

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента
образования, науки и молодежной
политики Воронежской области



О.Н. Мосолов

2016

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Воронежской области

I. Общие положения

Настоящая Концепция определяет цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, Воронежской области. Преобразования обусловлены изменением требований в системе образования, воспитания и социализации личности, необходимостью повышения эффективности использования в образовательной и воспитательной деятельности информационно-библиотечных ресурсов и информационных технологий.

В основу Концепции положена идея разработки модели сети информационно-библиотечных центров, которая предполагает их горизонтальную и вертикальную интеграцию.

Правовой основой Концепции являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях

- прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

Современное образование неразрывно связано с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов. Ключевым условием эффективной деятельности образовательной организации является наличие информационно-образовательной среды, которая позволяет создать условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся. Международный опыт показывает, что духовным и интеллектуальным центром школы должен стать информационно-библиотечный центр.

Деятельность школьного информационно-библиотечного центра заключается в реализации информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС); в содействии самообразованию участников образовательных отношений, содействии развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности; в организации информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, выполнения критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей; в интеграции усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитании и закреплении у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

II. Проблемы развития школьных информационно-библиотечных центров

К основным проблемам развития школьных библиотек Воронежской области, препятствующим их переходу в статус информационно-библиотечных центров, относятся противоречия между функционалом

школьного библиотекаря и имеющимся штатным расписанием образовательной организации, проблемы кадрового обеспечения, недостаточное материально-техническое оснащение школьных библиотек.

Требуют актуализации нормативные документы, регламентирующие деятельность школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

Необходима модернизация системы методического сопровождения деятельности школьных библиотек и информационно-библиотечных центров: не выстроено «вертикальное» и «горизонтальное» взаимодействие сотрудников библиотек.

Наблюдается отсутствие единых подходов при определении функционала сотрудников библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций. Во многих школах до сих пор не введена в штатное расписание должность «педагог-библиотекарь».

Организация дополнительного профессионального образования сотрудников школьных библиотек требует дальнейшего развития, так как в структурных подразделениях нового типа (информационно-библиотечных центрах) должны работать специалисты с существенно обновленным взглядом на задачи своей профессии. На сегодняшний день многие сотрудники незнакомы с передовым опытом наиболее эффективных педагогических практик и нуждаются в курсах повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных технологий.

Материально-техническая база и информационные ресурсы нуждаются в обновлении, так как не соответствуют требованиям современной образовательной деятельности. В большинстве школьных библиотеках отсутствуют пространственно-обособленные зоны, необходимые для организации самостоятельной и коллективной работы обучающихся. Отмечается быстрое старение печатных фондов, недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам, а также иным информационным ресурсам. Нуждаются в обновлении фонды программной классической

литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности.

Сетевое взаимодействие школьных информационно-библиотечных центров не носит системный характер. Профессиональное сообщество педагогов-библиотекарей недостаточно активно в обсуждении и решении актуальных проблем общего образования.

III. Цели и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции – создание условий для формирования современного школьного информационно-библиотечного центра как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами развития информационно-библиотечных центров являются:

1. Определение основных направлений развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Воронежской области, обеспечивающих необходимые условия для реализации ФГОС;
2. Разработка модели сети информационно-библиотечных центров как инструмента создания единой образовательной среды в регионе;
3. Совершенствование нормативного, научно-методического, кадрового, информационно-ресурсного обеспечения информационно-библиотечных центров образовательных организаций Воронежской области;
4. Организация методического сопровождения деятельности школьных информационно-библиотечных центров в Воронежской области.

IV. Основные направления реализации Концепции

В рамках совершенствования нормативного правового и научно-методического обеспечения функционирования информационно-библиотечных центров образовательных организаций Воронежской области должны быть разработаны методические рекомендации, регламентирующие работу школьных ИБЦ, отвечающих современным требованиям; соглашения

о сотрудничестве для осуществления координации и кооперации деятельности по созданию и развитию сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Воронежской области на основе модернизации школьных библиотек, примерные положения и должностные инструкции сотрудников информационно-библиотечного центра.

С целью организационного обеспечения должны быть приняты меры по созданию регионального информационно-методического библиотечного центра на базе ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» (РИБЦ). В функции РИБЦ должны быть включены: координация деятельности школьных информационно-библиотечных центров, научно-методическое сопровождение, мониторинг и распространение лучших практик деятельности информационно-библиотечных центров, разработка нормативных документов, научно-методических материалов, методических рекомендаций, обеспечение электронного контента художественной и учебно-методической литературы, участие в формировании образовательных программ педагогической направленности, организация взаимодействия с государственными и общественными институтами и др. Для эффективного развития школьных информационно-библиотечных центров необходимо их объединение в региональную сеть с поддержкой со стороны РИБЦ.

В целях развития кадрового обеспечения на базе организаций дополнительного профессионального образования (ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования») необходимо создать инфраструктуру переподготовки и повышения квалификации работников, участвующих в библиотечной деятельности; обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации школьных библиотекарей и педагогов-библиотекарей; разработать новые программы повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных технологий; создать условия для деятельности профессионального сообщества педагогов-библиотекарей, сетевых сообществ на базе единой региональной платформы.

В рамках материально-технического обеспечения в каждом информационно-библиотечном центре образовательной организации необходимо:

- создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей;

- предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов (зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий);

- создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

- обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения требуется:

- пополнять фонды печатных и электронных изданий;

- обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;

- проработать механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе контента участников образовательной деятельности – учителей, методистов, руководящих работников, родителей, обучающихся, а также общественных и некоммерческих организаций;

- разработать механизмы, обеспечивающие самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными информационно-библиотечными центрами функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников информационно-образовательными и материально-техническими ресурсами.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети является кооперация с областными, городскими, муниципальными библиотеками Воронежской области, с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, что позволит организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

Реализация перечисленных средств поддержки позволит обеспечить реализацию ФГОС общего образования информационно-библиотечными центрами с учетом их функций в деятельности образовательной организации.

V. Реализация концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций Воронежской области, что улучшит качество образования.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки региональной сети информационно-библиотечных центров.