:
Заведующий лабораторией
педагогических измерений,
доктор педагогических наук, доцент Р.М. Чудинский
- Ответственный исполнитель:
Ведущий научный сотрудник
лаборатории педагогических измерений,
кандидат химических наук, доцент А.С. Быканов
- Исполнители:
Научный сотрудник лаборатории
педагогических измерений Ю.И. Тропынина

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРОВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» В 7, 10 КЛАССАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018 Г.	4
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» В 7 КЛАССАХ	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34

РАЗДЕЛ 1.
ПРОВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ» В 7, 10 КЛАССАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018 Г.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 11.09.2018 г. № 05-338 «О проведении Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 и 10 классах», приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15.10.2018 г. №1135 «О проведении Национального исследования качества образования по географии в 7 и 10 классах общеобразовательных организаций Воронежской области» в октябре 2018 г. было проведено Национальное исследование качества образования (далее – НИКО) по учебному предмету «География» в 7 и 10 классах в образовательных организациях (далее – ОО) Воронежской области.

График проведения Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 и 10 классах в 2018 году представлен в таблице 1.

Таблица 1

Национальное исследование качества образования
по учебному предмету «География» в 7 и 10 классах в 2018 году

Наименование учебного предмета	Дата проведения	Класс
География	16.10.2018 г.	7
	18.10.2018 г.	10

В процедуре Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 и 10 классах в 2018 году приняло участие 744 обучающихся из 7 образовательных организаций Воронежской области, которые были выбраны Федеральным организатором проведения процедуры Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 и 10 классах в 2018 году в качестве представительной выборки из числа образовательных организаций Воронежской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Диагностическая работа по учебному предмету «География» для 7 класса рассчитана на 45 минут.

Диагностическая работа по учебному предмету «География» для 10 класса рассчитана на 60 минут.

Материалы Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 и 10 классах в 2018 году расположены по адресу: <https://www.eduniko.ru/metodich-mat-gg>.

РАЗДЕЛ 2.
РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ» В 7 КЛАССАХ

В процедуре Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 классах в 2018 году принял участие 531 обучающийся 7 классов из 7 образовательных организаций Воронежской области.

Максимальный первичный балл за работу Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 классах равен 31 баллу.

В таблице 2 представлена статистика по отметкам образовательных организаций Воронежской области по учебному предмету «География» в 7 классах.

Таблица 2

Статистика по отметкам ОО Воронежской области
по учебному предмету «География» в 7 классах

ОО	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	31779	33.2	53.4	12.5	0.9	
Воронежская обл.	531	28.2	53.1	17.1	1.5	
Лискинский муниципальный район	69	23.2	52.2	24.6	0	
(sch363421) МКОУ "Высокинская СОШ"	14	21.4	64.3	14.3	0	
(sch363422) МКОУ "Давыдовская СОШ"	55	23.6	49.1	27.3	0	
Павловский муниципальный район	100	44	49	7	0	
(sch363549) МКОУ Павловская СОШ №2	100	44	49	7	0	Низкие рез-ты
Россошанский муниципальный район	21	52.4	28.6	19	0	
(sch363654) МКОУ Старокалитвенская СОШ	21	52.4	28.6	19	0	
город Воронеж	341	23.2	56	18.5	2.3	
(sch363181) МБОУ СОШ № 92	46	26.1	63	8.7	2.2	
(sch366001) МБОУ СОШ № 98	163	17.8	52.8	26.4	3.1	
(sch363112) МБОУ СОШ № 95	132	28.8	57.6	12.1	1.5	

*Примечание:

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Столбец «Отметки о наличии рисков»: Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. «Противоречив.распредел.» означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

«Низкие результаты» определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно доверительного интервала по региону).

В таблице 3 представлена обобщенная статистика по отметкам в муниципальных образованиях Воронежской области по учебному предмету «География» в 7 классах.

Таблица 3

**Статистика по отметкам в муниципальных образованиях
Воронежской области по учебному предмету «География» в 7 классах**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	31779	33.2	53.4	12.5	0.9	
Воронежская обл.	531	28.2	53.1	17.1	1.5	
Лискинский муниципальный район	69	23.2	52.2	24.6	0	
Павловский муниципальный район	100	44	49	7	0	
Россошанский муниципальный район	21	52.4	28.6	19	0	
город Воронеж	341	23.2	56	18.5	2.3	

***Примечание:**

Столбец «Распределение групп баллов в %»:

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Представленная в таблице 3 обобщенная статистика по отметкам в муниципальных образованиях Воронежской области по учебному предмету «География» в 7 классах показывает, что во всех принявших участие муниципальных образованиях Воронежской области процент неудовлетворительных и удовлетворительных отметок выше 50%.

Общая статистика по отметкам на территории Воронежской области по учебному предмету «География» в 7 классах представлена в таблице 4.

Таблица 4

Статистика по отметкам в Воронежской области по учебному предмету «География» в 7 классах

Регион	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	31779	33.2	53.4	12.5	0.9	
Воронежская обл.	531	28.2	53.1	17.1	1.5	

Представленная в таблице 4 общая статистика по отметкам на территории Воронежской области по учебному предмету «География» в 7 классах свидетельствует о соотношении полученных отметок обучающихся 7 классов Воронежской области и в целом в Российской Федерации.

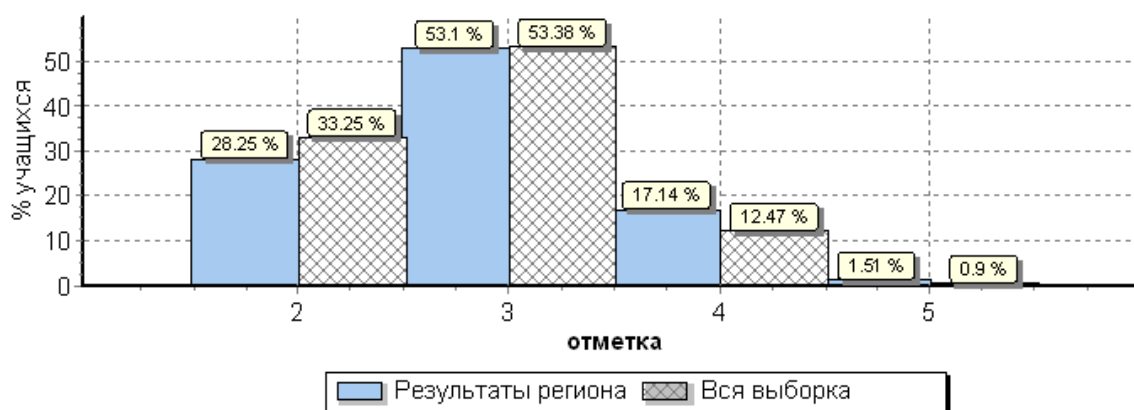
В Воронежской области:

- процент обучающихся, получивших отметку «5», больше на 0,6%;
- процент обучающихся, получивших отметку «4», больше на 4,6%;
- процент обучающихся, получивших отметку «3», меньше на 0,3%;
- процент обучающихся, получивших отметку «2», меньше на 5%.

На диаграмме 1 представлено общее распределение отметок, полученных обучающимися 7 класса Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «География».

Диаграмма 1

Общая гистограмма отметок, полученных обучающимися 7 классов Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «География»



Только 19% участников показали хорошие и отличные результаты. Соответственно, 81% обучающихся 7 классов показали удовлетворитель-

ные и неудовлетворительные результаты. Это свидетельствует о низком уровне освоении предмета «География» обучающимися 7 классов.

Всего при проведении Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 классах на территории Воронежской области было использовано 4 варианта. В таблице 5 представлено распределение отметок по вариантам работ Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 классах в 2018 г.

Таблица 5

**Распределение отметок по вариантам
по учебному предмету «География» в 7 классах**

Вариант	Отметка				Кол-во обучающихся
	2	3	4	5	
5	49	76	17	1	143
6	28	78	33	1	140
7	31	67	25	5	128
8	42	61	16	1	120
Комплект	150	282	91	8	531

На диаграмме 2 приведено распределение обучающихся 7 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в Национальном исследовании качества образования по учебному предмету «География», в зависимости от полученных баллов.

На диаграмме 3 приведено распределение доли обучающихся (в %) 7 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в Национальном исследовании качества образования по учебному предмету «География», в зависимости от полученных баллов.

