

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Итоги дуальной системы обучения подвели 22 мая 2018 г. на базе Павловского филиала ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж».

Тема семинара: «Сетевое взаимодействие как условие реализации системно-деятельностного подхода в подготовке современного педагога». Участники: директора и заведующие образовательных организаций-партнеров Павловского филиала по реализации ППСЗ в сетевой форме, руководители Павловского, Россошанского, Бутурлиновского филиалов, первый заместитель директора Губернского педагогического колледжа, представители ГБУДПО ВО «Институт развития образования», Воронежского государственного педагогического университета, преподаватели и студенты Павловского филиала.



С практикой работы по организации сетевого взаимодействия Павловского филиала Губернского педагогического колледжа с образовательными организациями Воронежской области познакомила участников семинара директор Гарбуз Ольга Ивановна. Она акцентировала внимание на подготовке учителя нового поколения.

С презентацией результатов сетевого взаимодействия Павловского филиала с дошкольными образовательными организациями области в 2017-2018 учебном году по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» выступила преподаватель психолого-педагогических дисциплин ВКК Васильева О.В., которая раскрыла ряд преимуществ модели сетевого взаимодействия в реализации ППСЗ.



Сетевое взаимодействие по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» представили преподаватели спортивных и психолого-педагогических дисциплин.

Об организации работы по сетевому взаимодействию в реализации ППССЗ по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и первых находках информировали присутствующих зав. отделениями Снегирева О.А. и зам. директора по воспитательной работе Евсеева А.И. Они отметили, что сетевое взаимодействие Павловского филиала с образовательными организациями, являющимися инновационными площадками, способствует качественной подготовке современного учителя, учителя нового поколения, отметили, что большое значение для подготовки конкурентоспособного специалиста имеет участие студентов в воспитательных мероприятиях.





Итоги семинара подведены на Круглом столе. Первый проректор ВИРО Митрофанов А.Ю. обозначил главное направление реализации Профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена в сетевой форме – погружение студентов в профессиональную деятельность в течение всего периода обучения, начиная с первого курса.

В обсуждении приняли участие первый заместитель директора Губернского педагогического колледжа Ласкина С.В., представители ВГПУ, руководители образовательных организаций-партнеров Павловского филиала по реализации программы подготовки специалистов среднего звена в сетевой форме.

В заключении обозначены основные направления работы на следующий учебный год.