

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ ВО «ГПК» В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОЛЛЕДЖА С РЕГИОНАЛЬНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

В ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» реализуется Проект инновационной деятельности на основе сетевого взаимодействия колледжа с инновационными региональными площадками

Выпускники колледжа начинают осознавать, что в современных условиях сможет ориентироваться тот, кто имеет хорошую профессиональную подготовку, кто может адаптироваться к новым условиям труда. Сетевое взаимодействие является ресурсом инновационного образования. Ускоряется процесс передачи информации, знаний, опыта, технологий, а так же обратной связи. Происходит распределение функций преподаватель – наставник, в процессе диалога отражается опыт друг друга.

В структурных подразделениях колледжа проведены итоговые региональные семинары по направлениям:

«Практика проведения лабораторно - практических занятий в сетевой форме взаимодействия» (Россошь, 25.04.18 г.),

«Системно-деятельностный подход в подготовке современного педагога» (Павловск, 22.05.18 г.),

«Сетевое взаимодействие образовательных организаций как фактор подготовки конкурентоспособного выпускника» (Бутурлиновка 22.05.18 г.).

29 мая 2018 г. на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №194» (г. Воронеж) состоялось подведение итогов работы по реализации регионального инновационного проекта «Создание сети образовательных организаций, реализующих инновационные программы среднего профессионального образования, для отработки новых технологий и модернизации содержания образования». Тема семинара «Особенности

организации практической подготовки студентов колледжа в условиях сетевого взаимодействия».



К работе семинара были привлечены руководители региональных инновационных площадок, ведущие специалисты ГБУДПО ВО «Институт развития образования», администрация,

преподаватели, студенты ГБЛОУ ВО «ГПК», директора филиалов ГБЛОУ ВО «ГПК», представители СМИ и преподаватели кафедры общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета.

Состоялся важный и серьезный разговор по подготовке будущих конкурентоспособных специалистов. Сетевое партнерство образовательных организаций основано на стратегии кооперации, а не конкуренции, что предполагает посильный вклад каждого его участника в решение общей задачи.



Участники семинара обсуждали проблемы по организации компонентов сетевого взаимодействия: практикоориентированных занятий; учебно-воспитательного процесса, ориентированного на формирование профессиональной карьеры; организации практики; организации самостоятельной работы студентов.



Были показаны фрагменты реализации проектной деятельности познавательной направленности, организованной образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию детей и организация практики студентов в условиях сетевого взаимодействия. Представлены итоги мониторинга удовлетворённости студентов колледжа организацией образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия.

По итогам апробации проекта нынешнего учебного года обновлено содержание образовательного процесса. Внесены изменения в учебный план: введена новая теоретическая дисциплина «Введение в педагогическую профессию», увеличено количество часов на учебную и производственную практику. Организовано «включение в специальность» через социальную практику, внеурочную работу на базе образовательных организаций, проведены совместные внеклассные мероприятия по различным направлениям деятельности региональных инновационных площадок. Происходит погружение студентов в профессиональную среду, пробуя себя в

роли учителя, воспитателя, получая опыт работы на рабочем месте. Уже с первого курса начинают формироваться профессиональные компетенции.

Особое внимание обращено на обновление содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, профессионального стандарта педагога, мировых стандартов регламента WorldSkills и с учетом запросов образовательных организаций региона. Выход на индивидуальный образовательный маршрут, определяя приоритеты студентов.

В заключении первый проректор ГБУДПО ВО «Институт развития образования» Александр Юрьевич Митрофанов подчеркнул, что согласно

ФГОС, максимальное внимание должно уделяться развитию творческой активности воспитанников всех учебных заведений. Будущих педагогов следует готовить к работе в современных условиях, в том числе в образовательных организациях, работающих по



различным моделям, наметил для педагогических коллективов – участников проекта перспективы дальнейшего развития по пути сетевого взаимодействия, направленного на качественную подготовку будущих учителей. Участники семинара обменялись мнениями о совершенствовании практической подготовки студентов ГПК с использованием возможностей, которые открывает сетевое взаимодействие колледжа с инновационными образовательными организациями региона.