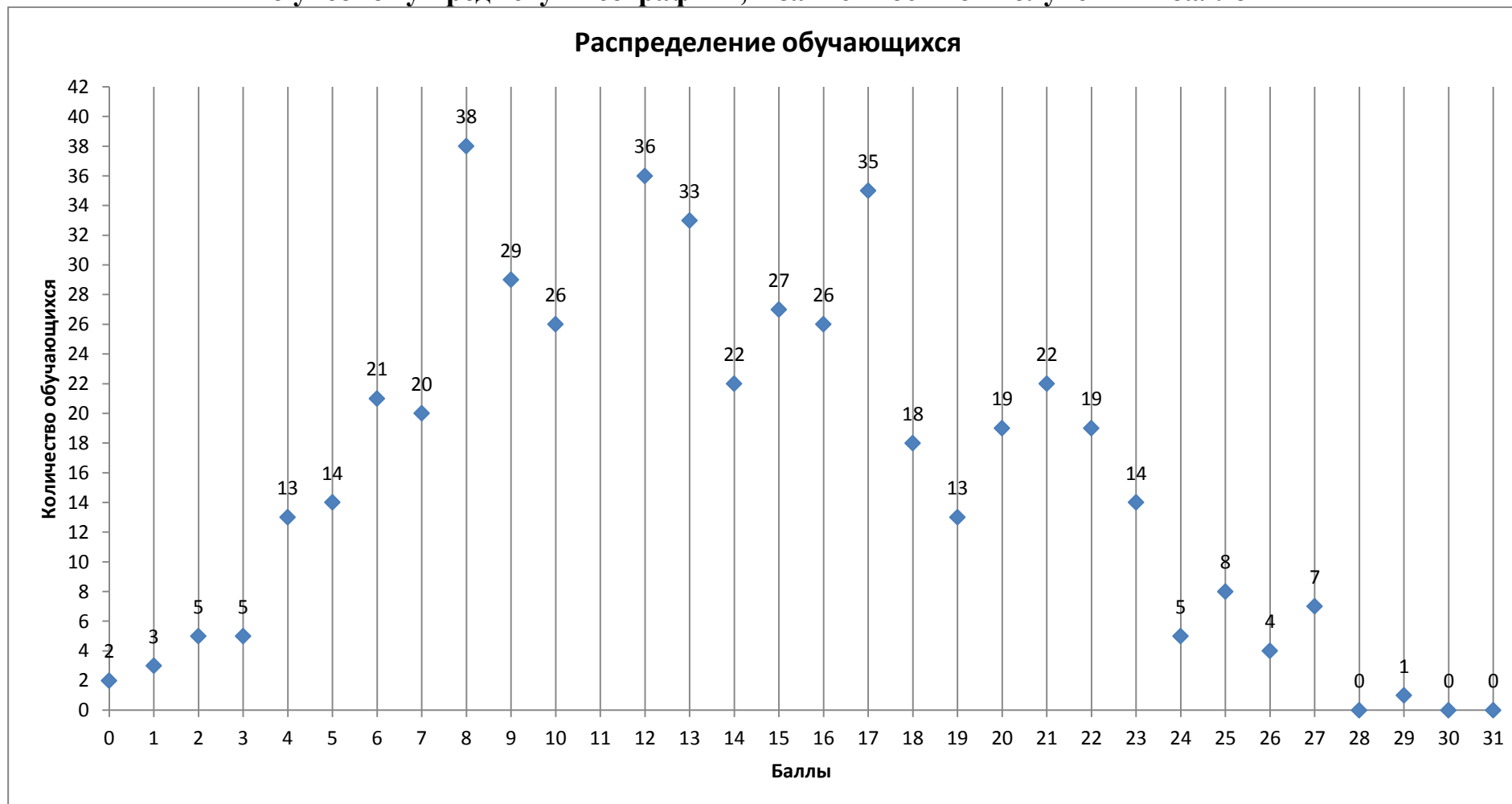
В таблице 6 представлены результаты обучающихся 7 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в Национальном исследовании качества образования по учебному предмету «География».

Таблица 6

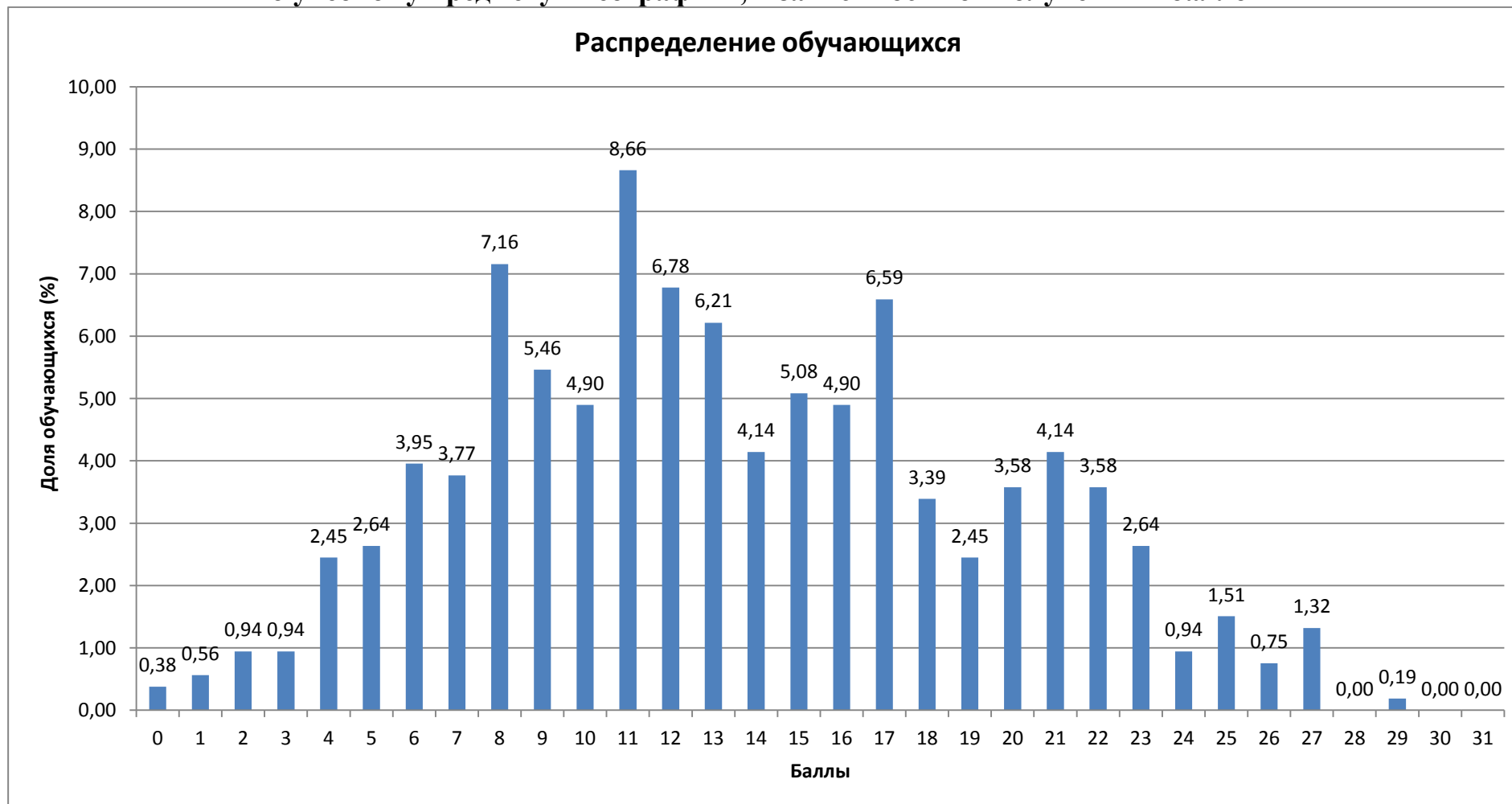
**Результаты обучающихся 7 классов муниципальных образовательных
организаций Воронежской области, принявших участие
в Национальном исследовании качества образования
по учебному предмету «География»**

Предмет	Средний балл (%)	Медиана
География 7 класс	13,42 (43,3%)	13

**Распределение обучающихся 7 классов муниципальных образовательных организаций
Воронежской области, принявших участие в Национальном исследовании качества образования
по учебному предмету «География», в зависимости от полученных баллов**



Распределение доли обучающихся (в %) 7 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в Национальном исследовании качества образования по учебному предмету «География», в зависимости от полученных баллов



В таблице 7 представлено выполнение заданий (в % от числа участников) образовательными организациями в разрезе муниципальных образований Воронежской области по учебному предмету «География» в 7 классах.

В таблице 8 представлена обобщенная статистика по выполнению заданий (в % от числа участников) в разрезе муниципальных образований Воронежской области по учебному предмету «География» в 7 классах.

На диаграмме 4 представлено распределение первичных баллов, полученных обучающимися 7 классов Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «География».

В таблице 9 представлено распределение первичных баллов по вариантам контрольно-измерительных материалов Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 классах на территории Воронежской области.

В таблице 10 представлен уровень достижения обучающимися Воронежской области планируемых результатов по учебному предмету «География» в 7 классе в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 классах.

