

Аннотация

проекта инновационной деятельности

«Практико-ориентированная подготовка педагогов дошкольного и общего образования в условиях сетевого взаимодействия ГБПОУ Воронежской области «Губернский педагогический колледж» и образовательных организаций региона

в рамках реализации в 2016-2019 годах регионального инновационного проекта «Создание сети образовательных организаций, реализующих инновационные программы среднего профессионального образования, для отработки новых технологий и модернизации содержания образования».

Проблема качества и содержания подготовки специалистов в средних профессиональных образовательных организациях, соответствие их знаний и умений потребностям работодателей является одной из самых актуальных на сегодняшний день.

Вышедшие документы: концепция модернизации педагогического образования, стандарт педагога, стандарт общего и дошкольного образования определили серьезные изменения содержания подготовки педагогов. Практико-ориентированная направленность содержания профессионального образования и деятельностный подход в его реализации стали одним из основных векторов модернизации современного педагогического образования. Все это диктует необходимость пересмотра существующих подходов в обучении будущих педагогов образовательных организаций в плане качественного изменения их практической подготовки и разработки практико-ориентированных программ, соответствующих требованиям международного конкурса WorldSkills. В этой связи возникает необходимость институциональных изменений в системе образовательной деятельности колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Губернский педагогический

колледж» образовано 11 августа 2016 года в соответствии с постановлением Правительства Воронежской области от 11 апреля 2016 года № 245 «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский музыкально-педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Россошанский педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Павловский педагогический колледж» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Бутурлиновский педагогический техникум».

Цель проекта – создание образовательной модели подготовки будущих педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ДО, ФГОС ООО, профессионального стандарта педагога, мировых стандартов WorldSkills, с учетом запросов образовательных организаций региона.

Задачи реализации проекта:

1. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления образовательной организацией.
2. Модернизация учебного процесса.
3. Развитие системы управления качеством образования.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Творческое развитие, воспитание и социализация студентов.
6. Модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и эффективное использование ресурсов.

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный (2016-2017гг.)– создание необходимых условий для реализации выбранных направлений.

II этап – основной (2017-2019 гг.) –переход колледжа в новоекачественное состояние – многопрофильного и многофункционального учебного заведения и повышение егозначимости в организации социокультурного пространства Воронежской области.

III этап – обобщающий(2019-2020 гг.) –анализ достигнутыхрезультатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации. Фиксация результатов деятельности и их закрепление в локальных нормативных актах.

Содержательной основой реализации проекта являются: ФГОС СПО, ФГОС ДО, ФГОС ООО, методические рекомендации по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных кадров, мировые стандарты WorldSkills, а также, накопленный теоретический и практический опыт в области развития СПО как на территории Воронежской области, так и в целом по стране.

Проект предусматривает реализацию комплекса взаимоувязанных задач, срокам, ресурсам и результатам мероприятий, обеспечивающих создание образовательной модели подготовки будущих педагогов по специальностям:44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах,53.02.01 Музыкальное образование, 49.02.01 Физическая культура.

Изменение модели практической подготовки.

Классическая модель практической подготовки - практики

- «оторванность» теоретических знаний от практики, практика завершает определенный курс обучения,
- преобладание одного вида практики – «сплошной»,
- небольшое количество часов, отведенных на практическую подготовку,
- ответственность за профессиональную подготовку несет руководитель практики колледжа
- «позднее вхождение» в профессию,
- содержание практик, в основном, носит характер «иллюстрации» теории

Инновационная практико- ориентированная подготовка

- теоретическая знания – основа для формирования практических действий
- разнообразие видов практик и практикумов
- увеличение времени на практическую подготовку
- разделение ответственности за практическую подготовку между колледжем и стажировочной площадкой
- «погружение» в профессию с первых дней обучения
- содержание практик связано с формированием трудовых действий

В результате инновационного проекта предлагается следующая модель желаемого будущего колледжа.

- Качественно новое учебное заведение, обладающее собственным потенциалом дальнейшего развития, способное успешно содействовать решению задач социально-экономического развития Воронежской области.
- Учебное заведение, выпускающее высококвалифицированных и востребованных на рынке образовательных услуг специалистов, гарантирующим высокий уровень образовательной подготовки на всех ступенях образования: дошкольного, общего (начального общего, основного общего), дополнительного и среднего профессионального образования; способным обеспечить выпускникам успешный профессиональный старт, развитие и карьерный рост.