Таблица 7

**Выполнение заданий (в % от числа участников) ОО Воронежской области
по учебному предмету «География» в 7 классах**

ОО	Кол-во обучающихся	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3 К1	2.3 К2	2.4	3.1	3.2	3.3	4	5.1	5.2	5.3	6К1	6К2	6К3	7.1	7.2	7.3	7.4
Вся выборка	31779		67	24	19	37	27	43	32	13	87	77	52	39	26	73	50	42	18	11	86	85	33	39
Воронежская обл.	531		72	30	20	40	28	50	37	16	90	81	56	37	32	74	50	44	21	13	86	85	45	40
Лискинский муниципальный район	69		67	36	20	49	33	64	46	31	93	74	46	31	41	74	51	58	33	14	91	84	36	50
МКОУ "Высокинская СОШ"	14		71	32	21	43	36	50	36	14	100	93	75	18	25	79	46	57	57	4	100	93	29	43
МКОУ "Давыдовская СОШ"	55		65	37	20	51	33	67	49	35	91	69	39	35	45	73	53	58	27	17	89	82	38	52
Павловский муниципальный район	100		59	18	13	21	12	32	19	4	86	71	48	34	10	77	44	28	13	10	85	81	38	28
МКОУ Павловская СОШ №2	100		59	18	13	21	12	32	19	4	86	71	48	34	10	77	44	28	13	10	85	81	38	28
Россошанский муниципальный район	21		71	31	24	24	43	24	10	2	90	86	43	31	5	57	38	57	29	14	71	81	19	40
МКОУ Старокалитвенская СОШ	21		71	31	24	24	43	24	10	2	90	86	43	31	5	57	38	57	29	14	71	81	19	40
город Воронеж	341		77	33	22	45	30	55	41	17	91	85	61	40	38	74	52	45	21	13	87	87	50	41
МБОУ СОШ № 92	46		67	25	18	35	24	57	39	9	89	83	66	36	39	76	53	35	11	5	85	83	41	33
МБОУ СОШ № 98	163		83	40	26	48	36	57	42	22	93	87	64	44	46	69	53	55	28	17	90	91	60	39
МБОУ СОШ № 95	132		74	25	19	45	26	51	41	14	88	83	55	37	28	80	50	36	15	11	83	83	42	45

Таблица 8

**Статистика по выполнению заданий (в % от числа участников) в разрезе муниципальных образований
Воронежской области по учебному предмету «География» в 7 классах**

АТЕ	Кол-во обучающихся	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3 К1	2.3 К2	2.4	3.1	3.2	3.3	4	5.1	5.2	5.3	6К1	6К2	6К3	7.1	7.2	7.3	7.4
Вся выборка	31779		67	24	19	37	27	43	32	13	87	77	52	39	26	73	50	42	18	11	86	85	33	39
Воронежская обл.	531		72	30	20	40	28	50	37	16	90	81	56	37	32	74	50	44	21	13	86	85	45	40
Лискинский муниципальный район	69		67	36	20	49	33	64	46	31	93	74	46	31	41	74	51	58	33	14	91	84	36	50
Павловский муниципальный район	100		59	18	13	21	12	32	19	4	86	71	48	34	10	77	44	28	13	10	85	81	38	28
Россошанский муниципальный район	21		71	31	24	24	43	24	10	2	90	86	43	31	5	57	38	57	29	14	71	81	19	40
город Воронеж	341		77	33	22	45	30	55	41	17	91	85	61	40	38	74	52	45	21	13	87	87	50	41

Диаграмма 4

**Общая гистограмма распределения первичных баллов, полученных обучающимися 7 классов
Воронежской области в сравнении с общероссийскими по учебному предмету «География»**

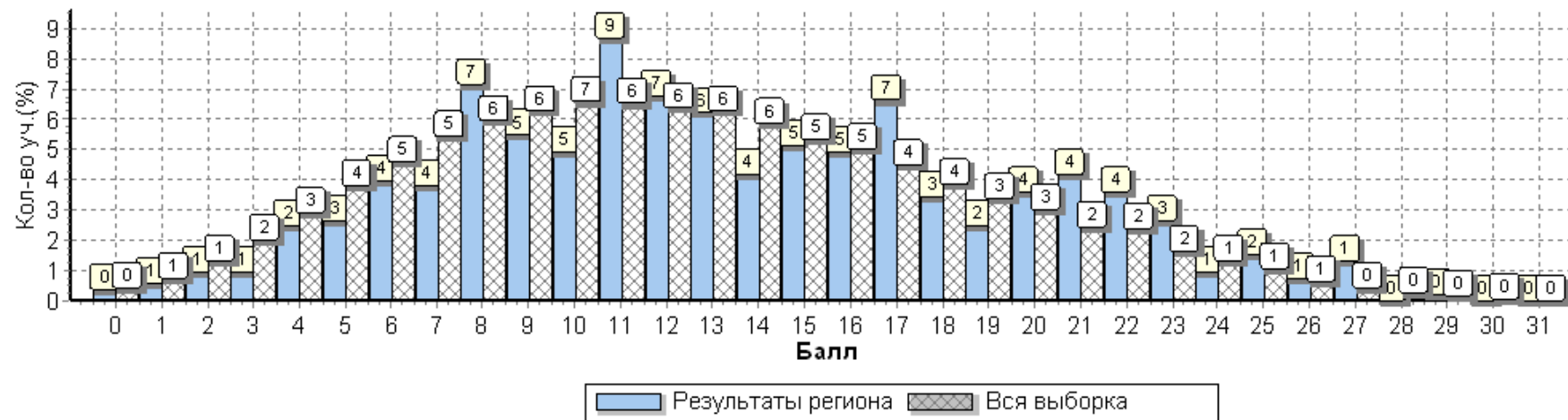


Таблица 9

**Распределение первичных баллов по вариантам контрольно-измерительных материалов
Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 классах
на территории Воронежской области**

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	Кол-во уч.
5		1	2		6	5	5	4	14	12	8	14	8	8	8	6	7	10	5	2	1	5	6	1		3	1	1		143
6		2	1	1	1	2	3	6	5	7	10	11	9	12	5	9	3	11	6	2	9	6	7	7	2	1	1	1		140
7				2	4	4	5	6	6	4	5	11	11	5	4	7	9	5	5	5	5	7	4	4	1	3	1	4	1	128
8	2		2	2	2	3	8	4	13	6	3	10	8	8	5	5	7	9	2	4	4	4	2	2	2	1	1	1		120
Комплект	2	3	5	5	13	14	21	20	38	29	26	46	36	33	22	27	26	35	18	13	19	22	19	14	5	8	4	7	1	531

**Достижение планируемых результатов по учебному предмету «География» в 7 классах
при проведении Национального исследования качества образования**

№	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности заданий	Макс. балл	Средний % выполнения	
				Воронежская обл.	Российская Федерация
				531 обучающийся	31779 обучающихся
1.1	Определение географических объектов и указание их на карте	Б	1	72	67
1.2	Установление связи географических объектов с историей открытий великих путешественников	Б	2	30	24
1.3	Установление пространственной взаимосвязи географических объектов	Б	2	20	19
2.1	Определение географических координат	Б	1	40	37
2.2	Определение географического объекта по географическим координатам и описанию на основе выявления его особенностей	Б	1	28	27
2.3 К1	Указание точки с заданными географическими координатами	Б	1	50	43
2.3 К2	Определение направлений по карте	Б	1	37	32
2.4	Определение расстояний по карте с помощью градусной сетки	П	2	16	13
3.1	Решение практических задач на основе интерпретации текстовой и иллюстративной информации	Б	1	90	87
3.2	Решение практических задач на основе интерпретации текстовой и иллюстративной информации	Б	1	81	77
3.3	Построение логического рассуждения для аргументации ответа на основе установления причинно-следственных связей	П	2	56	52
4	Смысловое чтение на основе отбора информации из текста географического содержания по заданному вопросу	П	2	37	39

№	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности заданий	Макс. балл	Средний % выполнения	
				Воронежская обл.	Российская Федерация
				531 обучающийся	31779 обучающихся
5.1	Анализ графиков	Б	2	32	26
5.2	Выявление географических закономерностей на основе использования количественных компонентов географической среды	Б	1	74	73
5.3	Построение логического рассуждения на основе установления причинно-следственных связей	П	2	50	50
6К1	Определение объекта (природной зоны) по его изображению	В	1	44	42
6К2	Выявление качественных характеристик объекта (природной зоны) на основе знаний о зональности географической оболочки	В	1	21	18
6К3	Составление описания объекта (природной зоны) на основе выявленных качественных характеристик объекта (природной зоны)	В	2	13	11
7.1	Анализ данных таблицы на основе поставленных вопросов	Б	1	86	86
7.2	Анализ данных таблицы на основе поставленных вопросов	Б	1	85	85
7.3	Проведение расчетов с использованием данных таблицы	Б	1	45	33
7.4	Знание о расовом составе населения мира на основе фотографий представителей населения одной из стран, приведенных в таблице	П	2	40	39

***Примечание:**

Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Приведенные данные в целом подтверждают сделанный выше вывод о низком уровне освоении участниками предмета «География» в 7 классе.

Базовое значение, показывающее, что проверяемое заданием требование выполнено обучающимся, составляет 50% выполнения задания в группе.

Проведенный анализ планируемых результатов по учебному предмету «География» в 7 классах при проведении Национального исследования качества образования (см. табл. 10) показал, что:

- среднее значение выполнения обучающимися заданий базового уровня составляет 55%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий повышенного уровня составляет 39,8%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий высокого уровня составляет 26%

Из 22 проверяемых в диагностической работе видов деятельности по учебному предмету «География» у обучающихся 7 классов Воронежской области не сформированы и не выполнены 13 проверяемых планируемых результатов:

- умение устанавливать связи географических объектов с историей открытий великих путешественников: выбирать материк (или океан), который связан с именем одного из известных путешественников – задание №1.2;
- умение устанавливать пространственную взаимосвязь географических объектов: выбирать географические объекты, территориально связанные с данным материком (или океаном) и подписать их на карте – задание №1.3;
- умение определять географические координаты – задание №2.1;
- умение определять географический объект по географическим координатам и описанию на основе выявления его особенностей: определять название географического объекта, описание которого представлено в виде текста и фотографического изображения – задание №2.2;
- уметь определять направлений по карте: определять название географического объекта, описание которого представлено в виде текста и фотографического изображения, и проводить анализ его положения в пространстве путем определения географических координат – задание №2.3К2;
- умение определять расстояния по карте с помощью градусной сетки: умение производить необходимые расчеты с помощью таблицы – задание №2.4;
- умение осуществлять смысловое чтение на основе отбора информации из текста географического содержания по заданному вопросу – задание №4;
- умение проводить анализ графиков: проследить изменение годового хода температуры воздуха в разных городах мира – задание №5.1;

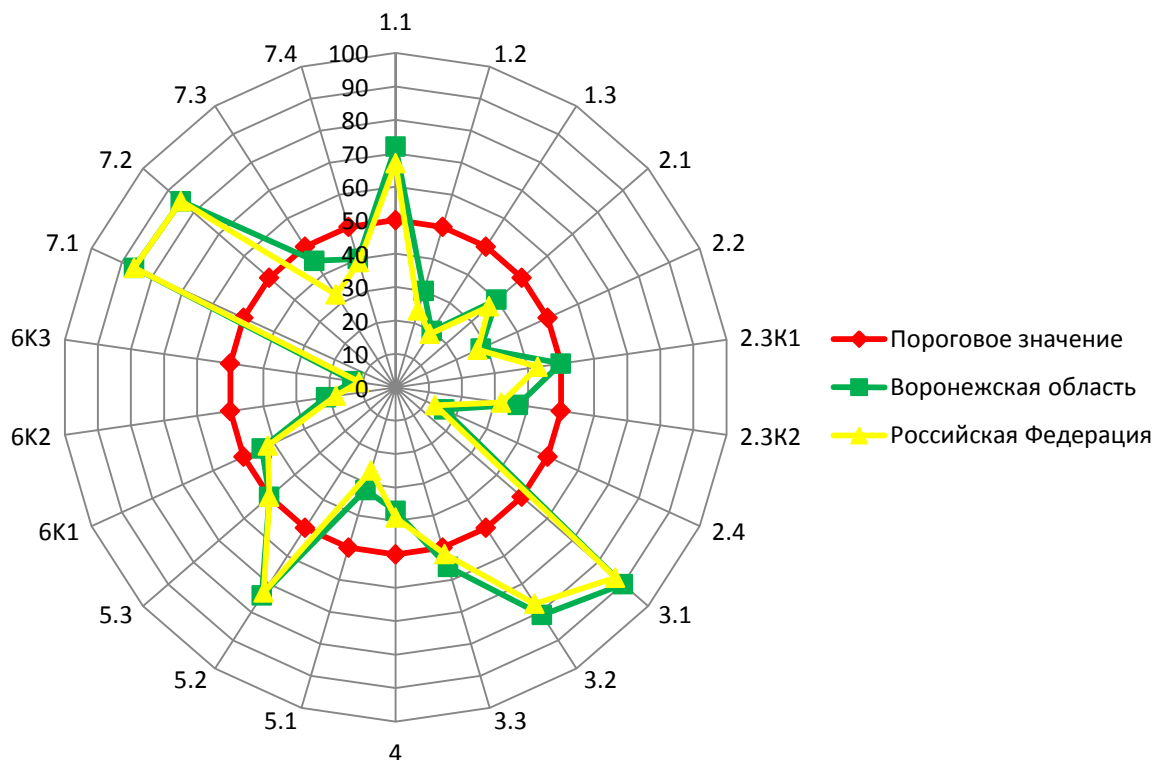
- умение определять объект (природную зону) по его изображению – задание №6К1;
- умение выявлять качественные характеристики объекта (природной зоны) на основе знаний о зональности географической оболочки – задание №6К2;
- умение составлять описание объекта (природной зоны) на основе выявленных качественных характеристик объекта (природной зоны) – задание №6К3;
- умение проводить расчеты с использованием данных таблицы – задание №7.3;
- знание о расовом составе населения мира на основе фотографий представителей населения одной из стран, приведенных в таблице – задание №7.4.

Для остальных 9 проверяемых планируемых результатов процент сформированности выше 50%, что позволяет сделать вывод о сформированности проверяемых требований.

Распределение значений выполняемости заданий Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 классах (в %) в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов представлено на диаграмме 5.

Диаграмма 5

Распределение значений выполняемости заданий Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 классах (в %)



В таблице 11 представлено распределение значений выполняемости заданий обучающимися 7 классов Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» (в %) в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов диагностической работы.

В таблице 12 представлен анализ значений выполняемости заданий обучающимися 7 классов в соответствии с контролируемыми элементами содержания в разрезе по вариантам контрольно-измерительным материалам Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» (в %).

В таблице 13 представлено выполнение заданий группами обучающихся 7 классов Воронежской области по учебному предмету «География» (в % от числа участников).

На диаграмме 6 представлен средний процент выполнения заданий группами обучающихся 7 классов Воронежской области по учебному предмету «География».

**Распределение значений выполняемости заданий обучающимися 7 классов
Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» (в %)
в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов диагностической работы**

№ задания	Критерии оценивания	Балл	Количество обучающихся, получивших балл	% обучающихся, получивших балл
1.1	Правильно указан полный правильный ответ	1	384	72,32
	Допущена хотя бы одна ошибка ИЛИ один из элементов ответа записан неправильно или не записан ИЛИ Ответ неправильный	0	147	27,68
	Не приступили к выполнению задания	0	-	-
1.2	Правильно указано название материка, подписаны два океана	2	124	23,35
	Правильно указано название материка, подписан только один океан	1	74	13,94
	Правильно указано только название материка, ни одно название океана не подписано / названия океанов подписаны неправильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0	287	54,05
	Не приступили к выполнению задания	0	46	8,66
1.3	Объект назван и подписан на карте правильно	2	65	12,24
	Объект назван правильно, на карте не подписан	1	87	16,38
	Объект не назван / назван неправильно независимо от подписи на карте	0	287	54,05
	Не приступили к выполнению задания	0	92	17,33
2.1	Правильно указан полный правильный ответ	1	214	40,3
	Допущена хотя бы одна ошибка ИЛИ один из элементов ответа записан неправильно или не записан ИЛИ Ответ неправильный	0	273	51,41
	Не приступили к выполнению задания	0	44	8,29
2.2	Правильно указан полный правильный ответ	1	148	27,87

№ задания	Критерии оценивания	Балл	Количество обучающихся, получивших балл	% обучающихся, получивших балл
	Допущена хотя бы одна ошибка ИЛИ один из элементов ответа записан неправильно или не записан ИЛИ Ответ неправильный	0	228	42,94
	Не приступили к выполнению задания	0	155	29,19
2.3				
К1	<i>Отметка точки на карте</i>			
	Точка на карте отмечена правильно	1	267	50,28
	Точка не отмечена / отмечена неправильно <i>Если точка на карте не отмечена или отмечена неправильно, то за выполнение всего задания выставляется 0 баллов</i>	0	208	39,17
	Не приступили к выполнению задания	0	56	10,55
К2	<i>Указание направления</i>			
	Направление указано правильно	1	194	36,53
	Направление не указано / указано неправильно	0	64	12,05
	Не приступили к выполнению задания	0	273	51,41
2.4	Правильно указан полный правильный ответ	2	54	10,17
	Допущена хотя бы одна ошибка ИЛИ один из элементов ответа записан неправильно или не записан	1	64	12,05
	Допущено две или более ошибки ИЛИ Ответ неправильный	0	270	50,85
	Не приступили к выполнению задания	0	143	26,93
3.1	Правильно указан полный правильный ответ	1	478	90,02
	Допущена хотя бы одна ошибка ИЛИ один из элементов ответа записан неправильно или не записан ИЛИ Ответ неправильный	0	45	8,47
	Не приступили к выполнению задания	0	8	1,51
3.2	Правильно указан полный правильный ответ	1	430	80,98
	Допущена хотя бы одна ошибка	0	92	17,33

№ задания	Критерии оценивания	Балл	Количество обучающихся, получивших балл	% обучающихся, получивших балл
	ИЛИ один из элементов ответа записан неправильно или не записан ИЛИ Ответ неправильный			
	Не приступили к выполнению задания	0	9	1,69
3.3	Правильно дан ответ на вопрос, представлено обоснование	2	257	48,4
	Правильно дан только ответ на вопрос	1	77	14,5
	Ответ на вопрос не дан / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0	174	32,77
	Не приступили к выполнению задания	0	23	4,33
4	Правильно указан полный правильный ответ	2	96	18,08
	Допущена хотя бы одна ошибка ИЛИ один из элементов ответа записан неправильно или не записан	1	204	38,42
	Допущено две или более ошибки ИЛИ Ответ неправильный	0	198	37,29
	Не приступили к выполнению задания	0	33	6,21
5.1	Правильно указан полный правильный ответ	2	138	25,99
	Допущена хотя бы одна ошибка ИЛИ один из элементов ответа записан неправильно или не записан	1	66	12,43
	Допущено две или более ошибки ИЛИ Ответ неправильный	0	286	53,86
	Не приступили к выполнению задания	0	41	7,72
5.2	Правильно указан полный правильный ответ	1	393	74,01
	Допущена хотя бы одна ошибка ИЛИ один из элементов ответа записан неправильно или не записан ИЛИ Ответ неправильный	0	120	22,6
	Не приступили к выполнению задания	0	18	3,39
5.3	Правильно даны ответы на вопрос и объяснение	2	129	24,29
	Правильно дан только ответ на вопрос	1	270	50,85

№ задания	Критерии оценивания	Балл	Количество обучающихся, получивших балл	% обучающихся, получивших балл
	Ответ на вопрос не дан / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0	98	18,46
	Не приступили к выполнению задания	0	34	6,4
6				
К1	Правильно указано название природной зоны	1	234	44,07
	Название природной зоны не указано / указано неправильно <i>Если название природной зоны не указано или указано неправильно, то за выполнение всего задания выставляется 0 баллов</i>	0	245	46,14
	Не приступили к выполнению задания	0	52	9,79
К2	Правильно указаны все особенности	1	113	21,28
	При указании особенностей допущена одна ошибка или более. ИЛИ Ответ не дан	0	110	20,72
	Не приступили к выполнению задания	0	308	58
К3	Описание природной зоны не содержит фактических ошибок, правильно использованы три географические особенности из предложенного перечня	2	42	7,91
	Описание природной зоны не содержит фактических ошибок, правильно использованы две географические особенности из предложенного перечня. ИЛИ Описание природной зоны содержит не более одной фактической ошибки, правильно использованы три географические особенности из предложенного перечня	1	50	9,42
	Описание природной зоны содержит две или более фактические ошибки независимо от количества использованных географических особенностей из предложенного перечня. ИЛИ В описании природной зоны использована только одна географическая особенность из предложенного перечня. ИЛИ Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.	0	103	19,4

№ задания	Критерии оценивания	Балл	Количество обучающихся, получивших балл	% обучающихся, получивших балл
	ИЛИ Ответ неправильный			
	Не приступили к выполнению задания	0	336	63,28
7.1	Правильно указан полный правильный ответ	1	459	86,44
	Допущена хотя бы одна ошибка ИЛИ один из элементов ответа записан неправильно или не записан ИЛИ Ответ неправильный	0	60	11,3
	Не приступили к выполнению задания	0	12	2,26
7.2	Правильно указан полный правильный ответ	1	452	85,12
	Допущена хотя бы одна ошибка ИЛИ один из элементов ответа записан неправильно или не записан ИЛИ Ответ неправильный	0	55	10,36
	Не приступили к выполнению задания	0	24	4,52
7.3	Правильно указан полный правильный ответ	1	239	45,01
	Допущена хотя бы одна ошибка ИЛИ один из элементов ответа записан неправильно или не записан ИЛИ Ответ неправильный	0	191	35,97
	Не приступили к выполнению задания	0	101	19,02
7.4	Правильно указаны название страны и раса	2	107	20,15
	Правильно указано только название страны	1	206	38,79
	Название страны не указано / указано неправильно независимо от указания расы. ИЛИ Ответ неправильный	0	190	35,78
	Не приступили к выполнению задания	0	28	5,27

Таблица 12

Выполнение заданий по контролируемым элементам содержания

Вариант 5								
Номер задания	Кол-во уч.	% вып	% обучающихся					
Задания с кратким ответом			балл				0	N
			1	2	3	4		
1(B1)	143	77	77	0	0	0	23	0
4(B2)	143	29	29	0	0	0	61	10
5(B3)	143	13	13	0	0	0	57	30
8(B4)	143	8	7	5	0	0	56	32
9(B5)	143	87	87	0	0	0	13	0
10(B6)	143	73	73	0	0	0	26	1
12(B7)	143	33	47	9	0	0	38	6
13(B8)	143	27	8	23	0	0	63	6
14(B9)	143	73	73	0	0	0	24	3
19(B10)	143	83	83	0	0	0	14	3
20(B11)	143	92	92	0	0	0	3	5
21(B12)	143	45	45	0	0	0	36	19
Задания с развернутым ответом			балл				0	N
			1	2	3	4		
2(C1)	143	25	11	20	0	0	59	10
3(C2)	143	26	20	16	0	0	50	14
6(C3)	143	51	51	0	0	0	36	13
7(C4)	143	31	31	0	0	0	17	52
11(C5)	143	54	15	47	0	0	34	4
15(C6)	143	49	45	27	0	0	21	7
16(C7)	143	45	45	0	0	0	48	7
17(C8)	143	20	20	0	0	0	22	58
18(C9)	143	15	10	10	0	0	17	63
22(C10)	143	27	13	20	0	0	62	4
Вариант 6								
Номер задания	Кол-во уч.	% вып	% обучающихся					
Задания с кратким ответом			балл				0	N
			1	2	3	4		
1(B1)	140	79	79	0	0	0	21	0
4(B2)	140	42	42	0	0	0	49	9
5(B3)	140	40	40	0	0	0	36	24
8(B4)	140	19	12	13	0	0	47	28
9(B5)	140	91	91	0	0	0	9	1
10(B6)	140	85	85	0	0	0	14	1
12(B7)	140	46	40	26	0	0	29	4
13(B8)	140	30	14	23	0	0	53	11
14(B9)	140	76	76	0	0	0	22	2
19(B10)	140	88	88	0	0	0	11	1
20(B11)	140	87	87	0	0	0	8	5
21(B12)	140	45	45	0	0	0	37	18

Задания с развернутым ответом			балл				0	N
			1	2	3	4		
2(C1)	140	28	19	19	0	0	56	6
3(C2)	140	18	11	12	0	0	63	14
6(C3)	140	54	54	0	0	0	38	9
7(C4)	140	41	41	0	0	0	12	47
11(C5)	140	58	10	53	0	0	35	2
15(C6)	140	51	51	26	0	0	19	4
16(C7)	140	49	49	0	0	0	46	6
17(C8)	140	24	24	0	0	0	21	54
18(C9)	140	12	9	7	0	0	25	59
22(C10)	140	54	65	21	0	0	10	4
Вариант 7								
Номер задания	Кол-во уч.	% вып	% обучающихся					
Задания с кратким ответом			балл				0	N
			1	2	3	4		
1(B1)	128	69	69	0	0	0	31	0
4(B2)	128	50	50	0	0	0	46	4
5(B3)	128	37	37	0	0	0	44	20
8(B4)	128	23	20	13	0	0	42	25
9(B5)	128	93	93	0	0	0	5	2
10(B6)	128	84	84	0	0	0	14	2
12(B7)	128	46	34	29	0	0	32	5
13(B8)	128	39	19	30	0	0	45	6
14(B9)	128	70	70	0	0	0	29	2
19(B10)	128	89	89	0	0	0	9	2
20(B11)	128	80	80	0	0	0	17	2
21(B12)	128	52	52	0	0	0	34	15
Задания с развернутым ответом			балл				0	N
			1	2	3	4		
2(C1)	128	38	5	35	0	0	54	5
3(C2)	128	19	15	12	0	0	59	15
6(C3)	128	52	52	0	0	0	40	9
7(C4)	128	41	41	0	0	0	9	49
11(C5)	128	65	20	55	0	0	20	5
15(C6)	128	45	56	16	0	0	23	4
16(C7)	128	38	38	0	0	0	55	7
17(C8)	128	24	24	0	0	0	13	62
18(C9)	128	9	6	5	0	0	20	69
22(C10)	128	42	33	26	0	0	37	5
Вариант 8								
Номер задания	Кол-во уч.	% вып	% обучающихся					
Задания с кратким ответом			балл				0	N
			1	2	3	4		
1(B1)	120	63	63	0	0	0	37	0
4(B2)	120	41	41	0	0	0	48	11
5(B3)	120	22	22	0	0	0	34	44

8(B4)	120	15	10	10	0	0	58	22
9(B5)	120	89	89	0	0	0	8	3
10(B6)	120	83	83	0	0	0	15	2
12(B7)	120	23	31	8	0	0	52	10
13(B8)	120	34	10	29	0	0	53	8
14(B9)	120	78	78	0	0	0	14	8
19(B10)	120	86	86	0	0	0	11	3
20(B11)	120	80	80	0	0	0	14	6
21(B12)	120	38	38	0	0	0	38	25
Задания с развернутым ответом			балл				0	N
			1	2	3	4		
2(C1)	120	31	21	21	0	0	45	13
3(C2)	120	18	20	8	0	0	44	28
6(C3)	120	44	44	0	0	0	43	12
7(C4)	120	33	33	0	0	0	8	58
11(C5)	120	45	14	38	0	0	42	7
15(C6)	120	54	51	28	0	0	10	11
16(C7)	120	43	43	0	0	0	36	21
17(C8)	120	17	17	0	0	0	26	58
18(C9)	120	15	12	9	0	0	16	63
22(C10)	120	35	45	12	0	0	33	9

*Примечание:

N - не приступавшие к заданию.

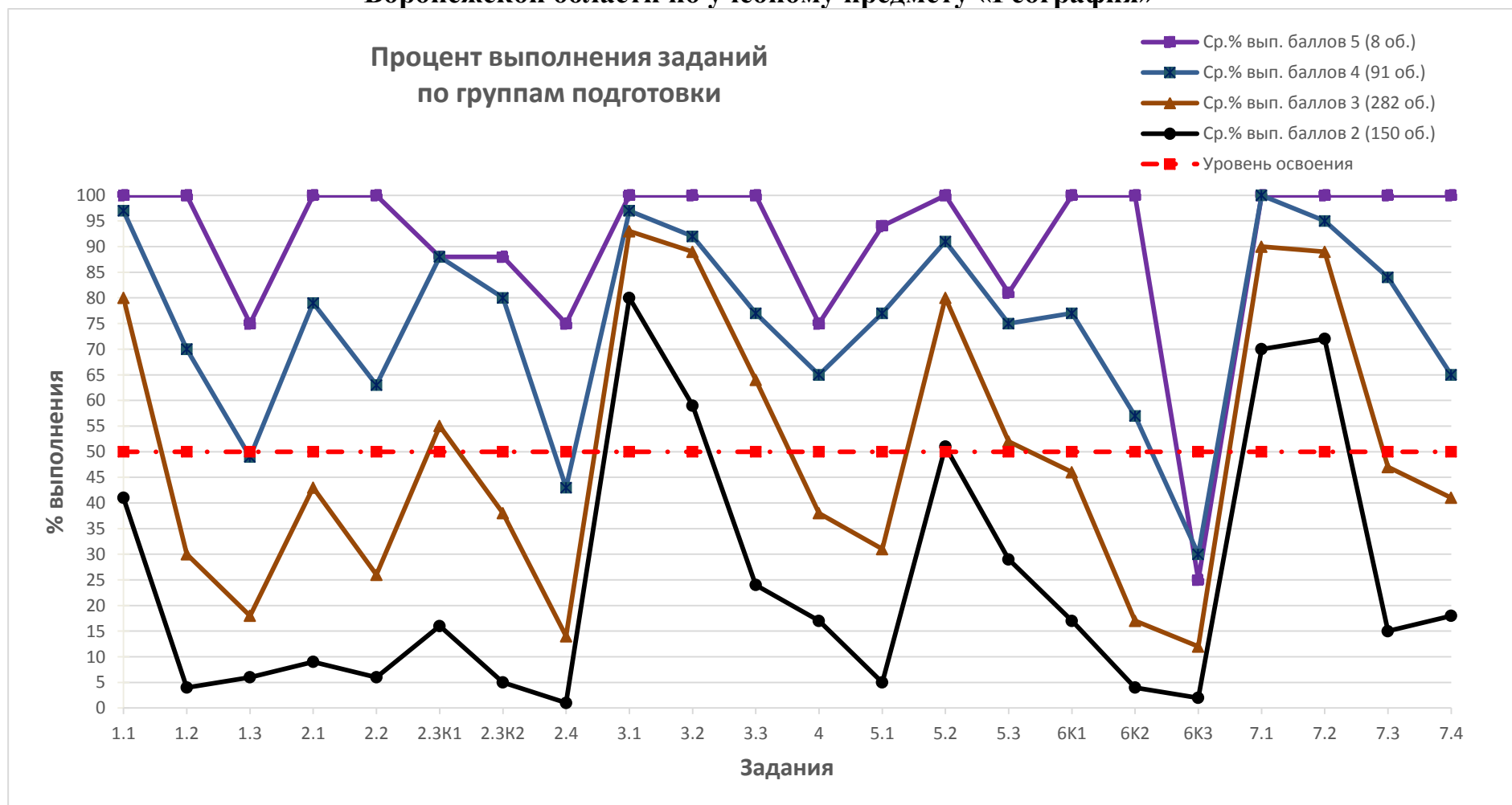
Серым цветом выделены правильные альтернативы.

Таблица 13

**Выполнение заданий группами обучающихся 7 классов Воронежской области
по учебному предмету «География» (в % от числа участников)**

Регион	Кол-во обучающихся	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3 К1	2.3 К2	2.4	3.1	3.2	3.3	4	5.1	5.2	5.3	6К1	6К2	6К3	7.1	7.2	7.3	7.4
Вся выборка	31779		67	24	19	37	27	43	32	13	87	77	52	39	26	73	50	42	18	11	86	85	33	39
Воронежская обл.	531		72	30	20	40	28	50	37	16	90	81	56	37	32	74	50	44	21	13	86	85	45	40
Ср. % вып. уч. гр. баллов "2"	150		41	4	6	9	6	16	5	1	80	59	24	17	5	51	29	17	4	2	70	72	15	18
Ср. % вып. уч. гр. баллов "3"	282		80	30	18	43	26	55	38	14	93	89	64	38	31	80	52	46	17	12	90	89	47	41
Ср. % вып. уч. гр. баллов "4"	91		97	70	49	79	63	88	80	43	97	92	77	65	77	91	75	77	57	30	100	95	84	65
Ср. % вып. уч. гр. баллов "5"	8		100	100	75	100	100	88	88	75	100	100	100	75	94	100	81	100	100	25	100	100	100	100

**Средний % выполнения заданий группами обучающихся 7 классов
Воронежской области по учебному предмету «География»**



На диаграмме 6 представлены данные о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Требование может считаться выполненным, если средний процент его выполнения в группе равен не менее 50%.

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале была следующей:

«2» – от 0 до 9 баллов;

«3» – от 10 до 19 баллов;

«4» – от 20 до 26 баллов;

«5» – от 27 до 31 балла.

Базовое значение, показывающее, что проверяемое заданием требование выполнено обучающимися той или иной группы, – 50% выполнения задания в группе.

У 8 обучающихся 7 классов, получивших отметку «5», не сформирован и не выполнен 1 проверяемый планируемый результат: умение составлять описание объекта (природной зоны) на основе выявленных качественных характеристик объекта (природной зоны) – задание №6К3.

Для остальных заданий процент выполнения 75% и выше. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 91%.

У 91 обучающегося 7 классов, получивших отметку «4», не сформированы и не выполнены 3 из 22 проверяемых планируемых результата:

– умение устанавливать пространственную взаимосвязь географических объектов: выбирать географические объекты, территориально связанные с данным материком (или океаном) и подписать их на карте – задание №1.3;

– умение определять расстояния по карте с помощью градусной сетки: умение производить необходимые расчеты с помощью таблицы – задание №2.4;

– умение составлять описание объекта (природной зоны) на основе выявленных качественных характеристик объекта (природной зоны) – задание №6К3.

Для остальных заданий процент выполнения выше 50%, что позволяет сделать вывод о сформированности проверяемых требований.

Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 75%.

У 282 обучающихся 7 классов, получивших отметку «3», не сформированы и не выполнены 13 из 22 проверяемых планируемых результата:

– умение устанавливать связи географических объектов с историей открытий великих путешественников: выбирать материк (или океан), который связан с именем одного из известных путешественников – задание №1.2;

– умение устанавливать пространственную взаимосвязь географических объектов: выбирать географические объекты, территориально связанные с данным материком (или океаном) и подписать их на карте – задание №1.3;

– умение определять географические координаты – задание №2.1;

- умение определять географический объект по географическим координатам и описанию на основе выявления его особенностей: определять название географического объекта, описание которого представлено в виде текста и фотографического изображения – задание №2.2;
- уметь определять направлений по карте: определять название географического объекта, описание которого представлено в виде текста и фотографического изображения, и проводить анализ его положения в пространстве путем определения географических координат – задание №2.3К2;
- умение определять расстояния по карте с помощью градусной сетки: умение производить необходимые расчеты с помощью таблицы – задание №2.4;
- умение осуществлять смысловое чтение на основе отбора информации из текста географического содержания по заданному вопросу – задание №4;
- умение проводить анализ графиков: проследить изменение годового хода температуры воздуха в разных городах мира – задание №5.1;
- умение определять объект (природную зону) по его изображению – задание №6К1;
- умение выявлять качественные характеристики объекта (природной зоны) на основе знаний о зональности географической оболочки – задание №6К2;
- умение составлять описание объекта (природной зоны) на основе выявленных качественных характеристик объекта (природной зоны) – задание №6К3;
- умение проводить расчеты с использованием данных таблицы – задание №7.3;
- знание о расовом составе населения мира на основе фотографий представителей населения одной из стран, приведенных в таблице – задание №7.4.

Для остальных заданий процент выполнения выше 50%. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 49,7%.

У 150 обучающихся 7 классов, получивших отметку «2», не сформированы и не выполнены 17 из 22 проверяемых планируемых результата:

- умение определять географические объекты и указывать их на карте: определять названия материков (или океанов), отмеченных на карте мира – задание №1.1;
- умение устанавливать связи географических объектов с историей открытий великих путешественников: выбирать материк (или океан), который связан с именем одного из известных путешественников – задание №1.2;
- умение устанавливать пространственную взаимосвязь географических объектов: выбирать географические объекты, территориально связанные с

- данным материком (или океаном) и подписать их на карте – задание №1.3;
- умение определять географические координаты – задание №2.1;
 - умение определять географический объект по географическим координатам и описанию на основе выявления его особенностей: определять название географического объекта, описание которого представлено в виде текста и фотографического изображения – задание №2.2;
 - уметь указывать точки с заданными географическими координатами – задание №2.3К1;
 - уметь определять направлений по карте: определять название географического объекта, описание которого представлено в виде текста и фотографического изображения, и проводить анализ его положения в пространстве путем определения географических координат – задание №2.3К2;
 - умение определять расстояния по карте с помощью градусной сетки: умение производить необходимые расчеты с помощью таблицы – задание №2.4;
 - умение строить логическое рассуждение для аргументации ответа на основе установления причинно-следственных связей – задание №3.3;
 - умение осуществлять смысловое чтение на основе отбора информации из текста географического содержания по заданному вопросу – задание №4;
 - умение проводить анализ графиков: проследить изменение годового хода температуры воздуха в разных городах мира – задание №5.1;
 - умение строить логическое рассуждение на основе установления причинно-следственных связей: объяснить одну из закономерностей различия температуры воздуха в разных частях Земли – задание №5.3;
 - умение определять объект (природную зону) по его изображению – задание №6К1;
 - умение выявлять качественные характеристики объекта (природной зоны) на основе знаний о зональности географической оболочки – задание №6К2;
 - умение составлять описание объекта (природной зоны) на основе выявленных качественных характеристик объекта (природной зоны) – задание №6К3;
 - умение проводить расчеты с использованием данных таблицы – задание №7.3;
 - знание о расовом составе населения мира на основе фотографий представителей населения одной из стран, приведенных в таблице – задание №7.4.

Для остальных заданий процент выполнения выше 50%. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 25%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ результатов Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 классах в образовательных организациях Воронежской области в октябре 2018 г. позволил сформулировать следующие выводы и рекомендации:

I. Выводы

В процедуре Национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7 классах в 2018 году принял участие 531 обучающийся 7 классов из 7 образовательных организаций Воронежской области.

Средний балл за выполнение работы равен 13,42 баллам (43,3%) при максимальном балле, равном 31 баллу.

Только 19% участников показали хорошие и отличные результаты. Соответственно, 81% обучающихся 7 классов показали удовлетворительные и неудовлетворительные результаты. Это свидетельствует о низком уровне освоении предмета «География» обучающимися 7 классов.

Анализ результатов Национального исследования качества образования в 7 классах в 2018 г. на территории Воронежской области по учебному предмету «География» показал, что:

- 8 (1,5%) обучающихся получили отметку «5»;
- 91 (17,1%) обучающийся получил отметку «4»;
- 282 (53,1%) обучающихся получили отметку «3»;
- 150 (28,2%) обучающихся получили отметку «2».

Данное распределение обучающихся 7 классов, принявших участие в Национальном исследовании качества образования в 2018 г. на территории Воронежской области по учебному предмету «География», свидетельствует о низком уровне освоения обучающимися 7 классов учебного предмета «География» при высоком уровне объективности результатов.

Из 22 проверяемых в диагностической работе видов деятельности по учебному предмету «География» у обучающихся 7 классов Воронежской области не сформированы и не выполнены 13 проверяемых планируемых результатов:

- умение устанавливать связи географических объектов с историей открытий великих путешественников: выбирать материк (или океан), который связан с именем одного из известных путешественников – задание №1.2;
- умение устанавливать пространственную взаимосвязь географических объектов: выбирать географические объекты, территориально связанные с данным материком (или океаном) и подписать их на карте – задание №1.3;
- умение определять географические координаты – задание №2.1;
- умение определять географический объект по географическим координатам и описанию на основе выявления его особенностей: определять

название географического объекта, описание которого представлено в виде текста и фотографического изображения – задание №2.2;

– уметь определять направлений по карте: определять название географического объекта, описание которого представлено в виде текста и фотографического изображения, и проводить анализ его положения в пространстве путем определения географических координат – задание №2.3К2;

– умение определять расстояния по карте с помощью градусной сетки: умение производить необходимые расчеты с помощью таблицы – задание №2.4;

– умение осуществлять смысловое чтение на основе отбора информации из текста географического содержания по заданному вопросу – задание №4;

– умение проводить анализ графиков: проследить изменение годового хода температуры воздуха в разных городах мира – задание №5.1;

– умение определять объект (природную зону) по его изображению – задание №6К1;

– умение выявлять качественные характеристики объекта (природной зоны) на основе знаний о зональности географической оболочки – задание №6К2;

– умение составлять описание объекта (природной зоны) на основе выявленных качественных характеристик объекта (природной зоны) – задание №6К3;

– умение проводить расчеты с использованием данных таблицы – задание №7.3;

– знание о расовом составе населения мира на основе фотографий представителей населения одной из стран, приведенных в таблице – задание №7.4.

У 8 обучающихся 7 классов, получивших отметку «5», не сформирован и не выполнен 1 проверяемый планируемый результат: умение составлять описание объекта (природной зоны) на основе выявленных качественных характеристик объекта (природной зоны) – задание №6К3.

Для остальных заданий процент выполнения 75% и выше. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 91%.

У 91 обучающегося 7 классов, получивших отметку «4», не сформированы и не выполнены 3 из 22 проверяемых планируемых результата:

– умение устанавливать пространственную взаимосвязь географических объектов: выбирать географические объекты, территориально связанные с данным материком (или океаном) и подписать их на карте – задание №1.3;

– умение определять расстояния по карте с помощью градусной сетки: умение производить необходимые расчеты с помощью таблицы – задание №2.4;

– умение составлять описание объекта (природной зоны) на основе выяв-

ленных качественных характеристик объекта (природной зоны) – задание №6К3.

Для остальных заданий процент выполнения выше 50%, что позволяет сделать вывод о сформированности проверяемых требований.

Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 75%.

У 282 обучающихся 7 классов, получивших отметку «3», не сформированы и не выполнены 13 из 22 проверяемых планируемых результата:

- умение устанавливать связи географических объектов с историей открытий великих путешественников: выбирать материк (или океан), который связан с именем одного из известных путешественников – задание №1.2;
- умение устанавливать пространственную взаимосвязь географических объектов: выбирать географические объекты, территориально связанные с данным материком (или океаном) и подписать их на карте – задание №1.3;
- умение определять географические координаты – задание №2.1;
- умение определять географический объект по географическим координатам и описанию на основе выявления его особенностей: определять название географического объекта, описание которого представлено в виде текста и фотографического изображения – задание №2.2;
- уметь определять направлений по карте: определять название географического объекта, описание которого представлено в виде текста и фотографического изображения, и проводить анализ его положения в пространстве путем определения географических координат – задание №2.3К2;
- умение определять расстояния по карте с помощью градусной сетки: умение производить необходимые расчеты с помощью таблицы – задание №2.4;
- умение осуществлять смысловое чтение на основе отбора информации из текста географического содержания по заданному вопросу – задание №4;
- умение проводить анализ графиков: проследить изменение годового хода температуры воздуха в разных городах мира – задание №5.1;
- умение определять объект (природную зону) по его изображению – задание №6К1;
- умение выявлять качественные характеристики объекта (природной зоны) на основе знаний о зональности географической оболочки – задание №6К2;
- умение составлять описание объекта (природной зоны) на основе выявленных качественных характеристик объекта (природной зоны) – задание №6К3;
- умение проводить расчеты с использованием данных таблицы – задание №7.3;
- знание о расовом составе населения мира на основе фотографий пред-

ставителей населения одной из стран, приведенных в таблице – задание №7.4.

Для остальных заданий процент выполнения выше 50%. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 49,7%.

У 150 обучающихся 7 классов, получивших отметку «2», не сформированы и не выполнены 17 из 22 проверяемых планируемых результата:

- умение определять географические объекты и указывать их на карте: определять названия материков (или океанов), отмеченных на карте мира – задание №1.1;
- умение устанавливать связи географических объектов с историей открытий великих путешественников: выбирать материк (или океан), который связан с именем одного из известных путешественников – задание №1.2;
- умение устанавливать пространственную взаимосвязь географических объектов: выбирать географические объекты, территориально связанные с данным материком (или океаном) и подписать их на карте – задание №1.3;
- умение определять географические координаты – задание №2.1;
- умение определять географический объект по географическим координатам и описанию на основе выявления его особенностей: определять название географического объекта, описание которого представлено в виде текста и фотографического изображения – задание №2.2;
- уметь указывать точки с заданными географическими координатами – задание №2.3К1;
- уметь определять направлений по карте: определять название географического объекта, описание которого представлено в виде текста и фотографического изображения, и проводить анализ его положения в пространстве путем определения географических координат – задание №2.3К2;
- умение определять расстояния по карте с помощью градусной сетки: умение производить необходимые расчеты с помощью таблицы – задание №2.4;
- умение строить логическое рассуждение для аргументации ответа на основе установления причинно-следственных связей – задание №3.3;
- умение осуществлять смысловое чтение на основе отбора информации из текста географического содержания по заданному вопросу – задание №4;
- умение проводить анализ графиков: проследить изменение годового хода температуры воздуха в разных городах мира – задание №5.1;
- умение строить логическое рассуждение на основе установления причинно-следственных связей: объяснить одну из закономерностей различия температуры воздуха в разных частях Земли – задание №5.3;
- умение определять объект (природную зону) по его изображению – задание №6К1;

- умение выявлять качественные характеристики объекта (природной зоны) на основе знаний о зональности географической оболочки – задание №6К2;
- умение составлять описание объекта (природной зоны) на основе выявленных качественных характеристик объекта (природной зоны) – задание №6К3;
- умение проводить расчеты с использованием данных таблицы – задание №7.3;
- знание о расовом составе населения мира на основе фотографий представителей населения одной из стран, приведенных в таблице – задание №7.4.

Для остальных заданий процент выполнения выше 50%. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 25%.

II. Рекомендации

1. Для обучающихся, родителей (законных представителей):

- На основе полученного индивидуального результата (балл) и индивидуального протокола сделать вывод о достижении / недостижении базового или повышенного уровня освоения планируемых результатов по учебному предмету «География».
- Сравнить полученный индивидуальный результат (балл) с итоговой / текущей оценкой и сделать вывод о соответствии / несоответствии между этими показателями. В том случае, если наличествует соответствие, то делается вывод об объективности оценивания уровня планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. В противном случае, если индивидуальный результат превышает значение текущей оценки, делается вывод о субъективной оценке педагога, связанной с низкими представлениями о возможностях обучающегося, а если индивидуальный результат ниже значения текущей оценки, делается вывод о недостаточном уровне сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования.
- На основе индивидуального протокола, в котором представлены все предъявленные задания с указанием правильности и неправильности их выполнения, провести самоанализ, самооценку, самоконтроль и рефлексию учебной деятельности.
- Повысить уровень интереса к изучаемому предмету, оказать посильную помощь и поддержку.
- Сделать вывод об удовлетворенности / неудовлетворенности уровнем обученности, уровнем общеобразовательной организации и принять решение о дальнейшем обучении в данном классе (у данного педагога) / образовательной организации.

2. Для педагогов и руководителей образовательных организаций, районных методических объединений, руководителей органов местного само-

управления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования:

- На основе индивидуального результата (балл) и индивидуального протокола сделать вывод для каждого обучающегося о достижении / недостижении базового и/или повышенного уровня планируемых результатов по учебному предмету «География» освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования;
- Сравнить полученный индивидуальный результат (балл) с итоговой / текущей оценкой и сделать вывод о соответствии / несоответствии между этими показателями. В том случае, если наличествует соответствие, то делается вывод об объективности оценивания уровня планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. В противном случае, если индивидуальный результат превышает значение текущей оценки, делается вывод о субъективной оценке педагога, связанной с низкими представлениями о возможностях обучающегося, а если индивидуальный результат ниже значения текущей оценки, делается вывод о недостаточном уровне сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования.
- Обучающегося, получившего высокий индивидуальный результат (90-100% от максимального балла), рекомендуется направить для участия в школьном этапе, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «География».
- На основе индивидуального протокола каждого обучающегося, в котором представлены все предъявленные задания с указанием правильности и неправильности их выполнения, организовать дополнительную индивидуальную, групповую, фронтальную практику по формированию планируемых результатов, уровень которых оказался ниже базового.
- Определить для каждого обучающегося: готовность к обучению на следующем уровне по предмету, психологические особенности с целью своевременного исправления недостатков: индивидуальной образовательной траектории и уровня мотивации к обучению, уровня тревожности каждого обучающегося, уровня адаптации обучающихся к стрессовой ситуации, регуляции поведения, навыков управления своим эмоциональным состоянием и поведением.
- Организовывать регулярные диагностические работы входного, текущего, тематического и промежуточного оценивания планируемых результатов обучающихся в образовательной организации с использованием контрольно-измерительных материалов данной процедуры.
- Скорректировать рабочие программы / технологические карты по учебному предмету «География», включив в них планируемые результаты (если они отсутствуют), заложенные разработчиками и обозначенных в кодификаторе данной процедуры.

- Оптимизировать использование учебно-методических комплексов, учебников по учебному предмету «География», соответствующих скорректированной рабочей программе.
 - Оптимизировать методы, организационные формы, средства обучения для успешного формирования планируемых результатов, уровень которых оказался ниже базового. Использовать современные образовательные технологии.
 - Провести анализ и обсуждение результатов процедуры в образовательной организации на методическом объединении / кафедре.
 - Организовать и провести заседание районного методического объединения педагогов-предметников по учебному предмету «География» по результатам процедуры. Определить по результатам процедуры зоны риска и зоны контроля, разработать рекомендации по их устранению. Установить перечень позитивных практик, используемыми образовательными организациями успешно справившимися с процедурой. Разработать план по внедрению позитивных практики, в том числе используя форму наставничества, сетевого взаимодействия.
 - Принять решение о квалификации педагога / заместителя руководителя, его способности вести успешную образовательную деятельность. В случае принятия решения о низком уровне квалификации педагога: прекратить с ним трудовые отношения / направить на повторное прохождение аттестационной комиссии / направить на курсы повышения квалификации.
 - Принять решение о квалификации руководителя образовательной организации, его способности осуществлять руководство образовательной деятельностью образовательной организации с принятием соответствующих управленческих решений.
3. Кафедре педагогики и методики математического и естественнонаучного образования ГБУ ДПО ВО «ИРО»:
- Провести анализ проблемных зон (не сформированные планируемые результаты на базовом и повышенном уровне), с которыми не справились обучающиеся (ниже порогового значения уровня освоения – 50%) при проведении процедуры.
 - Учесть при разработке программ повышения квалификации педагогов-предметников по учебному предмету «География» блок по формированию, приобретению педагогами профессиональных компетенций по оценке, анализу и интерпретации результатов по процедуре.
 - Учесть при разработке программ повышения квалификации педагогов-предметников по учебному предмету «География» блок по формированию, приобретению педагогами профессиональных компетенций по анализу, развитию, оценке и устранению у обучающихся проблемных зон (не сформированные планируемые результаты на базовом и повышенном уровне), с

которыми не справились обучающиеся (ниже порогового значения уровня освоения – 50%), в соответствии с результатами процедуры.

– Провести анализ кодификатора (набор планируемых результатов) процедуры и сформировать рекомендации образовательным организациям по коррекции рабочих программ / технологических карт по учебному предмету «География».

– Провести анализ учебно-методических комплексов, учебников по учебному предмету «География», выявить степень их соответствия кодификатору (набор планируемых результатов) процедуры и сформировать рекомендации образовательным организациям по использованию УМК, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.

4. Для Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области:

– Использовать результаты процедуры для совершенствования и развития образования на территории Воронежской области.

– Использовать результаты процедуры для разработки программ помощи образовательным организациям с низкими результатами.

– Использовать результаты процедуры при определении Государственного задания ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» по повышению квалификации педагогов географии.